



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011 IEPC

ÍNDICE:

I.-EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- 1.1.-Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.
- 1.2.-Curso a distancia de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro.
- 1.3.-Congreso: Ciudad y sostenibilidad.
- 1.4.-Curso: Género y educación en la sociedad digital.

II.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL

REPÚBLICA DOMINICANA

- 2.1.-Fortalecimiento de las Capacidades organizacionales y Productivas y Fomento del relevo generacional y la equidad de género en la caficultura familiar de la Región Sur de República Dominicana.
- 2.2.-Promoción de la participación ciudadana en la gestión de la convivencia y fortalecimiento de los servicios públicos de resolución alternativa de conflictos en la República Dominicana.
- 2.3.-Curso de administración de ONG y elaboración de proyectos.
- 2.4.-Curso de prevención de violencia y mejora de la convivencia: la mediación escolar.
- 2.5.-Curso de identificación, formulación y evaluación de proyectos: el Marco Lógico.
- 2.6.-Curso de cultura de paz.
- 2.7.-Curso aprender a resolver conflictos de manera sistémica con base en la psicología.
- 2.8.-Curso de elaboración de proyectos sociales con metodología del marco lógico.
- 2.9.-Curso de planificación estratégica.
- 2.10.-Curso de autogestión y sostenibilidad en entidades sin ánimo de lucro.

VENEZUELA

- 2.11.-Curso de formación de tutores a distancia.

MÉXICO

- 2.12.-Publicación del libro *“Mirada hacia las tutoría: retos, perspectivas y alcances.”*

III.-OTRAS ACTIVIDADES

IV.-INSTITUCIONAL



I.-EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

1.1-CURSOS A DISTANCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS

a.-Denominación: Programa de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.

b.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Febrero-Noviembre 2011.

c.-Objetivo: Formar agentes de desarrollo tanto de países emisores como receptores de ayuda.

d.-Descripción: Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos: 1.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I-200 horas (febrero-noviembre 2011). 2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II-200 horas (febrero-noviembre 2011). 3.-Curso de gestión y administración de ONG-180 horas (marzo-julio 2011). 4.-Curso de ayuda humanitaria y logística-180 horas (marzo-noviembre 2009). 5.-Curso de antropología del conflicto: bases teóricas y diagnóstico de situación para la paz (marzo-septiembre 2011) 6.-Curso de saneamiento básico-100 horas (marzo-julio 2011). 7.-Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario-100 horas (marzo-julio 2011). 8.-Curso de ecodesarrollo-90 horas (marzo-julio 2011). 9.-Curso de cooperación científica y tecnológica en APEC-80 horas (marzo-junio 2011). 10.-Curso de desarrollo comunitario y sostenible-80 horas (marzo-junio 2011/septiembre-diciembre 2011). 11.-Curso de vulnerabilidad y exclusión: entornos de intervención socioeducativa-80 horas (marzo-junio 2011/septiembre-diciembre 2011). 12.-Curso sobre geografía y tercer mundo- 80 horas (marzo-junio 2011/septiembre-diciembre 2011). 13.-Curso de psicología social y dinámicas de grupo-80 horas (marzo-junio 2011/septiembre/diciembre 2011). 14.-Curso de comunicación para el desarrollo, el cambio social y la paz (marzo-junio 2011/septiembre-diciembre 2011). 15.-Curso de sociología y política internacional para el desarrollo (marzo-junio 2011/septiembre-diciembre 2011).

e.-Profesorado: Especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales.

f.-Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en el trabajo con las ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo.168 alumnos matriculados en la convocatoria 2011.

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Financia: Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo-Consejería de Bienestar Social e Igualdad del Principado de Asturias.



