



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2008-IEPC

ÍNDICE:

I.-EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- 1.1.-Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos
- 1.2.-Congreso: El Concepto de paz y los retos del pacifismo en el siglo XXI
- 1.3.- Congreso: Cooperación internacional e identidad humana: bases antropológicas de los objetivos del milenio
- 1.4.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia
- 1.5.-Grupo de trabajo: Las tutorías en secundaria.
- 1.6.-Curso de educación para la paz y la convivencia (Diciembre 2008)

II.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- 2.1.-Rehabilitación de un centro de formación para comunidades barriales y ONG en Santo Domingo. Fase II
- 2.2.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia-Venezuela
- 2.3.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia-República Dominicana
- 2.4.-Curso de formulación y evaluación de proyectos de inversión-República Dominicana
- 2.5.-Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario-República Dominicana
- 2.6.-Seminario la educación a distancia como respuesta a la inclusión social-República Dominicana
- 2.7.- Curso –taller “Elaboración de una tesis doctoral”-República Dominicana
- 2.8.- Congreso Internacional “Análisis y propuestas sobre tutoría”-México

III.-INSTITUCIONAL

- 3.1.-Publicaciones
- 3.2.-Convenios de colaboración
- 3.3.-Apertura sedes
- 3.4.-Presentación a la SEESCYT de la propuesta Instituto especializado de estudios superiores “Javier Grossi”



I.-EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

1.1-Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos

a.- Denominación: Programa de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.

b.- Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Febrero-Noviembre 2008.

c.- Objetivo: Formar especialistas cualificados en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo tanto de países emisores como receptores de ayuda.

d.- Descripción: 1-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I-200 horas (febrero-noviembre 2008). 2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II-200 horas (febrero-noviembre 2008). 3.-Curso de gestión y administración de ONG-180 horas (marzo-julio 2008). 4.-Curso de saneamiento básico-100 horas (marzo-julio 2008). 5.-Curso de cooperación científica y tecnológica en APEC -120 horas (marzo-agosto 2008).6.-Curso de medio ambiente y desarrollo-90 horas (marzo-julio 2008). 7.-Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario-100 horas (marzo-julio 2008). 8.-Curso de desarrollo comunitario y sostenible-80 horas (marzo-junio 2008) .9.-Curso sobre pobreza, marginación, exclusión social y género-80 horas (marzo-junio 2008). 10.-Curso sobre geografía y tercer mundo- 80 horas (marzo-junio 2008). 11.-Curso de psicología social y dinámicas de grupo-80 horas (marzo-junio 2008). 12.-Curso de ayuda humanitaria y logística-180 horas (marzo-noviembre 2008).

e.-Profesorado: Especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales.

f.- Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en el trabajo con las ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo.

253 alumnos matriculados en la convocatoria 2008.

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Financia: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID.

1.2.-Congreso: El concepto de paz y los retos del pacifismo en el siglo XXI

a.- Denominación: Congreso: El concepto de paz y los retos del pacifismo en el siglo XXI

b.- Lugar y fecha de realización: Albergue Castillo de San Servando-Toledo. 5,6 y 7 de septiembre 2008

c.- Objetivo: Analizar los retos que tiene el pacifismo, como corriente de pensamiento sin duda plural y diversa, y el movimiento pacifista, como reflejo organizado de una acción



también heterogénea, respecto a temas como: el papel de la Unión Europea en los procesos de paz mundial; la validez y actualidad de los instrumentos y mecanismos para la resolución de conflictos; la protección y efectividad de los derechos humanos en un marco multicultural; el papel del Estado en el contexto de la globalización y la legalidad internacional; la sostenibilidad de los modelos de desarrollo y sus implicaciones en la cohesión social y el papel de la educación en la construcción de la paz.

d.- Descripción: Congreso: el concepto de paz y los retos del pacifismo en el siglo XXI

Programa:

Viernes 5 de septiembre de 2008

9:15 Acreditaciones

9:45 Bienvenida institucional

10:00-11:00 Conferencia inaugural: D. **Román García Fernández**. Dr. en Filosofía. Director Internacional del IEPC. Presidente de la Federación Internacional Pacifista-FIP. Presidente de la Sociedad Asturiana de Filosofía-SAF.

