

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS PARA LA PAZ Y LA COOPERACIÓN-IEPC  
2000-2003

INSTITUTO DE ESTUDIOS PARA LA PAZ Y LA COOPERACIÓN-IEPC



## **1.- Breve historia curricular del instituto de Estudios para la paz y la cooperación-IEPC**

### **2.-Memoria de actividades del IEPC 2000**

#### **2.1.-Cursos formativos**

##### **2.1.1.- Cursos a distancia**

#### **2.2-Seminarios**

#### **2.3.- Otras**

### **3.-Actividades IEPC 2001**

#### **3.1.-Cursos formativos**

##### **3.1.1.- Cursos a distancia**

##### **3.1.2.- Cursos semipresenciales**

#### **3.2.-Seminarios**

##### **3.2.1.- Seminario sobre paz, resolución de conflictos y mediación**

#### **3.3.-Otras**

##### **3.3.1.- Visitas**

##### **3.3.2.- Participación en congresos nacionales**

##### **3.3.3.-Grupo de investigación PGC**



#### **4.-Actividades IEPC 2002**

##### **4.1.-Cursos formativos**

**4.1.1.- Cursos a distancia**

**4.1.2.- Cursos presenciales**

##### **4.2.-Seminarios**

**4.2.1.- Seminario sobre ética y cooperación. facilidades y obstáculos**

##### **4.3.- Internacional**

##### **4.4-Otras**

**4.4.1.-Asesoramiento**

**4.4.2.-Grupo de investigación PGC**

#### **5.-Actividades IEPC 2003**

##### **5.1.-Cursos formativos**

**5.1.1.- Cursos a distancia**

**5.1.2.- Cursos presenciales**

**5.1.3.-Cursos semipresenciales**

##### **5.2.- Jornadas**

##### **5.3.- Internacional**

##### **5.3.- Otras**

## 1 Breve historia curricular del instituto de Estudios para la paz y la cooperación-IEPC

El **Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC** se ha concebido como un centro cuya actividad estará especializada plenamente en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo social, siempre en colaboración, desde la necesaria perspectiva interdisciplinar, con los distintos dominios del conocimiento, tales como el Derecho Internacional y Comunitario, la Economía Internacional, la Ciencia Política, las Relaciones Internacionales, y la Psicología Social y Política; pero también con la Ingeniería, la Física, la Medicina y la Biología, entre otros.

El instituto, aunque formalmente se constituye en el año 2000 con los objetivos y estructura que tiene en

la actualidad, es un proyecto que no puede ser entendido sin una amplia trayectoria de parte de sus miembros en otra institución, que de contenidos más amplios, fue el inicio de la actual y en gran medida la madrina del proceso, acompañándolo en la actualidad, esta institución es el Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad (MPDL), ONG que dedicada al desarrollo ha venido atendiendo diversas acciones educativas, desde su origen en 1981. Especialmente, el Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias desde su constitución, una década después, va a iniciar una andadura ligada a la educación y asociando desarrollo y formación. Desde sus orígenes en Asturias, la colaboración con las distintas administraciones educativas ha ido consolidando una amplia trayectoria, en la formación tanto del profesorado como

del alumnado, mediante cursos, materiales educativos, etc.

En 1994 un grupo de intelectuales, vinculados a temas de cooperación, que venían colaborando con el MPDLA, consideran que el principal problema del desarrollo está centrado en la capacitación de las poblaciones a todos los niveles. Los países en vías de desarrollo necesitan personas formadas y no solamente en cuestiones técnicas o tecnológicas, sino en cuestiones organizativo-administrativas que en estos momentos no se cubren por ninguna especialidad académica. Pero esta carencia, no solamente se observa en los países en vías de desarrollo, sino que en aquellas personas que con la mejor voluntad e incluso con una amplia formación académica querían dedicarse a temas relacionadas con el desarrollo, la cooperación, la consolidación de los



procesos de paz,...Por otra parte, en los procesos de debate, en los proyectos de cooperación y en las puestas en común entre los actores de la cooperación internacional, también se observó que para analizar, cuestiones como la pobreza, marginación, subdesarrollo, violencia, globalización, etc., se necesitaba introducir el análisis multidisciplinar, pues eran numerosas disciplinas las que tenían que decir algo sobre estas cuestiones.

Todas estas ideas incipientes se plasman en un intento de organizar un master de cooperación internacional al desarrollo, para España y Latinoamérica. Para ello, con la colaboración de la Universidad de Oviedo, El Instituto Tecnológico de Aigen ligado a la GTZ alemana y la Open University se organizó una reunión con la representación cultural de todas las embajadas Latinoamericanas en

España, a la que asistieron todos los agregados culturales de las embajadas, dos vicerrectores de la Universidad de Oviedo, los doctores Javier Grossi, Román García y el catedrático Alberto Hidalgo en representación, por aquel entonces del MPDLA, la idea tuvo una gran acogida. Sin embargo, el amplio coste por alumno, la imposibilidad de una amplia incidencia en el sector al que se dirigía el Master, hizo que se replantease la idea inicial, orientándose por una parte a una formación presencial, pero en la que se trasladara al profesorado y por otra a una educación no presencial, en la que no se trasladaba ninguna persona. Fruto de ello surgieron los cursos a distancia sobre educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos: curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I y nivel II, curso de gestión y administración de ONG, curso de saneamiento básico y curso de internet y salud en la comunidad y el doctorado en Cooperación y Bienestar social realizado en colaboración con la Universidad de

Oviedo (España), Puerto Vallarta, Jalisco (México) y Cienfuegos (Cuba).

Dentro de este proceso, es como se plantea formar una institución especializada que se encargue de realizar investigaciones sobre estos temas que se venían trabajando y que impulsase el proyecto educativo. Esta institución es el Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC que en la actualidad se encuentra presente en tres países: República Dominicana, República del Paraguay y España.

**El Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación (IEPC)** se constituye como una institución de investigación y desarrollo social (I+Ds) de carácter interdisciplinar e interuniversitario en la que se integran profesionales y colectivos de diferentes ramas del conocimiento. Su objetivo es indagar e investigar las problemáticas actuales tales como la pobreza, la marginación, el subdesarrollo y la violencia en todas y cada una de sus facetas y manifestaciones.

El IEPC surge como respuesta a las demandas de la propia sociedad . Se dedica a buscar soluciones compartidas y auténticamente cooperativas para los problemas que plantean las relaciones entre países desarrollados y subdesarrollados. La investigación sobre el desarrollo obliga a practicar nuevos enfoques para la cooperación internacional al desarrollo: la creciente desigualdad entre los pueblos, la falta de políticas efectivas de cooperación y la necesidad de capacitación manifestada por los países en vías de desarrollo han generado un movimiento ciudadano de ayuda que sólo puede satisfacerse mediante iniciativas claramente especializadas.