1.2-CURSOS A DISTANCIA DE EXPERTO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO PARA ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

a.-Denominación: Curso a distancia de experto en cooperación al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro.

b.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Febrero-diciembre 2011.

c.-Objetivo: Formar agentes de desarrollo tanto de países emisores como receptores de ayuda.

d.-Programa: Curso a distancia de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro: 1.-La imagen del tercer mundo. 2.-Desigualdad, subdesarrollo y pobreza en la actual globalización ultraliberal. 3.-Economía Internacional. 4.-Las Organizaciones no gubernamentales. 5.-Políticas y organismos en torno a la cooperación internacional al desarrollo. 6.-Modelos de desarrollo: desarrollo rural y urbano. 7.-Tecnología e industrialización. 8.-Políticas de estudio. Análisis político-social de casos concretos: países, regiones y situaciones. 9.-Mujer y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. 10.-Valoración previa de proyectos. Manual del proyecto. 11.-Trabajo práctico final.

e.-Profesorado: Especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales.

f.-Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en el trabajo con las ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo. 11 alumnos matriculados en la convocatoria 2011.

g.-Organiza y financia: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Universidad de Oviedo-Vicerrectorado de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones.

h.-Expide: Universidad de Oviedo.

1.3.-CONGRESO: CIUDAD Y SOSTENIBILIDAD

a.-Denominación: Congreso: Ciudad y sostenibilidad.

b.-Lugar y fecha de realización: 8, 9 y 10 de noviembre de 2011. Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo.

c.-Objetivos: 1.-Propiciar un punto de encuentro en el que todos los ciudadanos y ciudadanas tengan la posibilidad de acceder en igualdad de condiciones a una formación pudiendo reflexionar, compartir experiencias y concretarlas con recursos de utilidad para facilitar el entendimiento del papel de la sostenibilidad en la actual crisis mundial. 2.-Fomentar la sensibilización, en la población asturiana y del resto de comunidades y países, en materia de sostenibilidad promoviendo la sustentabilidad ambiental a través de la formulación de estrategias y políticas para el desarrollo sostenible a nivel nacional y local.



d.-Programa: Congreso “ciudad y sostenibilidad”: 8 de noviembre de 2011: 17:30-Inauguración. Ana María Fernández García. Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Oviedo. Román García Fdez. Director Internacional del IEPC. Alberto Hidalgo Tuñón. Director en Asturias del IEPC 18:00-19:30-La sostenibilidad como principio. Toni Solanas. Arquitecto por la ETSAB. Presidente de la Agrupación AuS del CoAC.

9 de noviembre de 2011: 17:00-18:00-El patrimonio cultural y natural "en valor" como agente de desarrollo. Roser Calaf Masachs. Profesora Titular de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo. 18:00-20:00-Mesa redonda. Arquitectura y sostenibilidad. Román García Fernández. Dr. En Filosofía. Director Internacional del IEPC. Especialista en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad de Oviedo. Carmen Adams Fernández. Profesora de Historia del Arte-Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo. Alfonso Toribio Gutiérrez. Decano del Colegio de Arquitectos de Asturias. Preside de Tribuna Ciudadana. Moderador: Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento-Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del IEPC.

10 de noviembre de 2011: 16:30-17:30-El derecho a la ciudad. Fermín Rodríguez Gutiérrez. Catedrático de la Universidad de Oviedo. Departamento de Geografía-Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Oviedo. Director del CeCODET-Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial de la Universidad de Oviedo. 17:30-18:30-Propuestas al modelo de desarrollo desde el paradigma de la sostenibilidad. José Antonio Pascual Trillo. Catedrático de Biología y Geología en el IES El Escorial de Madrid. 19:00-20.30-Mesa redonda. Educación para el desarrollo. Ricardo Anadón Álvarez. Catedrático de Ecología Honorario. Dpto. de Biología de Organismos y Sistemas. Universidad de Oviedo. Maritza Librada Cáceres Mesa. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México. Juan Benito Martínez. Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Secretario de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia. Secretario del Observatorio de la exclusión social-Universidad de Murcia. Moderadora: Obdulia Irene Martínez Espinosa. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México

11 de noviembre de 2011: Seminario de expertos cerrado al público.

e.-Duración: 15 horas.

f.-Población destinataria: Público en general. 75 asistentes

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación (IEPC).

h.-Financia: Consejería de Educación y Universidades del Principado de Asturias. FICYT-Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica y Aplicada y la Tecnología.