“SOBRE EL CONCEPTO DE PAZ”

11:00-12:00 D. **Giovanni Salio**. Fundador y Presidente de Centro Studi “Domenico Sereno Regis” de Turín y Secretario General del IPRI (Italian Peace Research Institute).

“LA DEFENSA SIN ARMAS”

12:30-13:30 Dña. **Marianella Sclavi**. Profesora de Etnografía y del Arte de Escuchar en la Universidad Politécnica de Milán.

“LA RESOLUCIÓN CREATIVA DE LOS CONFLICTOS”

14:00-16:00 *pausa-Comida*

16:00-17:00 Dña. **Elba Álvarez Estrada**. Universidad Pedagógica Experimental Libertadora-UPEL, Sede Maracay, Venezuela.

“LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: EL YO; INTENCIONALIDAD Y AGRESIÓN”

17:00-18:00 Dña. **María Teresa Centeno de Algomedá**. Universidad Pedagógica Experimental Libertadora-UPEL, Sede Maracay, Venezuela.

“LA VALIDEZ Y ACTUALIDAD DE LOS INSTRUMENTOS Y MECANISMOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS”

Sábado 6 de septiembre de 2008

09:30-10:30 Dña. **Nuria del Viso Pabón**. Investigadora y coordinadora del área de Paz y Seguridad. Centro de Investigación para la Paz (CIP-Ecosocial). Madrid.

“LOS FACTORES AMBIENTALES EN LOS CONFLICTOS DEL SIGLO XXI”



10:30-11:30 D. **Francisco A. Muñoz**. Dña. **Beatriz Molina Rueda**. Instituto de la Paz y los Conflictos. Universidad de Granada.

“PAZ Y COMPLEJIDAD”

12:00-13:00 Dña. **Cristina García Pascual**. Departamento de Filosofía del Derecho. Universidad de Valencia.

“LA VIGENCIA DE LA TEORÍA IUSPACIFISTA DE KELSEN ANTE LOS CONFLICTOS DEL SIGLO XXI”.

13:00-14:00 D. **José Antonio Díaz Díaz**. Presidente del MPDL-Canarias.

“DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y PAZ”

14:00-16:00 pausa-Comida

16:00-17:00 D. **José Ramón González Pérez**. Cátedra UNESCO de Educación para la Paz de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador –UPEL,Venezuela.

“LA UNESCO COMO PROMOTORA DE LA PEDAGOGÍA DE UNA CULTURA DE PAZ”

17:30-20:00 Comunicaciones

Dña. **Cira del Rosario González Andarcio**. Docente Universitario. Jefa del Área de Investigación UPEL- IPRAEL.

“LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ VISTA A TRAVÉS DEL MEDIO AMBIENTE”

Dña. **Velsy Consuelo Méndez Villareal**. Profesora universitaria (pre post grado). Coordinadora de la Cátedra de Investigación Educativa-UPEL. Venezuela.

“LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL: SU CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN, AL DESARROLLO Y A LA PAZ”

D. **Armando López Roca**. Historiador. Especializado en el mundo contemporáneo.

“EL CONCEPTO DE PAZ EN LAS GUERRAS DEL SIGLO XX”

Dña. **Francisca Fumero Castillo**. UPEL-Marcay-Venezuela.

“EL LENGUAJE DE LA PAZ: ¿CÓMO MEDIAR EN CONFLICTOS ACADÉMICOS?”

D. **Freddy Enrique Nieves Sequera**. Dr. en Educación. UPEL Maracay-Venezuela.

“ESTADO DEL ARTE: MANEJO NO ADVERSARIAL DEL CONFLICTO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ. CASO: UPEL MARACAY.VENEZUELA”

Dña. **Amelia Molina Garcia**. Profesora Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - México. **“RETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA MEXICANA EN LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ”**

D. **Anselmo Poves Tello**. Escritor. Periodista. Diploma de estudios avanzados en tecnologías, estructuras y tratamientos de la información.

“LA INCIDENCIA DE LA TELEVISIÓN EN LA CONFIGURACIÓN DE IDENTIDADES ENFRENTADAS”

D. **Francisco Gil Fuentes**. Fundación de Investigaciones Marxistas.



“LA PAX COMO IDEOLOGÍA. NOTA PARA UNA HISTORIA DEL CONCEPTO OCCIDENTAL DE PAZ”

Domingo 7 de septiembre de 2008

10:00-11:00 D. **Luis Gerónimo Marín Ramírez**. Rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-UPEL Venezuela.