Entre los campos de trabajo del IEPC destacar: la investigación de las causas de los conflictos, de la pobreza, de la desigualdad y las relaciones internacionales mediante foros, debates, seminarios, jornadas....; el asesoramiento

técnico y científico en procesos de transformación social, reformas, proyectos de cooperación al desarrollo (planificación, seguimiento y evaluación); la formación permanente superior a través de cursos que abordan temáticas sociales tales como la globalización, el desarrollo sostenible, la inmigración... y la formación de especialistas y personal cualificado para asociaciones, administraciones y ONG a través de cursos a distancia en cooperación internacional, en gestión y administración de ONG y un largo etc.

El IEPC considera la educación como uno de los pilares fundamentales para propiciar el desarrollo a nivel mundial. Es desde esta premisa desde donde ha iniciado su andadura, seguros de que la educación a distancia es y debe ser un vehículo para fomentar un sistema global de comunicación que rompa con cualquier tipo de barreras geográficas presentes en la formación presencial. Sólo de este modo será posible iniciarse en el camino de una verdadera investigación que toma como eje central la capacitación y/o formación de los

llamados países en vías de desarrollo y que está orientada a facilitar un verdadero puente entre los países del norte y los países del sur.

El IEPC, dentro estrictamente de lo que es la educación, viene trabajando en varios ámbitos fundamentales:

#### 1. Formación a distancia:

1.1.-Cursos a distancia dentro del Programa Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de Conflictos: curso de cooperación internacional nivel I, curso de cooperación internacional nivel II, curso de gestión del voluntariado, curso de gestión y administración de ONG, curso de saneamiento básico y curso de Internet y salud en la comunidad. En el presente 2003 se llevado a cabo la cuarta convocatoria de dichos cursos a distancia contando siempre con una amplia participación de alumn@s de países de Iberoamérica y también del resto de Europa y América.

1.2.-Curso de formación de tutores a distancia



2.- Cursos presenciales: como cursos formativos sobre las culturas hipermediales y telemáticas, la planificación estratégica y la calidad de vida relacionada con la Salud (CVRS).

3.-Jornadas y seminarios: eventos informativos y formativos sobre cooperación al desarrollo, resolución de conflictos internacionales y relaciones internacionales.

4.- Internacional: asesoramiento técnico y creación de aulas virtuales para ONG e instituciones dominicanas. Contrapartes: tu mujer, INC; Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD, Alas de igualdad y el programa de resolución de conflictos destinado a la frontera de República Dominicana con Haití. Contraparte: Facultad latinoamericana de ciencias sociales-FLACSO-República Dominicana.

La reflexión sobre nuestras propias actuaciones en materia de educación y formación a distancia, y la oportunidad de haber podido llegar a un inmenso número de alumnos de países Iberoamericanos, impulsa a trabajar al IEPC conjuntamente en el diseño de instrumentos conceptuales y en la redefinición de estrategias que nos permiten, por un lado mejorar el propio proceso de enseñanza-aprendizaje (utilizando las aportaciones de las nuevas tecnologías) y por otro lado hacer frente a la gran demanda de formación técnica superior a distancia (por parte sobre todo de países iberoamericanos) registrada desde la secretaría de la institución.

Consciente de que se hace necesario mejorar los actuales sistemas y plataformas de educación a distancia y consciente también de que es necesario que éstas lleguen sin dificultades a los países en vías de desarrollo, el IEPC comienza en el año 2001 a trabajar en la creación de una plataforma virtual de educación a distancia (plataforma de

gestión del conocimiento-PGC) que posibilitará la incorporación al sistema educativo superior de todos aquellos países a los que todavía no han llegado completamente las nuevas tecnologías.

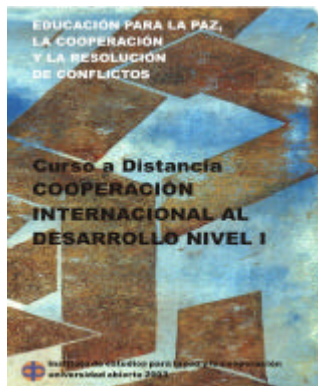


## 2 Memoria de actividades del IEPC 2000

<b>2.1.- Cursos formativos:</b>	organizaciones no gubernamentales-ONG	desarrollo, las relaciones internacionales y la educación a distancia de diferentes universidades del mundo.
<b>2.1.1.- Cursos a distancia:</b>	<b>MODALIDAD:</b> A distancia	<b>DESARROLLO:</b>
<b>DENOMINACIÓN:</b>	<b>DURACIÓN:</b>	Curso de Cooperación Internacional al Desarrollo nivel I –FEBRERO-OCTUBRE-2000
Cursos a Distancia de Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de conflictos:	Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I –80HORAS	Curso de Cooperación Internacional al Desarrollo nivel II-ENERO-OCTUBRE-2000
Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I	Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-120 HORAS	
Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II	Curso de Gestión del Voluntariado-180 HORAS	Curso de Gestión del Voluntariado-MARZO-DICIEMBRE-2000
Curso de Gestión del voluntariado	<b>ORGANIZA Y COLABORA:</b>	<b>OBJETIVOS:</b>
<b>DESTINATARIOS:</b>	Organiza: Instituto de Estudios Para la paz y la Cooperación-IEPC Colabora: Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias	
Todas aquellos interesados en el campo de la cooperación internacional , las relaciones internacionales y el trabajo de las	<b>PROFESORADO:</b>	
	Doctores y especialistas en el campo de la cooperación internacional al	



### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL I



1-Dar a conocer y analizar el papel de las relaciones internacionales en el ámbito de la cooperación al desarrollo

2-Definir, aclarar y analizar las formas, los agentes y los instrumentos existentes en el campo de la cooperación internacional al desarrollo

### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL II



1-Analizar las implicaciones del desarrollo económico, tecnológico y humano en el campo de la cooperación internacional

2-Presentar y manejar la formulación y seguimiento de proyectos

### CURSO DE GESTIÓN DEL VOLUNTARIADO



1-Dar a conocer el papel del voluntariado y de las ONG en el siglo XXI

2-Manejar técnicas y estrategias de trabajo, formación y gestión del voluntariado

CONTENIDOS:

CURSO DE COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL AL DESARROLLO  
NIVEL I

- 1-La Imagen del Tercer Mundo.
- 2-El concepto de desarrollo.
- 3-Política Internacional. Cooperación Internacional.
- 4-Las ONG
- 5-Políticas y Organismos en torno a la Cooperación.
- 6-Valoración previa de Proyectos.