1.4.-CURSO: GÉNERO Y EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DIGITAL

a.-Denominación: Curso de género y educación en la sociedad digital.



Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC
www.universidadabierta.org

b.-Lugar y fecha de realización: Aula 07. Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. 22, 26, 27, 28, 29 septiembre, 4, 6 de Octubre de 2011.

c.-Objetivo: Formar a los docentes de secundaria en la percepción de violencia de género desarrollando de estrategias para su prevención y/o erradicación

d.-Docentes: Eduardo Dopico Rodríguez. Doctor en Pedagogía, es profesor del área de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Sigue líneas de investigación relacionadas con la didáctica y los modelos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos. Imparte cursos de formación de posgrado, master y estudios de grado en el ámbito de la educación y cursos específicos dirigidos al profesorado de secundaria.

e.-Horario: 17:00-20:00 horas.

f.- Descripción: Curso: Género y educación en la sociedad digital: 1.-Constructo de género. 2.- Género y adolescencia. 3.- La perspectiva de género desde el punto de vista educativo. 4.- Trabajo práctico final. Evaluación del curso. Clausura.

g.-Duración: 20 horas-2 créditos.

h.-Destinatarios: 5 docentes participaron en el curso.

i.-Organiza y financia: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

j.-Colabora: Conserjería de Educación y Universidades del Principado de Asturias.

II.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL

REPÚBLICA DOMINICANA

2.1.-FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ORGANIZACIONALES Y FOMENTO DEL RELEVO GENERACIONAL Y LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA CAFICULTORA FAMILIAR DE LA REGIÓN SUR DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

a.-Denominación: Fortalecimiento de las capacidades organizacionales y fomento del relevo generacional y la equidad de género en la caficultora familiar de la Región Sur de la República Dominicana.

b.-Duración: Junio 2011-Diciembre 2012 (en ejecución).

c.-Objetivo: Mejorar las condiciones de vida de las familias productoras de café de en las zonas rurales de las provincias de Azua, Padre Las Casas, Neyba, Polo, Barahona, San Cristóbal y San José de Ocoa de la Región sur de República Dominicana.

d.-Descripción: Serán beneficiarios del proyecto 16 núcleos afiliados a la Federación. Se fortalecerán los componentes de seguridad alimentaria, responsabilidad social, género y



juventud, todos ellos incluidos en las líneas base de trabajo recogidas en la propuesta de Plan Estratégico 2011-2015. La presente propuesta pretende dar continuidad a trabajos realizados por proyectos anteriores en las áreas mencionadas, como forma de dar un sentido de sostenibilidad a acciones importantes iniciadas y en las que quedan detalles por complementar. Se seguirán dinamizando y capacitando a los grupos de jóvenes y de mujeres creados en los Núcleos de FEDECARES, para dotarlos de las herramientas necesarias que garanticen su continuidad y su incidencia en el cambio de los actuales roles de género y generacionales existentes, posibilitando una mayor participación en condiciones de igualdad en la dirigencia de la organización. Además, se han introducido nuevas actividades que reforzarán estos aspectos:

- 1.-Un plan de sensibilización y capacitación con la dirigencia de la Federación y de los Núcleos en temas relativos a la equidad de género y el relevo generacional.
- 2.-Talleres sobre masculinidad con los actuales directivos de la Federación y de los Núcleos, en los que se reflexionará sobre la construcción social de la masculinidad y los comportamientos, actitudes y valores que la sociedad asigna a los hombres. Desde las propias experiencias de vida se analizarán las identidades masculinas, logrando identificar cómo las mismas están permeadas de muchos prejuicios y mitos que reproducen las desigualdades entre hombres y mujeres, instauradas por el patriarcado.
- 3.-Formación de líderes, dirigido tanto a los grupos de jóvenes como de mujeres.
- 4.-Un programa de apoyo a la formación, profesional y política de jóvenes de ambos sexos.
- 5.-Finalmente el fortalecimiento de programas de desarrollo empresarial iniciados recientemente con jóvenes de ambos sexos, que augura el relevo y futuro de la organización en los aspectos fundamentales de su razón de existencia.