“LAS UNIVERSIDADES, INSTITUCIONES QUE PUEDEN CONTRIBUIR A GARANTIZAR LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA Y EL LOGRO DE LA PAZ”

11:00-12:00 D. **Carlos Villán Durán**. Presidente de la Asociación Española para el Desarrollo y la aplicación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos-AEDIDH.

“EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DEL DERECHO HUMANO A LA PAZ”

12:30-13:30 D. **Alberto Hidalgo Tuñón**. Universidad de Oviedo. Director en Asturias Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

“CODESARROLLO, PAZ Y COOPERACIÓN”

CLAUSURA

e.-Duración: 18,5 horas

f.-Población destinataria: Personal vinculado a organizaciones pacifistas y personal interesado en las temáticas de paz. 53 asistentes

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación (IEPC).
Centro Hans Kelsen de Estudios Jurídico y Sociales.

h.-Financia: Instituto de la Juventud de Castilla La Mancha
Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación (IEPC).

I.-Colabora: Jóvenes Universitarios por la Paz y la Cooperación.
Movimiento Asturiano por la Paz.

Movimiento por la paz, el desarme y la Libertad en Canarias.

Movimiento por la paz, el desarme y la Libertad de Extremadura.

Movimiento por la Paz el desarme y la Libertad en Aragón.

Equidad Global.

Instituto Hidalguense de Estudios por la Paz y la Cooperación;

Cátedra UNESCO de Educación para la Paz de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela.

Instituto de Estudios por la Paz en República Dominicana.

Instituto de Estudios por la Paz Paraguay.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL).

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada.

Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM).

Seminario Galego de Educación para la Paz. Sedupaz.



Centro Studi “Domenico Sereno Regis” de Turín y Secretario General del IPRI (Italian Peace Research Institute).

1.3.-Congreso: Cooperación internacional e identidad humana: bases antropogénicas de los objetivos del milenio

a.-Denominación: Congreso: Cooperación internacional e identidad humana: bases antropogénicas de los objetivos del milenio

b.- Lugar y fecha de realización: Aula 4. Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo. 4,5,6 y 7 de noviembre de 2008

c.-Objetivo: Dar a conocer el papel de los objetivos del milenio en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.

d.-Descripción: Congreso: Cooperación internacional e identidad humana: bases antropogénicas de los objetivos del milenio

Programa:

4 de noviembre de 2008 (17:00-20:00 horas)

Inauguración 17:00-17:30 horas

Jacinto Braña Santos. Director de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo de la Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad del Principado de Asturias.

Antonio Cueto Espinar. Catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Oviedo. Secretario Internacional del IEPC.

17:30-18:30 horas

Modelos alternativos de cohesión intercultural: El lugar de la cooperación

Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del IEPC.

18:30- 20:00 horas

Proyección del cortometraje: “El mar y la mujer”-EMA. RTV

Mesa redonda I: Cortometraje “El mar y la mujer”

Agnes Hoff. Editora del cortometraje.

Drissa Kante. Expatriado del MPDLC Malí.

Juan Benito Martínez. Profesor de la Universidad de Murcia. Secretario del Observatorio de la Exclusión Social. Universidad de Murcia.

Moderador: Pelayo Pérez. Escritor.

Exposición fotográfica “La mirada cubana” por Emilio Olivares¹.

¹ Reúne una serie de retratos de personas anónimas captadas en la isla caribeña por el fotógrafo español Emilio Olivares. La exposición vincula sus objetivos estéticos a una finalidad más humanista que humanitaria, en apoyo de procesos socioculturales para el desarrollo de la población cubana.



5 de noviembre de 2008 (17: 00-21.00 horas)

17:00-18:00 horas

El papel de la educación en la identidad humana

M^a Cruz Chong Barreiro. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México.

18:00 -19:30 horas

Mesa redonda II: Grandezas y limitaciones de los objetivos del milenio. Análisis crítico Javier A González Vega. Catedrático de Derecho Internacional de la Universidad de Oviedo.

Coralía Juana Pérez Maya. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México.

José Antonio Sanahuja Perales. Departamento de Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Cideal.

Moderadora: Yaimara Peñate. Universidad de Cienfuegos-Carlos Rafael Rodríguez

20.00: 21:00 horas

Proyectos de integración social para el cumplimiento de los objetivos del milenio

Juan Brito. Banco Mundial-República Dominicana.