CURSO DE COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL AL DESARROLLO  
NIVEL II

- 1-Tercer mundo. Introducción.
- 2-Política. Estudios de situaciones concretas.
- 3-Economía Internacional.
- 4-Tecnología Industrialización.
- 5-Mujer y Desarrollo. Medio ambiente y desarrollo.
- 6-Cultura.
- 7-Modelos de Desarrollo: Rural y urbano.
- 8-Formulación y seguimiento de proyectos.

CURSO DE GESTIÓN DEL  
VOLUNTARIADO

- 1-Primeras iniciativas de voluntariado.
- 2-Voluntariado y ciudadanía.
- 3-Evolución del concepto de voluntariado.
- 4-Normas, acuerdos y convenios.
- 5-El arca de Noé: Todos juntos, Todos diferentes.
- 6-Organizar la acción.
- 7-Cuentas claras y captación de fondos.
- 8-Democratizar la información.

**2.2-Seminarios:**

A.-DENOMINACIÓN:

Seminario sobre Evaluación de Proyectos

DESTINATARIOS:

Grupo de profesores e investigadores universitarios especialistas en el tema de la evaluación de proyectos

MODALIDAD:

Seminario cerrado

DURACIÓN:

7 horas

DESARROLLO:

15 de diciembre de 2000. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.

OBJETIVOS:

- 1-Analizar críticamente el qué, cómo, por qué, para qué y cuándo de la evaluación de proyectos
- 2-Analizar el papel de la evaluación en los proyectos de carácter educativo, social y de cooperación al desarrollo
- 3-Conocer y manejar las metodologías de evaluación de proyectos de carácter educativo, social y de cooperación al desarrollo

ORGANIZA:

Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación.

CONTENIDOS:

PRESENTACIÓN



PONENCIA I: Evaluación de proyectos educativos . Dr. J.L San Fabián Maroto. Profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo

PONENCIA II: Un estudio de caso en los proyectos educativos.: Y Tú...¿Cómo lo ves?.Dr. Josetxu Arrieta Gallastegui. Profesor titular de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo..

PONENCIA III: Evaluación en proyectos de acción social. D. Juan Blanco. Director del CIREM de Madrid.

PONENCIA IV: Evaluación y cooperación Internacional. D. Michel Sabalza Boj. Consultor de HEGOA.

CLAUSURA DEL SEMINARIO

### 2.3.- Otras:

**Grupo de investigación PGC:** Desde el año 2000 el Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC tiene constituido un grupo de investigación formado por un equipo interdisciplinar de especialistas en diferentes materias, entre las que cabe destacar la rama informática: analistas, programadores, diseñadores y administradores de sistemas, que trabajan conjuntamente con especialistas en el campo de la educación a distancia en la creación de una plataforma de gestión del conocimiento-PGC.

### 3 Actividades IEPC 2001

#### 3.1.-Cursos formativos:

##### 3.1.1.- Cursos a distancia:

###### DENOMINACIÓN:

Cursos a Distancia de Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de Conflictos:

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I



Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II



Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel III

Curso de Gestión y Administración de ONG



###### DESTINATARIOS:

Todos aquellos interesados en el campo de la cooperación internacional, las relaciones internacionales y el trabajo de las organizaciones no gubernamentales-ONG.

###### MODALIDAD:

A distancia



**DURACIÓN:**

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I –200 HORAS  
Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-120 HORAS  
Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel III-150 HORAS  
Curso de Gestión y Administración de ONG-180 HORAS

**ORGANIZA Y COLABORA:**

Organiza-Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC  
Colabora: Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias.

**PROFESORADO:**

Doctores y especialistas en el campo de la cooperación internacional al desarrollo, las relaciones internacionales y la educación a distancia de diferentes universidades del mundo.

**DESARROLLO:**

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I –FEBRERO-DICIEMBRE-2001

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-ENERO-OCTUBRE-2001

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel III-ENERO-DICIEMBRE-2001

Curso de Gestión Y ADMINISTRACIÓN DE ONG-MARZO-DICIEMBRE-2001

**OBJETIVOS:**

**CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL I**

1-Analizar y dar a conocer el papel de las relaciones internacionales en el ámbito de la cooperación al desarrollo  
2-Aclarar y analizar las formas, los agentes y los instrumentos existentes en el campo de la cooperación internacional al desarrollo

**CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL II**

1-Analizar las implicaciones del desarrollo económico, tecnológico y humano en el campo de la cooperación internacional  
2-Presentar y manejar la formulación y seguimiento de proyectos

**CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL III**

1-Conocer el papel de la ayuda humanitaria y la logística en los proyectos de cooperación internacional.  
2-Manejar las diferentes metodologías y técnicas de investigación existentes en el campo de la cooperación internacional

**CURSO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ONG**

1-Elaborar y evaluar proyectos de carácter socio-educativo y de cooperación internacional

2-Manejar técnicas y estrategias de trabajo y gestión en el campo de las organizaciones no gubernamentales.

CONTENIDOS:

CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL I

1-La Imagen del Tercer Mundo.  
2-El concepto de desarrollo.  
3-Política Internacional. Cooperación Internacional.  
4-Las ONG.  
5-Políticas y Organismos en torno a la Cooperación.  
6-Valoración previa de Proyectos.

CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL II

1-Tercer mundo. Introducción.  
2-Política. Estudios de situaciones concretas.  
3-Economía Internacional.  
4-Tecnología Industrialización.

5-Mujer y Desarrollo. Medio ambiente y desarrollo.  
6-Cultura.  
7-Modelos de Desarrollo: Rural y urbano.  
8-Formulación y seguimiento de proyectos.

CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL III

1-Lo técnico: Logística y ayuda humanitaria.  
2-Identificación de proyectos.  
3-Lo personal y lo social. Cooperación.  
4-Economía del desarrollo.  
5-Convenios y tratados sobre cooperación internacional.  
6-Técnicas de evaluación y ejecución de proyectos.  
7-Trabajo práctico final

CURSO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ONG

1-Las organizaciones no gubernamentales.  
2-Participación. Ciudadanía y voluntariado.

3-Derecho de asociación en el nuevo derecho.  
4-El arca de Noé: todos juntos. Todos diferentes.  
5-Manual del proyecto.  
6-Organizar la acción.  
7-Cuentas claras y captación de fondos.  
8-Democratizar la información.  
9-Trabajo práctico final

### 3.1.2.- Cursos semipresenciales:

DENOMINACIÓN:

Curso de formación de tutores a distancia

DESTINATARIOS:

Alumn@s finalistas de los cursos a distancia de Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de conflictos.