En relación a las actividades productivas propias de la caficultura y del medio rural, se seguirán apoyando iniciativas económicas de jóvenes, proyectos de rehabilitación y mantenimiento de cafetales, dirigidos tanto a jóvenes de ambos sexos como a mujeres, así como el manejo diferenciado en el procesamiento de café producido por las mujeres asociadas para el aprovechamiento del nichos de mercado a través de la Fundación Café Femenino, que comercializa en el mercado justo, teniendo esta producción triple valor agregado: orgánico, justo y femenino. Como experiencia piloto se integran a Fedecares jóvenes que quieran incorporarse a la producción y comercialización del café en todas sus formas en la empresa y torrefactora de la organización.

Tabla resumen de las actividades realizadas:

Fecha			Actividad	Lugar /Núcleo	Responsable
Día	Mes	Hora			
Lunes 6	Junio	9 am	Taller sobre municipalidad *	Padre las casas	IEPC
Sábado 11	Junio	9 am	Taller sobre producción de café	Azua(viajama)	FEDECARES
Jueves 16	Junio	9 am	Taller sobre municipalidad	Ocoa	IEPC
Sábado 18	Junio	9 am	Taller sobre producción de café	Azua(peralta)	FEDECARES
Lunes 20	Junio	9 am	Taller sobre producción de café	Padre las casas	FEDECARES
Jueves 30	Junio	9 am	Taller sobre municipalidad	Azua	IEPC
Miércoles y jueves 6 Y 7	Julio	9 am	Taller sobre Género y Poder	Sto Domingo	IEPC
Sábado 16	Julio	9 am	Taller sobre producción de café	Ocoa	FEDECARES
Jueves 28	Julio	9 am	Reunión representantes Núcleo de Neyba	Neyba	FEDECARES e IEPC
Octubre-Diciembre			Asesoría y acompañamiento para la elaboración del Programa operativo anual 2012	Encuesta de necesidades y análisis estructural en todos los núcleos	FEDECARES- IEPC



Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC
www.universidadabierta.org

*: En los talleres sobre municipalidad se explica el contenido de la Ley 176- 07 del Distrito Nacional y los Municipios, especialmente los artículos destinados a la regulación de la participación ciudadana en la elaboración de las políticas municipales y los presupuestos participativos.

e.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

f.-Contrapartes: Federares. Instituto de Estudios para la Paz y la cooperación-República Dominicana.

g.-Financia: Ayuntamiento de Gijón.

2.2.-PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA Y FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

a.-Denominación: Promoción de la participación ciudadana en la gestión de la convivencia y fortalecimiento de los servicios públicos de resolución alternativa de conflictos en la República Dominicana.

b.-Duración: Mayo-Diciembre 2011 (en ejecución).

c.-Objetivo: Fomentar el uso de los métodos pacíficos de resolución de conflictos como herramienta de participación y compromiso de los ciudadanos en la gestión de la convivencia y en el desarrollo de la democracia.

d.-Descripción: El proyecto pretende contribuir a los objetivos marcados en el Plan Estratégico del Poder Judicial 2009- 2013 en República Dominicana. El objetivo 1 del Plan establece la necesidad de reorientar los tribunales ordinarios y especiales en espacio y tiempo para obtener una mayor eficiencia y productividad. Este objetivo tiene como su segunda línea de acción la ampliación de Métodos de resolución alternativa de conflictos. En el objetivo 2 se establece el desarrollo de campañas de información y difusión a la sociedad y la creación, dotación y fortalecimiento de Centros de Información y Orientación Ciudadana. Los resultados contenidos en la propuesta intentan fortalecer los servicios públicos de resolución alternativa de conflictos, a través de la difusión e información sobre el Centro de Mediación Familiar del Poder Judicial (CEMEFA), de las Fiscalías Barriales, y las Casas Comunitarias de Justicia. Se pretende también fortalecer la formación de los integrantes de estas tres instituciones.