Exposición fotográfica “La mirada cubana” por Emilio Olivares.

6 de noviembre de 2008 (17:00-21:00 horas)

17:00-18:00 horas

El valor de la convivencia y el reto de la interculturalidad

Miguel Ángel Santos Guerra. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.

18:00-19:00 horas

Los objetivos del Milenio en África: el caso del África Occidental

Mbuyi Kabunda. SODEPAZ. Profesor de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos.

19:30-20:30 horas

Imagen e identidad antropológica

Román García Fernández. Dr. en Filosofía. Director Internacional del IEPC.

Presidente de la Sociedad Asturiana de Filosofía-SAF

Exposición fotográfica “La mirada cubana” por Emilio Olivares.

20:30 Clausura

Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del IEPC.

Román García Fernández. Dr. en Filosofía. Director Internacional del IEPC.

Viernes 7 de noviembre de 2008

Seminario de expertos cerrado al público



e.-Duración: 11 horas

f.- Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en trabajo con ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro.

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias (Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores del Principado de Asturias). Ministerio de Educación y Ciencia. Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias. FICYT-Fundación para el Desarrollo en Asturias de la Investigación Científica y Aplicada. Universidad de Oviedo.

1.4-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia

a.-Denominación: Curso semipresencial de formación de tutores a distancia

b.-Luchar y fecha de realización: Marzo-Mayo 2008. MPDL Canarias.

c.- Objetivo: formar al personal vinculado y/o interesado en la educación a distancia en las funciones orientativas y didácticas del tutor a distancia.

d.-Descripción:

MÓDULO I: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- 1.- La educación a distancia: conceptos e ideas básicos
- 2.-Origen y recorrido histórico de la educación a distancia
- 3.-Factores del desarrollo de la educación a distancia
- 4.-Características de la educación a distancia
- 5- Elementos de la educación a distancia

MÓDULO II: EL TUTOR A DISTANCIA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA

- 1.- ¿Qué es un tutor?
- 2.- Funciones del tutor en los niveles de secundaria
- 3.- Características del tutor
- 4.-Actuaciones y cualidades del tutor en el nivel de secundaria
- 5.-Modalidades de tutoría

TALLER DE INICIACIÓN A INTERNET

e.- Duración: 100 horas

f.- Profesorado: Dr. Román García Fernández. Dr. En filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Director del IEPC. Dña. Noemí Rodríguez Fernández. Pedagoga del IEPC. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Master en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia

g.-Población beneficiaria: Personal del MPDL Canarias. 20 alumn@s.

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.



i.- Financia. MPDL Canarias.

Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

1.5-Grupo de trabajo: la tutoría en secundaria

a.- Denominación: Grupo de trabajo. Las tutorías: Aspectos éticos

b.- Lugar y fecha de realización: Departamento de Filosofía IES la Ería. Diciembre 2007-
Junio 2008

c.- Objetivo: Elaborar un material didáctico para la aplicación en el aula del tutor en
secundaria

d.- Descripción:

PARTE I: LA ACCIÓN TUTORIAL Y SUS ANTECEDENTES LEGALES

PARTE II: MANUAL DE AYUDA AL ESTUDIO

PARTE III: TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL

PARTE IV: ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

- 1.-EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA
- 2.-EDUCACIÓN INTERCULTURAL
- 3.-EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO
- 4.-EDUCACIÓN PARA LA PAZ
- 5.-ELECCIÓN DE DELEGADO
- 6.-HABILIDADES SOCIALES
- 7.-MÉTODOS DE ESTUDIO
- 8.-ORIENTACIÓN PROFESIONAL
- 9.-RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

e.- Participantes:

Baldomero Francisco Álvarez Blanco. Orientador IES Alfonso II

Primitivo Cancio Muiña. IES la Ería.

Román García Fernández. Dr. en Filosofía. Director Internacional del IEPC.

Presidente de la Sociedad Asturiana de Filosofía-SAF

Celeste Intriago Fernández Gerente del Movimiento Asturiano por la Paz.

Noemí Rodríguez Fernández. Pedagoga del IEPC

Asesora del CPR-Oviedo. Laura Fernández García

g.- Duración: Diciembre 2007-junio 2008

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

I.-Financia: CPR-Oviedo.