MODALIDAD:

Curso semipresencial



**DURACIÓN:**

30 horas

**DESARROLLO:**

Curso de formación de tutores a distancia: 1-29 de Diciembre de 2001. Fase presencial 1 de diciembre de 2001. Salón de actos del Centro social de Campomanes-Oviedo.

**OBJETIVOS:**

- 1-Profundizar y analizar los aspectos técnicos del tutor a distancia
- 2-Profundizar y analizar los aspectos pedagógicos del tutor a distancia

**ORGANIZA :**

Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación



**CONTENIDOS:**

**PRESENTACIÓN**

**MÓDULO I: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Introducción  
Características  
Elemento de la Educación a distancia

Módulo II El tutor en la educación a distancia

Introducción

Funciones del tutor  
El tutor y sus alumnos  
El tutor y el equipo docente  
Características del tutor

**3.2.-Seminarios**

**3.2.1.- Seminario sobre paz, resolución de conflictos y mediación**

**DENOMINACIÓN:**

Seminario sobre paz, resolución de conflictos y mediación

**DESTINATARIOS:**

Grupo de profesores e investigadores universitarios especialistas en el tema de la mediación y la prevención de conflictos

**MODALIDAD:**

Seminario cerrado

**DURACIÓN:**

7 horas



#### DESARROLLO:

Seminario sobre paz, resolución de conflictos y mediación. 18-19 de Diciembre de 2001. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.



#### OBJETIVOS:

- 1) Analizar el papel de la mediación en la resolución pacífica de conflictos
- 2) Dar a conocer el papel de la prevención y resolución pacífica de

conflictos en el ámbito comunitario, educativo e internacional.

#### ORGANIZA Y COLABORA:

Organiza-Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación.  
Colabora-Ministerio de Educación, cultura y Deporte. Instituto Superior de Formación del Profesorado.

#### CONTENIDOS:

##### PRESENTACIÓN

CONFERENCIA: Resolución de conflictos en el ámbito internacional. El caso de República Dominicana y Haití. D. Rubén Silie. Director de la Facultad latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-Sto Domingo (República Dominicana)

PONENCIA I: Resolución de conflictos sociales. La alternativa de la mediación. Dra. M<sup>a</sup> Teresa Méndez Valdivia. Profesora titular de Psicología Social de la Universidad de Oviedo.

PONENCIA II: La mediación en el centro escolar. Necesidad para su implementación en la realidad escolar. Dr. Francisco Javier Rodríguez Díaz. Profesor titular de Psicología Diferencial y de la violencia de la Universidad de Oviedo.

PONENCIA III: La mediación familiar. Un proyecto para el entendimiento. Dña Pilar Fernández Peña Molleda. Presidenta de la Asociación de Mujeres Separadas y Divorciadas en Asturias

##### CLAUSURA DEL SEMINARIO

#### 3.3.-Otras:

##### 3.3.1.- Visitas:

Visita del Rector de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD. el Ing. Miguel Rosado los días 23-24 de Julio de 2001 a la sede del IEPC en Oviedo. Firma de Convenio de colaboración entre el Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC y la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD.



### **3.3.2.- Participación en congresos nacionales:**

El IEPC participó en el I congreso Profesional de Politólogos y Sociólogos, celebrado del 5-7 de julio de 2001, en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. El Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación participó del mismo el día 6 de Julio con la ponencia titulada "las múltiples caras de la evaluación".

### **3.3.3.-Grupo de investigación PGC:**

Desde el año 2000 el Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC tiene constituido un grupo de investigación formado por un equipo interdisciplinar de especialistas en diferentes materias, entre las que cabe destacar la rama informática: analistas, programadores, diseñadores y administradores de

sistemas, que trabajan conjuntamente con especialistas en el campo de la educación a distancia en la creación de una plataforma de gestión del conocimiento-PGC.

## 4 Actividades IEPC 2002

<p><b>4.1.-Cursos formativos:</b></p> <p><b>4.1.1.- Cursos a distancia :</b></p> <p>DENOMINACIÓN:</p> <p>Cursos a Distancia de Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de Conflictos :</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel III</p> <p>Curso de Gestión y Administración de ONG</p> <p>DESTINATARIOS:</p> <p>Todos aquellos interesados en el campo de la cooperación internacional , las relaciones internacionales y el trabajo de las</p>	<p>organizaciones no gubernamentales-ONG.</p> <p>MODALIDAD:</p> <p>A distancia</p> <p>DURACIÓN:</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I –200 HORAS</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-200 HORAS</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel III-150 HORAS</p> <p>Curso de Gestión y Administración de ONG-180 HORAS</p> <p>ORGANIZA Y COLABORA:</p> <p>Organiza-Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC</p> <p>Colabora: Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias.</p>	<p>PROFESORADO:</p> <p>Doctores y especialistas en el campo de la cooperación internacional al desarrollo, las relaciones internacionales y la educación a distancia de diferentes universidades del mundo.</p> <p>DESARROLLO:</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I –FEBRERO-DICIEMBRE-2002</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-FEBRERO-DICIEMBRE-2002</p> <p>Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel III-ENERO-DICIEMBRE-2002</p> <p>Curso de Gestión y Administración de ONG-MARZO-DICIEMBRE-2002</p> <p>OBJETIVOS:</p>
--	---	--



### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL I



1-Analizar y dar a conocer el papel de las relaciones internacionales en el ámbito de la cooperación al desarrollo

2-Aclarar y analizar las formas, los agentes y los instrumentos existentes en el campo de la cooperación internacional al desarrollo

### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL II



1-Conocer el papel de la ayuda humanitaria y la logística en los proyectos de cooperación internacional

2-Presentar y manejar la formulación y seguimiento de proyectos

### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL III

1-Conocer el papel de la ayuda humanitaria y la logística en los proyectos de cooperación internacional.

2-Manejar las diferentes metodologías y técnicas de investigación existentes en el campo de la cooperación internacional

### CURSO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ONG



1-Elaborar y evaluar proyectos de carácter socio-educativo y de cooperación internacional

2-Manejar técnicas y estrategias de trabajo y gestión en el campo de las organizaciones no gubernamentales

CONTENIDOS:

#### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL I

- 1-La Imagen del Tercer Mundo.
- 2-El concepto de desarrollo.
- 3-Economía Internacional.
- 4-Las ONG.
- 5-Política Internacional. Cooperación Internacional.
- 6-Modelos de Desarrollo: Rural y urbano.
- 7-Tecnología Industrialización.
- 8-Políticas y Organismos en torno a la Cooperación.
- 9-Mujer y Desarrollo. Medio ambiente y desarrollo.
- 10-Valoración previa de Proyectos.

#### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL II

- 1-Sobre el concepto de desarrollo
- 2-Cultura.
- 3-Identificación de proyectos.
- 4-Lo técnico: Logística y ayuda humanitaria.
- 5-Economía del desarrollo.
- 6-Convenios y tratados sobre cooperación internacional.
- 7-Lo personal y lo social: Cooperación .
- 8-Lo local y lo global: Rehabilitación.
- 9-Técnicas de evaluación, ejecución y seguimiento de proyectos.

#### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL III

- 1-Lo técnico: Logística y ayuda humanitaria.
- 2-Identificación de proyectos.
- 3-Lo personal y lo social. Cooperación.
- 4-Economía del desarrollo.
- 5-Convenios y tratados sobre cooperación internacional.
- 6-Técnicas de evaluación y ejecución de proyectos.
- 7-Trabajo práctico final

#### CURSO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ONG

- 1-Las organizaciones no gubernamentales.
- 2-Participación. Ciudadanía y voluntariado.
- 3-Derecho de asociación en el nuevo derecho.
- 4-El arca de Noé: todos juntos. Todos diferentes.
- 5-Manual del proyecto.
- 6-Organizar la acción.
- 7-Cuentas claras y captación de fondos.
- 8-Democratizar la información.
- 9-Trabajo práctico final

#### 4.1.2- Cursos presenciales:

##### A.-DENOMINACIÓN:

Curso sobre las culturas hipermediales y telemáticas

##### DESTINATARIOS:

Profesorado y público en general interesado en las NNTT y en el hipertexto para su aplicación didáctica en el aula y en el diseño curricular.



**MODALIDAD:**

Presencial

**DURACIÓN:**

24 horas

**ORGANIZA Y COLABORA:**

Organiza-Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación.

Colabora-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Superior de Formación del Profesorado.



**DESARROLLO:**

7, 14 y 21 de Diciembre de 2002. Facultad de filosofía de la Universidad de Oviedo

**OBJETIVOS:**

1-Dar bases sólidas interdisciplinares (tecnológicas, filosóficas, antropológicas, lingüísticas) ante el cambio cultural profundo que posibilita la nueva era de la Informática.

2-Exponer el nuevo paradigma docente-universitario de representación y adquisición del conocimiento -"HYPER MEDIA DECISION NET"- donde se conjugan el diseño hipertextual, los lenguajes multimedia, la comunicación telemática ( relación social en espacio físico no común y en tiempo no real) y la toma de decisiones.

**CONTENIDOS:**

**PRIMERA UNIDAD TEMÁTICA**

La era de las tecnologías de la información como una nueva cultura: culturas de invención ingeniera informática y culturas de invención social:

Las culturas de invención ingeniera informática

Las culturas de invención social

**SEGUNDA UNIDAD TEMÁTICA**

Diseño hipertextual del conocimiento. Relación y diferencias con la forma secuencial. Hipertexto y Multimedia.

El "Circular Simultaneous Media-Text": más lejos del Hipertexto. Las Culturas Circulares y las Culturas basadas en la visión lineal de la historia

Diseño y representación hipertextual del conocimiento.

Las Culturas Circulares y el "Circular Simultaneous Media -Text".

Diferencias con la representación y recuperación secuencial. La Cultura Occidental y su visión lineal.



#### TERCERA UNIDAD TEMÁTICA

Antropología de la representación del conocimiento: Escalas de Valores ("rules") o Paradigmas desde donde procesar la información para la Toma de Decisiones. Su proceso de Comunicación Telemática  
Hipertextualidad, Valores y Toma de Decisiones.

Hipertextualidad y Comunicación Telemática: trabajar en tiempo no real y espacio físico no común.  
La Toma de Decisiones Telemática.

#### CUARTA UNIDAD TEMÁTICA

Modelo de un nuevo paradigma hipermedial-telemático para la docencia universitaria y la profesión: "Hyper Media Decision Net". Diseño e implementación. El Paradigma Clásico Docente Universitario. Características. Un nuevo Paradigma Profesional- Docente: "Hyper Media Decision Net"



Impartido por: Dr. Arcadio Rojo Amil .  
*Universitat Pompeu Fabra Barcelona.*  
Licenciado en Filosofía por la Universidad de Navarra. Doctor en Antropología (Carnegie Mellon University) e investigador del Institut Universitari de lingüística aplicada. Universitat Pampeu Fabra.

#### B.-DENOMINACIÓN:

Curso sobre Planeación Estratégica

#### DESTINATARIOS:

Público en general interesado en las labores de planificación , desarrollo y evaluación en el trabajo con organizaciones

#### MODALIDAD:

Curso presencial

#### DURACIÓN:

15 horas

#### ORGANIZA:

Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

#### DESARROLLO:

Curso de Planeación Estratégica. 22 y 23 de Noviembre de 2002 y 13 de Diciembre d 2002. Facultad de medicina de la Universidad de Oviedo.





## OBJETIVOS:

- 1-Dar a conocer la planeación estratégica: niveles, características, proceso y evaluación
- 2-Analizar la calidad como estrategia

## CONTENIDOS:

### MÓDULO I : PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

- 1.1.-Niveles de Planeación
- 1.2.-Características de la Planeación Estratégica
- 1.3.-Calidad como estrategia
- 1.4.-Proceso de Planeación Estratégica
- 1.5.-Revisar Misión
- 1.6.-Identificar valores
- 1.7.-Promover visión
- 1.8.-Análisis del entorno
- 1.9.-Evaluar para mejorar
- 1.10.-Definir indicadores de éxito
- 1.11.-Vídeo el poder de una visión
- 1.12.- Ejercicio de Planeación

### MÓDULO II: PROSPECTIVA Y DISEÑO DE ESCENARIOS

- 2.1.-Las leyes del mercado y la sociedad civil conjugadas en presente y en futuro
- 2.2.-El ajedrez del siglo XXI
- 2.3.-Los efectos de la globalización y la competitividad en América Latina
- 2.4. -La sociedad del conocimiento
- 2.5.- La era de la información
- 2.6.-La educación como carta de futuro para América Latina
- 2.7.-América Latina escenarios al 2020
- 2.8.-Taller de construcción de escenarios

### MÓDULO III: Administración de Proyectos

- 3.1.-Administración efectiva de proyectos
- 3.2.-¿Qué es un proyecto?
- 3.3.-La naturaleza de los proyectos
- 3.4.-Trabajando en equipo
- 3.5.-Herramientas de creatividad
- 3.6.-El proceso de administración de proyectos
- 3.7.- Ejercicio de administración de proyecto

### MÓDULO IV: Visión General: Microsoft Project 2000

Ejercicio con el programa

### MÓDULO V: Calidad Total en el servicio

Impartido por la Dra Rocío Calderón García. Profesora investigadora del CEED (Centro de estudios Estratégicos para el Desarrollo). Universidad de Guadalajara. México. Dr. en medicina- Cirujano-dentista

#### 4.2.-Seminarios:

##### 4.2.1.- Seminario sobre ética y cooperación. facilidades y obstáculos

#### DENOMINACIÓN:

Seminario sobre Ética y Cooperación. Facilidades y obstáculos

#### DESTINATARIOS:

Grupo de profesores e investigadores universitarios especialistas en el tema de la cooperación internacional



MODALIDAD:

Seminario cerrado

DURACIÓN:

8 horas

DESARROLLO:

5 de Diciembre de 2002. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.