Por otro lado se realizará un seminario informativo y formativo sobre las diferentes áreas y contextos de aplicación de los métodos alternos de solución de disputas. Para contribuir a la participación ciudadana en la gestión de la convivencia se sensibilizará y formará a miembros de las Juntas Vecinales del área de influencia del Centro de Mediación Familiar del Poder Judicial: Zonas de Gazcue, Ciudad Nueva, Zona Colonial y Ciudad Universitaria.

Resumen de las actividades realizadas:

- 1.-I seminario internacional sobre mediación en República Dominicana: asistentes: 233.
- 2.-Curso de formación de mediadores en activo: asistentes: 30.
- 3.-Acompañamiento y asesoría en la creación de la primera asociación de mediadores en República Dominicana: reunión en el IEPC para la elaboración de estatutos: 15 asistentes.



Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC
www.universidadabierta.org

4.-Reuniones con las juntas de vecinos: desarrolladas en el Cemefa. 2 reuniones- 10 participantes.

e.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

f.-Contrapartes: Poder Judicial-República Dominicana. Instituto de Estudios para la Paz y la cooperación-República Dominicana.

g.-Financia: Ayuntamiento de Gijón.

2.3.-CURSO DE ADMINISTRACIÓN DE ONG Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS

a.-Denominación: Curso de administración de ONG y elaboración de proyectos.

b.-Lugar y fecha de realización: IEPC- RD. Del 26 de febrero al 02 de abril de 2011.

c.-Objetivos:1.-Manejar técnicas y estrategias de trabajo en equipo en el ámbito de las entidades sin ánimo de lucro. 2.-Manejar instrumentos básicos de gestión de asociaciones.

d.-Programa: 1.-Marco legal: Ley de asociaciones. 2.-Trabajo en equipo: modelos e instrumentos de gestión. 3.-Algunos instrumentos de funcionamiento: Organigramas, planes operativos, protocolos de actuación, manuales operativos, reglamentos internos.4.-Derecho Internacional. 5.-Gestión financiera- sistema contable: registros contables y rendición de cuentas. 6.-Elaboración de Proyectos.

e.-Duración: 48 horas.

f.-Profesorado: Celeste Intriago. Experta universitaria en cooperación al desarrollo. Experta universitaria en exclusión social y especialista en métodos alternativos de resolución de conflictos. Cooperante del IEPC. Margarita Mejía. Lda en derecho. Secretaria Ejecutiva del IEPC-RD. Nerys García. Coordinadora del área de educación del IEPC-RD. Miembro del Consorcio de educación cívica de la pontificia Universidad Católica Madre y maestra (PUCMM), encargada de proyectos del consorcio de educación cívica y directora de la Fundación del Feries del Caribe. Susana Doñé. Fundación Sur Futuro. Miembro de la junta directiva del IEPC-RD. Sandra Cristina Cortorreal. Fundación Sur Futuro y Eddy Tejada. Investigador de FLACSO.

g.-Población destinataria: 30 miembros de la Ong Oyes participaron en el curso.

h.-Organiza: IEPC-RD.

2.4.-CURSO DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA: LA MEDIACIÓN ESCOLAR

a.-Denominación: Curso de prevención de violencia y mejora la convivencia: la mediación escolar.

b.-Lugar y fecha de realización: IEPC- RD. 14, 16, 18, 21, 23, 25, 28 de febrero; 4 y 1 de abril del 2011.



c.-Objetivo: Mejorar la calidad educativa, desarrollando valores democráticos a través del fomento de la participación de todos los agentes de la comunidad en la gestión de la convivencia en la escuela.

