

# memoria

de actividades 03/04

[www.universidadabierta.org](http://www.universidadabierta.org)



*Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación - IEPC*

## ÍNDICE

### 01 Presentación

### 02 Actividades 2003

#### 02.1 Educación y sensibilización

02.1.1 Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos

02.1.2 Curso sobre nuevas tecnologías, formación de tutores a distancia, hipertexto, diseño curricular y su aplicación didáctica en el aula

02.1.3 Jornadas sobre educación intercultural en la era de la globalización

#### 02.2 Cooperación internacional

02.2.1 Programa de desarrollo educativo en cooperación internacional y salud para iberoamérica

#### 02.3 Otras actividades

02.3.1 Administración de un campus para la convivencia virtual

### 03 Actividades 2004

#### 03.1 Educación y sensibilización

03.1.1 Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos

03.1.2 Curso sobre nuevas tecnologías-NNNT e hipertexto para el diseño, desarrollo e innovación del profesorado en el aula.

03.1.3 Seminario sobre globalización, inmigración y feminización de la pobreza

03.1.4 Jornadas “Ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25”

03.1.5 Jornadas “Ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25 II”

#### 03.2 Cooperación internacional

03.2.1 Doctorado en cooperación y bienestar social

03.2.2 Curso de gestión de servicios hospitalarias

03.2.3 Ciclo de conferencias sobre cooperación y bienestar social

03.2.4 Acondicionamiento y dotación de un aula para el centro de formación Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación Sto Domingo.

#### 03.3 Otras actividades

03.3.1 Administración de un campus para la convivencia virtual

El IEPC es una institución de investigación, formación y desarrollo social (I+F+Ds) de carácter interdisciplinar e interuniversitario en la que se integran profesionales y colectivos de diferentes ramas del conocimiento científico. Sus objetivos son: 1) investigar las problemáticas socio-culturales de nuestra época; 2) formar a personal clave para el desarrollo; 3) asesorar y acompañar procesos de desarrollo social; 4) incorporar los conocimientos y experiencias aportados por los países en vías de desarrollo; 5) reflexionar sobre la cooperación internacional para atender a una mejora de las prácticas de cooperación por parte de las organizaciones y administraciones públicas.

El IEPC está integrado por especialistas que, desde diferentes disciplinas del conocimiento, trabajan conjuntamente en el diseño de instrumentos conceptuales y en la definición de las estrategias que permitan hacer frente a los desafíos actuales. En particular, sus proyectos están dirigidos a promover la paz y la cooperación en el mundo, mediante la producción de conocimiento y la formación para la resolución pacífica de conflictos.

El IEPC surge como respuesta a las demandas de la propia sociedad. Se dedica a buscar soluciones compartidas y auténticas en te cooperativas para los problemas de conexión entre los países desarrollados y subdesarrollados.

La investigación sobre el desarrollo desigual obliga a practicar nuevos enfoques en la cooperación internacional al desarrollo. La creciente desigualdad entre los pueblos, la ineficacia de las políticas de cooperación, la necesidad de capacitación de los países en vías de desarrollo ha generado un movimiento ciudadano de solidaridad, que sólo puede satisfacerse con iniciativas especializadas como la que representa el IEPC.

Los campos de trabajo del IEPC son los siguientes:

1.-Investigar las causas de los conflictos, de la pobreza, de la desigualdad, así como la estructura actual de las relaciones internacionales.

2.-Proporcionar asesoramiento técnico y científico en procesos de transformación social.

3.-Formar especialistas y personal cualificado para asociaciones, administraciones y ONG a través de cursos presenciales y a distancia.

4.-Fomentar la formación permanente a través de cursos reglados que aborden cuestiones de interés social.

Entre las actividades desarrolladas por el IEPC decir que desde su constitución, la entidad viene trabajando en la formación a distancia para las ONG y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo, de lucro a través de su programa a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos que integra los diferentes cursos: curso a distancia de cooperación internacional al desarrollo nivel I (200 horas), curso a distancia de cooperación internacional al desarrollo nivel II (200 horas), curso a distancia de gestión y administración de ONG (180 horas), curso a distancia de saneamiento básico (100 horas), curso a distancia de internet y salud en la comunidad (100 horas), curso a distancia de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario (100 horas) y curso a distancia de medio ambiente y desarrollo (90 horas). El IEPC trabaja en la promoción de la formación superior de tercer ciclo en los países en vías de desarrollo a través de la impartición de doctorados que abordan temáticas de interés social como es el caso del doctorado sobre cooperación y bienestar social. La oferta formativa del IEPC se complementa con la impartición de cursos presenciales y semipresenciales orientados a la formación del profesorado en temáticas transversales. Todo este ámbito formativo se completa, a su vez, con la celebración de un sinnúmero de jornadas, seminarios y congresos que abordan cuestiones relativas a la cooperación, las relaciones internacionales, la

interculturalidad y la resolución pacífica de conflictos. El IEPC lleva a cabo publicaciones periódicas sobre las temáticas mencionadas con anterioridad.