OBJETIVOS:

- 1) Analizar en profundidad los problemas éticos de la cooperación en el siglo XXI
- 2) Dar a conocer la dimensión ética de la cooperación internacional desde la U.E (países emisores de ayuda) y desde los países receptores de ayuda

ORGANIZA Y COLABORA:

Organiza: Organiza-Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC  
Colabora: Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnología, FICYT.



CONTENIDOS:

PRESENTACIÓN

PONENCIA I . Nexos y Fosos entre Ética y Cooperación. Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor titular de Sociología del Conocimiento de la facultad de filosofía de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del IEPC

Ponencia II: Ética y derechos humanos en América Latina. Dr. Eddy Augusto Tejeda. Profesor de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO-República Dominicana.

Ponencia III: La nueva política de responsabilidad en la Unión Europea y su dimensión ética. Dr Francisco Aldecoa Luzarraga. Decano y Catedrático de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del IEPC.

Ponencia IV: Democracia y Paz como componentes esenciales del desarrollo. D. Gonzalo Sichar Moreno. Fundación CIDEAL. Coordinador de formación e investigación.



PONENCIA V: Problemas éticos de la cooperación al desarrollo para el siglo XXI. Dr Román García Fernández. Doctor en Filosofía. Director del IEPC.

CLAUSURA

#### **4.3.- Internacional:**

A.-Asesoramiento técnico y creación de aulas virtuales para ONG e instituciones dominicanas. Contrapartes: tu mujer, INC; Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD, Alas de igualdad.

B.-Programa de resolución de conflictos destinado a la frontera de República Dominicana con Haití. Contraparte: Facultad latinoamericana de ciencias sociales-FLACSO-República Dominicana.

#### **4.4-Otras:**

##### **4.4.1-Asesoramiento:**

El Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC ha asesorado al Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA en la planificación y el desarrollo del curso de formación de profesores que organizó el MPDLA bajo el título de "Curso sobre resolución de conflictos y mediación en instituciones educativas"; celebrado los días 25-27 de noviembre de 2002 y 2-5 y 10 de Diciembre de 2002 en el IES de Cerdeño en Oviedo y en colaboración con el Centro de Profesores y de Recursos de Oviedo-CPR y el Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Instituto Superior de formación del profesorado.

##### **4.4.2.-Grupo de investigación PGC:**

Desde el año 2000 el Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC tiene constituido un grupo de investigación formado por un equipo interdisciplinar de especialistas en diferentes materias, entre las que cabe destacar la rama informática: analistas, programadores, diseñadores y administradores de sistemas, que

trabajan conjuntamente con especialistas en el campo de la educación a distancia en la creación de una plataforma de gestión del conocimiento-PGC.

## 5 Actividades IEPC 2003

### 5.1.-Cursos formativos:

#### 5.1.1.- Cursos a distancia :

##### DENOMINACIÓN:

Cursos a Distancia de Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de Conflictos:

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II

Curso de Gestión y Administración de ONG

Curso de saneamiento básico

Curso de internet y salud en la comunidad

##### DESTINATARIOS:

Todos aquellos interesados en el campo de la cooperación internacional , las relaciones internacionales y el trabajo de las

organizaciones no gubernamentales-ONG.

##### MODALIDAD:

A distancia

##### DURACIÓN:

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I –200 HORAS

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-200 HORAS

Curso de Gestión y Administración de ONG-180 HORAS

Curso de Saneamiento Básico-100 HORAS

Curso de Internet y Salud en la Comunidad-100 HORAS

##### ORGANIZA Y COLABORA:

Organiza-Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

Colabora: Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias.

##### PROFESORADO:

Doctores y especialistas en el campo de la cooperación internacional al desarrollo, las relaciones internacionales y la educación a distancia de diferentes universidades del mundo.

##### DESARROLLO:

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I –FEBRERO-DICIEMBRE-2003

Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-FEBRERO-DICIEMBRE-2003

Curso de Gestión y Administración de ONG-MARZO-DICIEMBRE-2002

Curso de Saneamiento Básico-MARZO-JULIO-2003

Curso de Internet y salud en la Comunidad-MARZO-JULIO-2003



**OBJETIVOS:**

**CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL I**



- 1-Analizar y dar a conocer el papel de las relaciones internacionales en el ámbito de la cooperación al desarrollo
- 2-Aclarar y analizar las formas, los agentes y los instrumentos existentes en el campo de la

cooperación internacional al desarrollo

**CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL II**



- 1-Conocer el papel de la ayuda humanitaria y la logística en los proyectos de cooperación internacional
- 2-Presentar y manejar la formulación y seguimiento de proyectos

**CURSO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ONG**



- 1-Elaborar y evaluar proyectos de carácter socio-educativo y de cooperación internacional
- 2-Manejar técnicas y estrategias de trabajo y gestión en el campo de las organizaciones no gubernamentales

### CURSO DE SANEAMIENTO BÁSICO

1-Dar a conocer la importancia del agua en la vida de la comunidad familiarizándonos con el manejo de los métodos más importantes de agua potable y de aguas residuales

2-Conocer las técnicas de eliminación de residuos sólidos y su papel en el desarrollo comunitario



### CURSO DE INTERNET Y SALUD EN LA COMUNIDAD

1-Conocer la estructura, el funcionamiento y el manejo de las utilidades disponibles en la red

2-Conocer los recursos en materia de salud, cooperación y desarrollo disponibles en la red



### CONTENIDOS:

### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL I

- 1-La Imagen del Tercer Mundo.
- 2-El concepto de desarrollo.
- 3-Economía Internacional.
- 4-Las ONG.
- 5-Política Internacional. Cooperación Internacional.
- 6-Modelos de Desarrollo: Rural y urbano.
- 7-Tecnología Industrialización.
- 8-Políticas y Organismos en torno a la Cooperación.
- 9-Mujer y Desarrollo. Medio ambiente y desarrollo
- 10-Valoración previa de Proyectos.

### CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO NIVEL II

- 1-Sobre el concepto de desarrollo
- 2-Cultura.
- 3-Identificación de proyectos.
- 4-Lo técnico: Logística y ayuda humanitaria.
- 5-Economía del desarrollo.
- 6-Convenios y tratados sobre cooperación internacional.
- 7-Lo personal y lo social: Cooperación .
- 8-Lo local y lo global: Rehabilitación.



9-Técnicas de evaluación, ejecución y seguimiento de proyectos.

#### CURSO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ONG

1-Las organizaciones no gubernamentales.

2-Participación.

3-Derecho de asociación en el nuevo derecho.

4-El arca de Noé: todos juntos. Todos diferentes. D. Agustín Pérez Lamo.

5-Manual del proyecto.

6-Organizar la acción.

7-Cuentas claras y captación de fondos

8-Democratizar la información.

9-Trabajo práctico final

#### CURSO DE SANEAMIENTO BÁSICO

1-El agua como factor higiénico

2-Epidemiología y enfermedades de transmisión hídrica

3-El agua de bebida

4-Las aguas residuales

5-Residuos sólidos

Impartido por :Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor titular de Medicina Preventiva de la Universidad de Oviedo (Coordinador). Director financiero del IEPC en Asturias y Dr. José Antonio Álvarez Riesgo. Coordinador de Salud Pública del Área III de Asturias. Epidemiólogo de la Consejería de Sanidad.

#### CURSO DE INTERNET Y SALUD EN LA COMUNIDAD

1-Internet

2-World wide web

3-Correo electrónico

4-Comunicación con internet

5-Bases de datos

Impartido por: D. Iván Rancaño García. Licenciado en medicina. Especialista en medicina familiar y comunitaria. Especialista en informática

#### 5.1.2.- Cursos presenciales:

DENOMINACIÓN:

Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS)

DESTINATARIOS:

alumn@s y profesores de la escuela de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD

MODALIDAD:

Curso presencial

DURACIÓN:

20 horas

DESARROLLO:

10-14 de febrero de 2003. Aula de la escuela de salud pública de la UASD

OBJETIVOS:

1-Dar a conocer y analizar los factores que influyen en la calidad de vida presentando medidas de la calidad de vida en el cuidado de la salud

2.-Presentar y analizar los factores que intervienen en la CVRS y el perfil de la calidad de vida en enfermos crónicos (PECVEC)

3.-Dar a conocer el manejo de programas informáticos en el marco de la calidad de vida y la salud

CONTENIDOS:

#### MÓDULO I

1.-Calidad de vida: capacidad y bienestar

2.-Descripciones de las desigualdades de la salud.

3.-Investigación de los factores sociosanitarios que intervienen en la calidad de vida.

4.- Concepto de salud. factores que intervienen y distribución de la salud.

5.-Medidas de la calidad de vida en el cuidado de la salud

6.-Concepto de calidad de vida relacionado con la salud (CVRS)

7.-Factores que intervienen en la CVRS  
8.-El constructo teórico de la CVRS y su medición.

9.-Las herramientas, su validación y adaptación transcultural.

10.-El perfil de calidad de vida en enfermos crónicos (PECVEC)

#### MÓDULO II: PROGRAMA DE CLASES PRACTICAS

1.-Análisis individual de la CVRS.

2.-Elaboración de bases de datos y análisis con el SPSS.

3.-Utilización del Programa PECVEC.

4.-Guía rápida. Primeros pasos.

5.-Comparación de grupos. Análisis estadístico.

COORDINADOR DEL CURSO:

Prof. Nelson Belisario Batista. Profesor de la UASD

PROFESOR INVITADO:

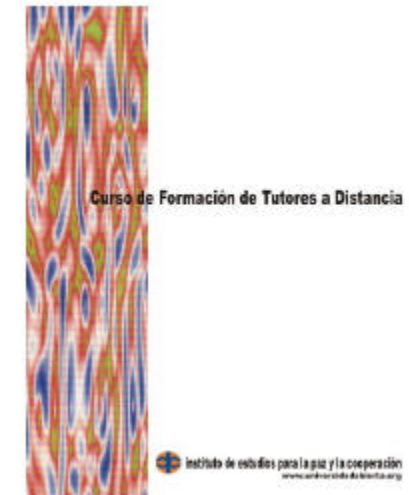
Dr. Radhamés Hernández Mejía .  
profesor de medicina preventiva y salud

pública de la Universidad de Oviedo.  
Director financiero del IEPC en Asturias.

#### 5.1.3.- Cursos semipresenciales:

DENOMINACIÓN:

Curso de formación de tutores a distancia



DESTINATARIOS:



Personal implicado e interesado en el ámbito de la educación a distancia.

MODALIDAD:

Curso semipresencial

DURACIÓN:

30 horas

DESARROLLO:

Fase presencial: 4-5 de agosto de 2003. Sto Domingo-República Dominicana

Fase no presencial: 5-26 de Septiembre de 2003

OBJETIVOS:

1.-Adquirir una noción directa del medio en el que se van a desenvolver los alumnos de la educación a distancia, practicándola previamente.

2.-Comprender y experimentar las ventajas y desventajas que comporta trabajar en solitario, distribuyendo personalmente el tiempo, buscando motivaciones; ya que son elementos fundamentales de la enseñanza/aprendizaje a distancia a tener en cuenta.

3.-Conocer las características, tareas y funciones de un tutor a Distancia.

4.-Practicar la metodología de trabajo que utilizarás con los alumnos de la educación a distancia realizando las actividades que se proponen a lo largo del curso.

CONTENIDOS:

Módulo I: La educación a distancia

- 1.- ¿qué sabemos sobre la educación a distancia//ED?
- 2.- origen y retos de la E.D
- 3.- factores para el desarrollo de la E.D
  - 3.1.- desarrollo tecnológico
  - 3.2.- factores sociopolíticos
- 4.- características de la E.D

5.- elementos de la E.D

- 5.1.- ¿quién aprende?
- 5.2.- ¿cómo aprender?
- 5.3.- ¿qué/cuándo evaluar?

Módulo II: el tutor en la educación a distancia

- 1.- ¿qué es un tutor?
- 2.- funciones del tutor
  - 2.1.- el tutor y sus alumnos
    - 2.1.1.- ámbito orientador
    - 2.1.2.- ámbito didáctico
    - 2.1.3.- la evaluación. revisión de trabajos escritos
  - 2.2.- el tutor y el equipo docente
    - 2.2.1.- definición y funciones del equipo docente
    - 2.2.2.- las reuniones
- 3.- características del tutor
- 3.- características del tutor

COORDINADOR Y PROFESOR /TUTOR DEL CURSO:

Dr. Román García Fernández. Dr en Filosofía. Especialista en Cooperación Internacional al desarrollo por la Universidad de Oviedo. Director del



Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación.