d.-Programa 1.-Competencia social y contexto Social. 2.-Pasos para una adecuada convivencia. 3.-El concepto de paz. 4.-Educación para la paz versus educación para el conflicto. 5.-La negociación. 6.-La mediación. 7.-La mediación escolar. 8.-Convivencia y mediación. 9.-Requisitos para la puesta en marcha de un servicio de mediación escolar. 10.-Protocolos de actuación. 11.-Elaboración de un proyecto de mejora de la convivencia en un centro educativo

e.-Duración: 50 horas. (40 presenciales y 10 de trabajo práctico).

f.-Profesorado: Celeste Intriago. Experta universitaria en cooperación al desarrollo. Experta universitaria en exclusión social y especialista en métodos alternativos de resolución de conflictos. Cooperante del IEPC.

g.-Población destinataria: El curso se dirige fundamentalmente a directores y docentes de centros educativos, tanto de nivel básico como de nivel medio. Está también dirigido a personal de los distritos educativos. 11 alumnos participaron en el curso.

h.-Organiza: IEPC-RD.

2.5.-CURSO DE IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS: EL MARCO LÓGICO

a.-Denominación: Curso de identificación, formulación y evaluación de proyectos: el marco lógico.

b.-Lugar y fecha de realización: IEPC- RD. Del 14 al 29 de Marzo de 2011.

c.-Objetivo: Mejorar las capacidades de los participantes en el uso de técnicas útiles para la adecuada identificación y gestión de proyectos.

d.-Programa: 1.-Qué son los proyectos. 2.-Las fases del ciclo del proyecto. 3.-El enfoque del marco lógico. 4.-La formulación de proyectos según los requisitos de algunas. 5.-Agencias de cooperación internacional. 6.-Evaluación.

e.-Duración: 30 horas.

f.-Profesorado: Celeste Intriago. Experta universitaria en cooperación al desarrollo. Experta universitaria en exclusión social y especialista en métodos alternativos de resolución de conflictos. Cooperante del IEPC.

g.-Población destinataria: Personal de entidades no lucrativas y público en general. 24 alumnos participaron en el curso.

h.-Organiza: IEPC-RD.



2.6.-CURSO DE CULTURA DE PAZ

a.-Denominación: Curso de cultura de paz.

b.-Lugar y fecha de realización: Casa Abierta-Santo Domingo. 9 y 10 de junio de 2011.

c.-Objetivo: Potenciar la cultura de paz y no violencia a través del entrenamiento en habilidades de resolución pacífica de los conflictos.

d.-Programa: 1.-Competencia social y contexto social. 2.- El concepto de paz. 3.- Educación para la paz versus educación para el conflicto. 4.-La negociación. 5.-La mediación. 6.-Evaluación

e.-Duración: 16 horas.

f.-Profesorado: Celeste Intriago. Experta universitaria en cooperación al desarrollo. Experta universitaria en exclusión social y especialista en métodos alternativos de resolución de conflictos. Cooperante del IEPC.

g.-Población destinataria: 23 técnicos de la ONG Casa Abierta.

h.-Organiza: ONG Casa Abierta.

2.7.-CURSO APRENDER A RESOLVER CONFLICTOS DE MANERA SISTÉMICA CON BASE EN LA PSICOLOGÍA

a.-Denominación: Curso aprender a resolver conflictos de manera sistémica con base en la psicología

b.-Lugar y fecha de realización: IEPC-RD. Del 5 de julio al 29 de julio de 2011.

c.-Objetivos: Implementar técnicas psicológicas y de resolución de conflictos. Se trabajará en el empoderamiento personal, grupal y colectivo, con una base conceptual dirigido a la participación, al dialogo, a los acuerdos y al consenso. Aportará información y conocimientos basados en género, autoestima, resolución de conflictos, derechos humanos, comunicación, todos estos elementos integrados de manera sistémica.

d.-Programa: Módulo I: autoestima. Módulo II: derechos humanos. Módulo III: género. Módulo IV: resolución de conflictos evaluación.

e.-Duración. 27 horas.

f.-Profesorado: Lic. Daysi Vizcaino.

g.-Población destinataria: Entidades no lucrativas, Psicólogos/as y público en general.19 alumnos participaron en el curso.

h.-Organiza: IEPC-RD.