Por último señalar que el Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación tiene firmados convenios de colaboración con diferentes universidades, asociaciones y ONG, tanto españolas como iberoamericanas. El IEPC mantiene convenios de colaboración con la Universidad de Oviedo, la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD, La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en Sto Domingo-FLACSO, la Universidad de la Tercera Edad-UTA en Sto Domingo, el Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA, la asociación Share de Guatemala, el Instituto Tzapopan: Investigación, Consultoría y Formación en Ciencias Sociales y de la Salud A. C en Guadalajara-México, la asociación Alas de Igualdad en Sto Domingo, la ONG Comunidad Haitiana en República Dominicana, la ONG "Tu mujer INC." En Sto Domingo, entre otras.

Entre los patrocinadores del IEPC pueden mencionarse la Unión Europea, la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, la Consejería de Industria y Empleo del Principado de Asturias, la Presidencia de la Junta General del Principado de Asturias, la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, la Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo del Principado de Asturias, el Ayuntamiento de Oviedo, el Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA, la Fundación para el fomento en Asturias de la Investigación Científica y Aplicada-FICYT, la fundación Caja España y el Ministerio de Educación y Ciencia, entre otras.

# MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

## 2.-ACTIVIDADES 2003

### 2.1.- EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

#### 2.1.1.-CURSOS A DISTANCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS.

a.-Denominación: Programa de educación a distancia para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.

b.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo/ febrero-noviembre 2003.

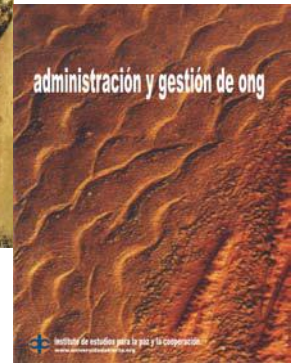
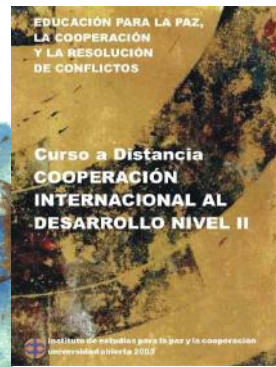
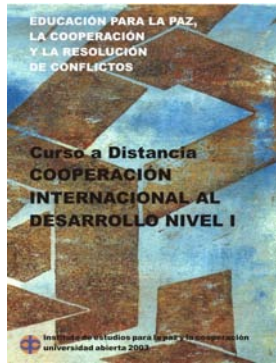
c.-Objetivos:

Objetivo general: Formar personal cualificado y vinculado al trabajo con ONGD y demás entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo.

Objetivos específicos:

1.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I: 1.-Aclarar y definir que se entiende por ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo. 2.-Conocer los conceptos básicos, las formas, los agentes y los instrumentos en el campo de la cooperación internacional al desarrollo.

3.-Analizar el campo de la cooperación internacional al desarrollo y las relaciones internacionales. 4.-Dar a conocer los modelos de desarrollo en el ámbito rural y urbano. 5.-Analizar crítica y argumentadamente las políticas vigentes en diferentes países y su incidencia en el desarrollo de los mismos. 6.-Mostrar el recorrido histórico y la evolución de las ONGD a nivel mundial. 7.-Presentar iniciativas reales en el campo de la cooperación internacional al desarrollo, trabajando la valoración previa de proyectos y la gestión de ciclo de un proyecto de cooperación.



#### 2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II:

1.- Analizar y dar a conocer los conceptos de desarrollo y cultura y sus implicaciones en el campo de la cooperación internacional al desarrollo. 2.-Conocer el papel de la ayuda humanitaria y la logística en los proyectos de cooperación al desarrollo. 3.-Presentar y dar a conocer las fases en la gestión de ciclo de los proyectos de cooperación al desarrollo: identificación, diseño, formulación, seguimiento y evaluación. 4.-Dar a conocer la importancia de la dimensión ética en las actuaciones en materia de cooperación.

3.-Curso de gestión y administración de ONG: 1.-Conocer y analizar críticamente el recorrido histórico y la evolución de las ONGD a nivel mundial. 2.-Dar a conocer la figura e importancia del voluntariado como ciudadano activo y participativo socialmente. 3.-Manejar técnicas y estrategias de trabajo y gestión en el campo de las organizaciones no gubernamentales. 4.-Dar a conocer las pautas de elaboración y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y socioeducativos.

4.-Curso de saneamiento básico: 1.- Dar a conocer la importancia del agua en la vida de la comunidad. 2.-Familiarizarse con el manejo de los métodos más importantes de agua potable extrapolables al campo de la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria. 3.-Familiarizarse con el manejo de los métodos más importantes de aguas residuales extrapolables al campo de la cooperación al desarrollo y la ayuda

De eliminación de residuos sólidos (basuras) y su papel en el desarrollo comunitario.