## 5.2.- Jornadas:

DENOMINACIÓN:

**Jornadas sobre educación intercultural y educación en la era de la globalización**

DESTINATARIOS:

Público en general interesado en la temática anteriormente señalada

MODALIDAD:

Jornadas

DURACIÓN:

Ocho horas y media

DESARROLLO:

21 de noviembre de 2003. Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo.

OBJETIVOS:

1.-Analizar los brotes racistas y xenófobos en los centros escolares, las posibles alternativas y sus desarrollos en la actualidad diaria de nuestras aulas.

2.-Dar a conocer la inmigración como un fenómeno social enriquecedor .

3.-Presentar y analizar el presente y futuro de la educación intercultural en nuestro sistema educativo actual.

4.-Tomar conciencia crítica del uso que los medios de comunicación hacen sobre el fenómeno de la inmigración.

5.-Presentar y dar a conocer la interculturalidad en el marco de las relaciones internacionales y el codesarrollo.

6.-Presentar y analizar las nuevas formas emergentes de exclusión educativa y social.

7.- Difundir el tema de la interculturalidad y la educación en la era de la globalización.

CONTENIDOS:

9:30-13:30: Salón de Actos. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.

9:30: Presentación:

Dr. José Muñiz Fernández. Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Presidente en Asturias del Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación-IEPC

9:45-11:00: CONFERENCIA INAUGURAL:  
"EL ARTE DE LA CONVIVENCIA Y EL RETO DE LA INTERCULTURALIDAD".

Dr. Miguel Ángel Santos Guerra. Catedrático de Didáctica y organización escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

11:30-13:30



MESA REDONDA I: INMIGRACIÓN Y CODESARROLLO. LA INTERCULTURALIDAD EN EL MARCO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento. Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN: SOBRE EL CONCEPTO DE CODESARROLLO

Dr. Javier Andrés González Vega. Profesor Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo.

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN: UNA NUEVA "ARGUCIA DE LA RAZÓN IMPERIALISTA"? LOS AVATARES DEL CODESARROLLO Y

LAS "POLÍTICAS" EUROPEAS DE INMIGRACIÓN

Dr. Tshimpanga Matala Kabangu Dr. en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Redactor-Jefe de la Revista "Tiempo de Paz".

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN: CODESARROLLO: ¿FRACASO DE LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO?

Moderador: Dr. Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

16:00-20:30: Sala de Grados. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.

16:00-17:30

MESA REDONDA II: INTERCULTURALIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Dr. Manuel Chaparro Escudero. Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Málaga. Director de la red EMA RTV.

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN: EMA RTV EN LA PRÁCTICA DE LA INTERCULTURALIDAD DESDE LA COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Dr. Román García Fernández. Dr en Filosofía. Especialista en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad de Oviedo. Director internacional del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN. LA IMAGEN DE LOS INMIGRANTES Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

D. Emilio Jorge González Nanclares.  
Director del IES Santa Bárbara.  
Presidente de la Sociedad Asturiana  
de Filosofía-SAF.

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN:  
RELATIVISMO Y  
MULTICULTURALIDAD

Moderador: Dr. Radhamés  
Hernández Mejía. Profesor Titular  
de Medicina Preventiva y Salud  
Pública. Facultad de Medicina de la  
Universidad de Oviedo. Director de  
Programas del Movimiento por la  
Paz, el Desarme y la Libertad en  
Asturias-MPDLA.

18:30: 20:30

MESA REDONDA III:  
GLOBALIZACIÓN SALUD Y NUEVAS  
FORMAS DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Dr. Antonio Cueto Espinar.  
Catedrático de Medicina Preventiva  
y Salud Pública. Facultad de  
Medicina de la Universidad de  
Oviedo

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN:  
DESIGUALDADES DE LA SALUD

Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor  
Titular de Medicina Preventiva y Salud  
Pública. Facultad de Medicina de la  
Universidad de Oviedo. Director de  
Programas del Movimiento por la Paz, el  
Desarme y la Libertad en Asturias-  
MPDLA.

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN: LA  
EXCLUSIÓN SOCIAL POR PROBLEMAS DE  
SALUD

Dr. José Antonio Vega Álvarez. Profesor  
Titular de Anatomía y Embriología.  
Facultad de Medicina de la Universidad  
de Oviedo. Director del área de  
actividades socioculturales y cooperación  
de la Universidad de Oviedo.

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN:  
PROBLEMAS DE SALUD ENTRE LOS  
INMIGRANTES EN ASTURIAS

ORGANIZA Y COLABORA:

Organiza:

Instituto de estudios para la paz y la  
cooperación-IEPC

Colabora:

Facultad de Psicología de la Universidad  
de Oviedo.

FICYT-Fundación para el fomento en  
Asturias de la Investigación Científica  
Aplicada y la Tecnológica

Consejería de Educación y Cultura del  
Principado de Asturias

Vicerrectorado de Extensión Universitaria  
y Servicios Universitarios de la  
Universidad de Oviedo

Ministerio de Educación , Cultura y  
Deporte. Instituto superior de formación  
del profesorado.

**5.3.- Conferencias:**

DENOMINACIÓN:

**Conferencia sobre la Constitución  
Europea y su influencia para América  
latina**

DESTINATARIOS:



Profesores universitarios y alumnos universitarios

MODALIDAD:

Conferencia

DURACIÓN:

Hora y media

DESARROLLO:

4 de diciembre de 2003. Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD

OBJETIVO:

Analizar el papel de Europa en el marco de América Latina

Dar a conocer el papel de Europa en el ámbito de las relaciones internacionales con América latina

CONFERENCIANTE:

Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente Internacional del IEPC

ORGANIZA Y COLABORA:

Organiza:

Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD

Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo. Principado de Asturias

#### 5.4- Internacional:

A.-Asesoramiento técnico y creación de aulas virtuales para ONG e instituciones dominicanas. Contrapartes: tu mujer, INC; Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD, Alas de igualdad.

B-Programa de resolución de conflictos destinado a la frontera de República

Dominicana con Haití. Contraparte: Facultad latinoamericana de ciencias sociales-FLACSO-República Dominicana.

C.-Proyecto de desarrollo educativo en cooperación internacional al desarrollo y salud para Iberoamérica. Contrapartes: Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación-República Dominicana e Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación-República del Paraguay.

#### 5.5.- Otras:

**Grupo de investigación PGC:** Desde el año 2000 el Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC tiene constituido un grupo de investigación formado por un equipo interdisciplinar de especialistas en diferentes materias, entre las que cabe destacar la rama informática: analistas, programadores, diseñadores y administradores de sistemas, que trabajan conjuntamente con especialistas en el campo de la educación a distancia en la creación de una plataforma de gestión del conocimiento-PGC.