2.8.-CURSO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO

a.-Denominación: Curso de elaboración de proyectos sociales con metodología de marco lógico.

b.-Lugar y fecha de realización: IEPC-RD. Del 10 de Octubre al 9 de Noviembre de 2011.

c.-Objetivos: Potenciar e incrementar las destrezas y capacidades de los grupos y mejorar las capacidades de los participantes en el uso de técnicas útiles para la adecuada identificación y elaboración de proyectos sociales.

d.-Programa: 1.-Introducción. 2.-Diagnostico para una situación insatisfactoria. 3.-el marco lógico-EML. 4.-la organización del presupuesto: del monitoreo y la evaluación.

e.-Duración: 26 horas.

f.-Profesorado: Ing. José Urbina Guerrero. Consultor independiente en proyectos sociales y educativos y experto en políticas públicas.

g.-Población destinataria: Personal de entidades no lucrativas y público en general. 14 alumnos participaron en el curso.

h.-Organiza: IEPC-RD.

2.9.-CURSO DE PLANIFICACION ESTRATÉGICA

a.-Denominación: Curso de planificación estratégica.

b.-Lugar y fecha de realización: IEPC-RD. Del 18 de Octubre al 15 de Noviembre de 2011.

c.-Objetivo: Capacitar a los participantes en las herramientas necesarias para llevar a cabo una planificación estratégica que los conduzca a obtener los resultados proyectados dentro de la institución.

d.-Programa: 1.-Fase Filosófica. 2.-Fase Analítica. 3.-La Fase Operativa. 4.-La Fase Acción y Desarrollo.

e.-Duración: 26 horas.

f.-Profesorado: Ing. José Urbina Guerrero. Consultor independiente en proyectos sociales y educativos y experto en políticas públicas.

g.-Población destinataria: Personal de entidades no lucrativas y público en general.17 alumnos participaron en el curso.

h.-Organiza: IEPC-RD.



2.10.-CURSO DE AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

a.-Denominación: curso de autogestión y sostenibilidad de entidades sin ánimo de lucro.

b.-Lugar y fecha de realización: IEPC- RD. Junio-Diciembre 2011.

c.-Objetivo: Dotar a los participantes de herramientas básicas que posibiliten el manejo de estrategias de trabajo en grupo, sin olvidar los aspectos técnicos de cualquier programa de gestión asociativa: financiación, captación de fondos, justificación y evaluación de actividades y proyectos, mecanismos de comunicación.

d.-Programa: Módulo 1: ¿por donde empezamos? Módulo 2: herramientas de trabajo. Módulo 3: habilidades y competencias técnicas. Módulo 4: las cuentas claras.

e.-Duración: 64 horas.

f.-Profesorado: Celeste Intriago. Experta universitaria en cooperación al desarrollo. Experta universitaria en exclusión social y especialista en métodos alternativos de resolución de conflictos. Cooperante del IEPC. Margarita Mejía. Lda en derecho. Secretaria Ejecutiva del IEPC-RD. Nerys García. Coordinadora del área de educación del IEPC-RD. Nerys García. Coordinadora del área de educación del IEPC-RD. Miembro del Consorcio de educación cívica de la pontificia Universidad Católica Madre y maestra (PUCMM), encargada de proyectos del consorcio de educación cívica y directora de la Fundación del Feries del Caribe. Edwin Salazar. INTEC República Dominicana.

g.-Población destinataria: Miembros de La Red Iberoamericana de Personas con Discapacidad. 18 alumnos participaron en el curso.

h.-Organiza: IEPC-RD.