II.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1.-Rehabilitación de un centro de formación para comunidades barriales y ONG en Santo Domingo. Fase II

a.- Denominación: Rehabilitación de un centro de formación para comunidades barriales y ONG en Santo Domingo. Fase II

b.- Lugar y fecha de realización: IEPC Santo Domingo-República Dominicana. Enero-Diciembre 2008

c.- Objetivo: Rehabilitar y poner en marcha un centro de formación para comunidades barriales y ONG en Santo Domingo

d.- Descripción:

Con el presente proyecto se pretende rehabilitar la sede del IEPC en Santo Domingo para garantizar espacios y equipamiento idóneos para la formación continua del personal vinculado a las ONGD del país. La rehabilitación consistirá en el primer nivel: ampliar el área de biblioteca, incorporando áreas de estudios con ordenadores con acceso a Internet flash. Ampliación de una de las aulas. Comprar ordenadores para las áreas que serán ampliadas. En el Segundo nivel: ampliar un pequeño salón de reuniones para convertirlo en aula de clases, con capacidad para 15 personas. La compra de sillas y equipos para esta aula.

e.- Duración: Enero-Diciembre 2008.

f.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

g.-Financia: Agencia Asturiana de Cooperación al desarrollo del Principado de Asturias. Ayuntamiento de Gijón.

2.2.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia-Venezuela

a.-Denominación: Curso semipresencial de formación de tutores a distancia

b.-Lugar y fecha de realización: UPEL de Maracay (Venezuela). Febrero-Mato 2008

c.- Objetivo: formar al personal vinculado y/o interesado en la educación a distancia en las funciones orientativas y didácticas del tutor a distancia.

d.-Descripción:

MÓDULO I: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

1.- La educación a distancia: conceptos e ideas básicos



- 2.-Origen y recorrido histórico de la educación a distancia
- 3.-Factores del desarrollo de la educación a distancia
- 4.-Características de la educación a distancia
- 5- Elementos de la educación a distancia

MÓDULO II: EL TUTOR A DISTANCIA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA

- 1.- ¿Qué es un tutor?
- 2.- Funciones del tutor en los niveles de secundaria
- 3.- Características del tutor
- 4.-Actuaciones y cualidades del tutor en el nivel de secundaria
- 5.-Modalidades de tutoría

TALLER DE INICIACIÓN A INTERNET

e.- Duración: 100 horas

f.- Profesorado: Dr. Román García Fernández. Dr. En filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Director del IEPC. Dña. Noemí Rodríguez Fernández. Pedagoga del IEPC. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Master en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia

g.-Población beneficiaria: Personal de la UPEL de Maracay. 42 alumn@s.

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

i.- Financia: UPEL-Maracay-Venezuela
Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

2.3.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia-República Dominicana

a.-Denominación: Curso semipresencial de formación de tutores a distancia.

b.- Lugar y fecha de realización: IEPC Santo Domingo-República Dominicana. Abril-Junio 2008

c.- Objetivo: formar al personal vinculado y/o interesado en la educación a distancia en las funciones orientativas y didácticas del tutor a distancia.

d.-Descripción:

MÓDULO I: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- 1.- La educación a distancia: conceptos e ideas básicos
- 2.-Origen y recorrido histórico de la educación a distancia
- 3.-Factores del desarrollo de la educación a distancia
- 4.-Características de la educación a distancia
- 5- Elementos de la educación a distancia

MÓDULO II: EL TUTOR A DISTANCIA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA



- 1.- ¿Qué es un tutor?
- 2.- Funciones del tutor en los niveles de secundaria
- 3.- Características del tutor
- 4.- Actuaciones y cualidades del tutor en el nivel de secundaria
- 5.- Modalidades de tutoría

TALLER DE INICIACIÓN A INTERNET

e.- Duración: 100 horas

f.- Profesorado: Dr. Román García Fernández. Dr. En filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Director del IEPC. Dña. Noemí Rodríguez Fernández. Pedagoga del IEPC. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Master en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia

g.- Población beneficiaria: 14 alumn@s.

h.- Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

i.- Financia. Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias
Ayuntamiento de Gijón

2.4.-Curso de formulación y evaluación de proyectos de inversión-República Dominicana

a.- Denominación: Curso de formulación y evaluación de proyectos de inversión

b.- Lugar y fecha de realización: Sede del IEPC en Santo Domingo. 6,9,10 y 11 de junio de 2008

c.- Descripción:

ESTUDIO DE MERCADO DEL PROYECTO

Análisis de Demanda. Proyección
Análisis de la oferta. Proyección
Análisis de los Precios. Proyección
Análisis de Comercialización.

ESTUDIO TÉCNICO DEL PROYECTO

Optimización del tamaño
Localización Óptima
Ingeniería
Proceso de Producción
Estudio Legal y administrativo

ESTUDIO ECONÓMICO DEL PROYECTO

Inversión del Proyecto
Costos y Gastos del Proyecto



IMPACTO AMBIENTAL DEL PROYECTO

EVALUACIÓN ECONÓMICA DEL PROYECTO

d.-Participantes: 10 personas vinculadas al trabajo con entidades públicas y privadas del país.

g.-Duración: 20 horas

h.-Profesariado:

Dilcia Matos,MS

Licenciada en Economía, UASD

- Maestría en Administración de Empresas, PUCMM

- Maestría en Administración Pública, PUCMM

- Postgrado Formulación y Evaluación de Proyectos, UASD

i.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

j.-Financia: Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias
Ayuntamiento de Gijón

2.5.-Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario-República Dominicana

a.-Denominación: Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario

b.-Objetivos: el Curso sobre Resolución de Conflictos tiene como objetivo dar a conocer el valor potencial del conflicto y las diferentes maneras de abordarlo. Para ello, los alumnos han de trabajar y manejar las diferentes técnicas de resolución de conflictos, en particular la mediación como herramienta de resolución de conflictos en la esfera internacional y comunitaria.

Por otra parte, procura mostrar el papel que juegan los intereses y necesidades en las relaciones intergrupales, abordar las relaciones en las comunidades y el tratamiento de los conflictos en éstas. Para estos fines, los estudiantes han de trabajar el conflicto interétnico y los diferentes modos de abordarlos, la formación y creación de equipos de mediación comunitaria y la presentación de casos reales de resolución de conflictos comunitarios.

c.-Contenidos:

TEMA I: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL AL CONFLICTO

Profesores: Dña. Celeste Intriago Fernández. Dr. Román García Fernández

1.1.- Definiciones en torno al conflicto

1.2.- El valor potencial del conflicto

1.3.- Elementos del conflicto: Protagonistas, posiciones, intereses, percepción, el poder, necesidades y valores.

1.4.- Tipos de conflictos: interpersonales, intra-personales, intra-grupales e intergrupales.



- 1.5.- Estilos de enfrentamiento al conflicto: evitación, acomodación, competencia, negociación y cooperación.
- 1.6.- Técnicas de resolución de conflictos: arbitraje, negociación, conciliación y mediación.
- 1.7.- La negociación: Concepto, tipos y requisitos para la negociación
- 1.8.- La mediación:
Concepto
Fases
Habilidades del mediador
- 1.9.- Estudio de casos concretos.
- 1.10.- Bibliografía.

TEMA II: EL CONTEXTO DE LA MEDIACIÓN

Profesora: Dña. Celeste Intriago Fernández

- 2.1.- Familiar
- 2.2.- Escolar
- 2.3.- Laboral
- 2.4.- Comunitaria
- 2.5.- Intercultural
- 2.6.- Condiciones previas para poner en marcha un equipo de mediación
- 2.7.- Código de ética del mediador: normas éticas fundamentales.
- 2.8.- Casos prácticos.

TEMA III: LOS VALORES EN EL CONFLICTO

Profesor: Dña. Celeste Intriago Fernández

- 3.1.- Estereotipos, prejuicios y conflicto
- 3.2.- El tratamiento del conflicto interétnico: el papel de la educación y la sensibilización.
- 3.3.- El protagonismo y la primacía de los valores en los conflictos interétnicos.
- 3.4.- La mediación comunitaria como herramienta de resolución de conflictos interétnicos.
- 3.5.- Estudios de casos.
- 3.6.- Bibliografía.

TEMA IV: EL CONFLICTO EN LA ESFERA INTERNACIONAL

Profesores: Rubén Silié y Eddy Tejeda.