VENEZUELA

2.11.-CURSO DE FORMACIÓN DE TUTORES A DISTANCIA

a.-Denominación: Curso de formación de tutores a distancia.

b.-Lugar y fecha de realización: A distancia. Septiembre-Octubre 2011.

c.-Objetivo: Formar a docentes universitarios en el ámbito didacta y orientador de la tutoría a distancia.

d.-Docentes: Francisco M. Fernández Yebra. Programador Informativo. Gestor de la PGC. Noemí Rodríguez Fdez. Pedagoga del IEPC. Master en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia por la UNED.

e.-Descripción: Taller de uso y manejo de la plataforma virtual. Módulo I: la educación a distancia-ED: Unidad didáctica 1: concepto, origen, evolución y características de la educación



Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC
www.universidadabierta.org

a distancia-E.D. Unidad didáctica 2: los elementos de la educación a distancia-E.D Módulo II: el tutor en la educación a distancia-E.D: Unidad didáctica 3: el tutor y su acción tutorial.

f.-Duración: 80 horas.

g.-Destinatarios: 18 docentes universitarios de la UPEL participaron en el curso.

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

i.-Colabora: Cátedra UNESCO de educación para la paz de la UPEL-Venezuela.

MÉXICO

2.12.-Publicación del libro “*Mirada hacia la tutoría: retos, perspectivas y alcances*”.

Miradas hacia la tutoría: retos, perspectivas y alcances es fruto del trabajo colectivo del grupo sobre tutorías que promueve el Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC desde hace varios años. Este grupo está compuesto por expertos internacionales preocupados por clarificar la forma en la que se ha construido el concepto de tutor y tutoría y, como no, la forma de entender la acción tutorial en diferentes contextos, niveles y modalidades educativas.

Miradas hacia la tutoría: retos, perspectivas y alcances se compone de ocho capítulos desde los que se analiza el origen, el concepto y la evolución de la acción tutorial estableciendo cuáles deben ser los ámbitos y las funciones tutoriales en la actualidad sociedad del conocimiento y otorgando un papel crucial a la profesionalización de ésta.

III.-OTRAS ACTIVIDADES

EL IEPC colabora con la Universidad de Oviedo, con la Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD y con la Universidad de Guadalajara-México, en el doctorado de cooperación y bienestar social. 2009-2011.

El IEPC de Pachuca-Hidalgo tiene abierta una línea de investigación sobre las tutorías.

El IEPC va a editar una revista on- line sobre cooperación e investigación social dirigida desde la sede del IEPC en Hidalgo (México).

El IEPC ha participado como parte del comité científico en el III Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia.

El IEPC ha apoyado la propuesta del Campus Biodiverso promovido por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla.

El IEPC ha publicado el libro en formato electrónico titulado “*la materialidad escrita: nuevos enfoques para su interpretación*” dirigido por D. Manuel Joaquín Salamanca López.

El IEPC ha organizado la conferencia “*Guerra, información y realidad virtual*” impartida por el Director del Mundo Obrero, Ginés Fernández, el 30 de marzo de 2011 en el Club de Prensa de la Nueva España.



Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC
www.universidadabierta.org

El IEPC ha participado en el III Encuentro solidario de Castrillón por los Derechos Humanos celebrado los días 18,19 y 20 de junio de 2011 en el Centro de Cultura Valey de Piedras Blancas.

El IEPC participa en la Semana de la Cooperación Española celebrada los días 17, 18, 19, 20 y 21 de octubre en el Centro Cultural de España en Santo Domingo. Actividad sugerida por el Gobierno Dominicano a la AECID.

El IEPC participa en la promoción de una cátedra UNESCO de Derechos Humanos: El Derecho Humano a la Paz de la Universidad de Oviedo cuyo presidente es D. Federico Mayor Zaragoza.

IV.-INSTITUCIONAL

El IEPC ha presentado al Ministerio del Interior las cuantas anuales y memoria de actividades del 2010 como entidad declarada de utilidad pública.

La sede del IEPC-República Dominicana se someterá en breve a la inspección de la SEESCYT para la aprobación de la propuesta “Instituto especializado de estudios superiores Javier Grossi” y su envío al CONESyT.

El IEPC-República Dominicana ha recibido el certificado de habilitación para servicios educativos ASFL por parte del Ministerio de Educación de la República Dominicana.

EL IEPC va a recibir un reconocimiento de la UASD por su labor educativa en la República Dominicana.