- 4.1.- Conflicto y crisis internacionales
- 4.2.- El derecho internacional y su papel en la transformación de los conflictos.
- 4.3.- El papel de los intereses y necesidades en los conflictos intergrupales.
- 4.4.- El equilibrio de poderes en los conflictos internacionales. Condiciones de la negociación entre países.
- 4.5.- La importancia de los derechos humanos en la resolución de conflictos intergrupales.
- 4.6.- El papel de la mediación en la resolución de conflictos internacionales.
- 4.7.- Del conflicto internacional al conflicto comunitario.
- 4.8.- Relaciones entre Haití y República Dominicana
Historia del Conflicto
Actores del Conflicto
Procesos en la Frontera
- 4.9.- Identificación de los principales conflictos que aquejan las relaciones entre Haití y República Dominicana: Auto percepciones, estereotipo y prejuicios; múltiples complementariedades
- 4.10.- Estudio de casos concretos.



4.11.- Bibliografía.

SESIÓN DE TRABAJO

Claustro de Profesores

Exposición de los trabajos realizados a lo largo del curso.

Evaluación del curso.

d.-Participantes: 25 personas vinculadas al trabajo con entidades públicas y privadas del país.

e.-Fechas de celebración: 14 de julio-25 de julio 2008

f.-Lugar de celebración: Sede IEPC Santo Domingo. Rosa Duarte 33 a Gazcue-Santo Domingo

g.-Duración: 48 horas (05:00 PM-09:00 PM)

h.-Profesariado:

Román García Fernández. Dr. en Filosofía. Director Internacional del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Presidente de la Sociedad Asturiana de Filosofía-SAF. Especialista en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad de Oviedo.

Celeste Intriago. Gerente del Movimiento Asturiano por la Paz. Experta universitaria en cooperación al desarrollo. Universidad de Oviedo. Experta Universitaria en exclusión social. Universidad de Oviedo.

Eddy Tejeda. Dr. en Derecho por la Universidad Iberoamericana (UNIBE), República Dominicana. Diploma de Estudios Universitarios en Derecho Internacional Público. Universidad de Paris II, Francia. Diploma de Estudios Doctorales en Derecho Comunitario Europeo (DEA). Universidad de Paris, Francia. Diploma de Estudios Superiores Especializados en Administración Internacional (DESS), Universidad de Paris I, Francia. Investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Ruben Silié. Lic. en Sociología

i.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.
FLACSO

j.-Financia: Agencia Asturiana de cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias.
Ayuntamiento de Gijón

2.6.- Seminario “La educación a distancia como respuesta a la inclusión social”- República Dominicana

a.-Título: Seminario “La educación a distancia como respuesta a la inclusión social”



b.-Objetivos: Analizar crítica y argumentadamente el papel de la educación a distancia en la democratización educativa.

c-Participantes: 23 especialistas en el tema.

d.-Fechas de celebración: 24 de julio de 2008

e.-Lugar de celebración: Sede IEPC Santo Domingo. Rosa Duarte 33 a Gazcue-Santo Domingo

f.-Duración:5 horas (09:00 AM-1:00 PM)

g.-Organiza : Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

h.-Financia: Agencia Asturiana de cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias. Ayuntamiento de Gijón

2.7.- Curso –taller “Elaboración de una tesis doctoral”-República Dominicana

a.-Título: Curso taller “Elaboración de una tesis doctoral”

b.-Objetivos: Dar a conocer a los futuros doctores el modo de realizar una tesis doctoral..

c-Participantes: 15 doctorandos

d.-Fechas de celebración: 22 de agosto de 2008

e.-Lugar de celebración: Sede IEPC Santo Domingo.

f.-Duración:2 horas

g.-Docente: Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Oviedo. Director Financiero del IEPC.

h.-Organiza : Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

i.-Financia: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

2.8.- Congreso Internacional “Análisis y propuestas sobre tutoría”-México

a.-Título: Congreso Internacional. Análisis y propuestas sobre tutoría

b.-Objetivos: Analizar los distintos aspectos que implican la tutoría desde las legislaciones vigentes. Examinar el papel del tutor en los distintos ámbitos educativos. Comparar los protocolos de actuación de los tutores en los distintos niveles y modelos. Conocer cómo se ha realizado el proceso de formación para los tutores

c-Participantes: 230



d.-Fechas de celebración: 1, 2 y 3 de julio de 2008

e.-Lugar de celebración: Instituto de Ciencias sociales y Humanidades. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México

f.-Duración: 22 horas

g.-Descripción:

Programa:

Martes 1 de julio de 2008

09:00 Entrega de documentación

Centro de Cómputo del Área Académica de Ciencias de la Educación

AUDITORIO: LIC. JESÚS ÁNGELES CONTRERAS

10:00: Inauguración

10:30 a 11:30 HISTORIA E HISTERIA EN LA TUTORÍA REFLEXIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Aristeo Santos López. Universidad Autónoma del Estado de México. México.

11:45 a 12:45: LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y LOS ASPECTOS ÉTICOS DE LA TUTORÍA"

Román García Fernández. Instituto de Estudios Para la Paz y la Cooperación. España.

12:45 a 13.00: Descanso

13.00 a 14:00 : LA LEGISLACIÓN SOBRE TUTORÍA EN MÉXICO

Mª Cruz Chong Barreiro. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México

14:00 a 16:00 Receso

16:15 a 17:15: EL PAPEL DEL TUTOR EN EL BACHILLERATO

Maritza Cáceres Mesa. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México

17:30 a 18:30 LA EDUCACIÓN SOCIAL Y EL PROCESO DE TUTORÍAS

Juan Benito Martínez. Universidad de Murcia. España

Miércoles 2 de julio de 2008

10:00 a 11:00: LA DIMENSIÓN TUTORIAL DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. SU PAPEL EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO"

José Luis San Fabián Maroto. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. España

11:15 a 12:15: EL PAPEL DEL TUTOR EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS MEXICANAS



Emma Leticia Canales Rodríguez. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

12:15 a 12:30: Receso

12:30 a 13:30: EL PAPEL DEL TUTOR Y EL ORIENTADOR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA EDUCATIVO MEXICANO

Socorro Pérez García. Secretaría de Educación Pública, Hidalgo. México

13:45 a 14:45

AVANCES DEL PROGRAMA TUTORÍAS ENTRE IGUALES. EL CASO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Laura del Carmen Mayagoitia Penagos. Universidad Nacional Autónoma de México.

14:45 a 16:30 Receso

16:45 a 17:45 LA TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD: DE LA REFLEXIÓN A LA PRÁCTICA

Lidia Mercedes Lara Díaz. Universidad de Cienfuegos. Cuba

Coralía Pérez Maya. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

18:00 a 19:00: LA TUTORÍA Y LOS CONTENIDOS DE VALORES EN EL CURRÍCULUM

María Teresa Centeno de Algomedá. Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela.

Jueves 3 de julio de 2008

9:30 a 12:30: Trabajo en comisiones

12:30 a 12:45: Receso

12:45 a 14:45: Trabajo en comisiones

15:00: Clausura

15:45: Recorrido turístico

Se abrieron cuatro mesas de trabajo en las que se recibieron 40 ponencias que se distribuyeron de acuerdo a las líneas temáticas del evento:

MESA 1.- Legislación en materia de tutoría

MESA 2.- El papel del tutor en los distintos ámbitos educativos

MESA 3.- Protocolos de actuación de los tutores en los distintos niveles y modelos

MESA 4.- Proceso de formación para los tutores

h.-Organiza : Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Instituto de Ciencias sociales y Humanidades. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

i.-Financia: Instituto de Ciencias sociales y Humanidades. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Agencia Asturiana de cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias. Ayuntamiento de Gijón. Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.



III.-INSTITUCIONAL

3.1.-Publicaciones

Pendiente de publicación:

- Actas congreso: El concepto de paz y los retos del pacifismo en el siglo XXI
- Actas congreso: Cooperación internacional e identidad humana. Bases antropogénicas de los objetivos del milenio

3.2.-Convenios de colaboración

- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y el IEPC. 28 de febrero de 2008-10-20
- Convenio marco de cooperación técnica internacional e interinstitucional en materia de educación universitaria entre el IEPC y la Universidad los Ángeles de Chimbote-Perú. 26 de marzo de 2008
- Convenio específico de cooperación técnica internacional e interinstitucional en materia de educación universitaria entre el IEPC y la Universidad los Ángeles de Chimbote-Perú. 26 de marzo de 2008

3.3.-Apertura sedes

IEPC-Hidalgo-México

IEPC-Guadalajara-México

3.4.-Presentación del proyecto “Instituto especializado de estudios superiores Javier Grossi” al SEESCYT

El IEPC se encuentra desarrollando las últimas adaptaciones solicitadas por la SEESCYT en relación a la propuesta “Instituto especializado de estudios superiores Javier Grossi” para su aprobación y envío as la CONESyT.