5.-Curso de internet y salud en la comunidad: 1.-Conocer la estructura y el funcionamiento de internet. 2.-Aprender a manejar las utilidades disponibles en la red. 3.-Aprender a comunicarse a través de la red. 4.-Conocer los recursos en materia de salud, cooperación y desarrollo disponibles en la red.

d.-Descripción: Programa formativo de educación a distancia que se compone de cursos formativos vinculadas al campo de la cooperación internacional al desarrollo. A continuación se presenta el temario correspondiente a cada curso:

1.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I: *Temario:* 1.-La imagen del Tercer mundo. 2.- Pobreza y subdesarrollo. 3.- Economía Internacional. 4.- Las Organizaciones no gubernamentales. 5.-Cooperación internacional y relaciones internacionales. 6.- Modelos de desarrollo: desarrollo rural y urbano. 7.- Tecnología e industrialización. 8.- Política: estudio de situaciones concretas. 9.- Mujer y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. 10.-Valoración previa de proyectos.

2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II: *Temario:* 1.-Sobre el concepto de desarrollo. 2.- Cultura. 3.- Economía del desarrollo. 4.- Convenios y tratados sobre cooperación internacional. 5.- Lo técnico: Logística y ayuda humanitaria. 6.- Lo personal y lo social. Cooperación. 7.- Lo local y lo global. Rehabilitación. 8.- Identificación, diseño y formulación de proyectos. 9.- Seguimiento y evaluación



de proyectos. 10.-Trabajo práctico final

3.-Curso de gestión y administración de ONG: *Temario:* 1.-Las organizaciones no gubernamentales. 2.-Participación. Ciudadanía y voluntariado. 3.-Derecho de asociación en el nuevo derecho. 4.-El arca de Noe. Todos juntos. Todos diferentes. 5.-Organizar la acción. 6.- Manual del proyecto. 7.- Las cuentas claras y la captación de fondos. 8.- Democratizar la información. 9.- Trabajo práctico final.

4.-Curso de saneamiento básico: *Temario:* 1.-El agua como factor higiénico. 2.-Epidemiología y enfermedades de transmisión hídrica I. 3.-Epidemiología y enfermedades de transmisión hídrica II. 4.- El agua de bebida. 5.-Saneamiento de los residuos.

5.-Curso de internet y salud en la comunidad: *Temario:* 1.-Introducción a Internet 2.-www 3.-Base de datos 4.-E-mail 5.-Charlas

E.-Duración: 1.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I-200 horas (febrero-noviembre 2003). 2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II-200 horas (febrero-noviembre 2003). 3.-Curso de gestión y administración de ONG-180 horas (marzo-julio 2003). 4.-Curso de saneamiento básico-100 horas ( marzo-julio 2003). 5.-Curso de internet y salud en la comunidad -100 horas ( marzo-julio 2003).

f.-Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en trabajo con ONGD y demás entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de

los países receptores de ayuda al desarrollo. 76 alumnos matriculados en la convocatoria 2003.

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias. Consejería de Trabajo y Promoción de Empleo del Principado de Asturias.

## 2.1.2.- CURSO SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS, FORMACIÓN DE TUTORES A DISTANCIA, HIPERTEXTO, DISEÑO CURRICULAR Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA.

a.-Denominación: Curso sobre nuevas tecnologías, formación de tutores a distancia, hipertexto, diseño curricular y su aplicación didáctica en el aula.

b.-Lugar y fecha de realización: Sede IEPC en Oviedo/21-25 de octubre de 2003.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Fomentar la formación continua del profesorado en el ámbito de las NNTT y su aplicación didáctica en el aula.

Objetivos específicos: 1.-Dar a conocer el papel de los aprendizajes abiertos y a distancia en el vitae de secundaria. 2.-Presentar los posibles usos didácticos de los multimedia en el centro educativo 3.-Dar a conocer el papel de las culturas hipermediales y telemáticas en el diseño, desarrollo e innovación curricular del profesorado

de secundaria. 4.-Comprender y experimentar las ventajas y desventajas que comporta trabajar en solitario, distribuyendo personalmente el tiempo, buscando motivaciones; ya que son elementos fundamentales de la enseñanza a distancia a tener en cuenta. 5.- Conocer las características, tareas y funciones de un tutor a distancia. 6.- Practicar las metodologías de trabajo que se utilizarán con los alumnos de la educación a distancia realizando las actividades que se proponen a lo largo del curso.

d.-Descripción: Curso sobre NNTT formación de tutores a distancia, hipertexto, diseño curricular y su aplicación didáctica en el aula. A continuación se presenta el programa:

Martes 21 de octubre de 2003. 16:00-20:00: Aprendizajes abiertos y a distancia y currículo.

Miércoles 22 de octubre de 2003. 16:00-20:00: Aprendizajes abiertos y a distancia y currículo. Taller práctico.

Jueves 23 de octubre de 2003. 16:00-20:00: Los multimedia en el centro educativo: ordenador y currículo.

Viernes 24 de octubre de 2003. 16:00-20:00: Los multimedia en el centro educativo: internet y currículo.

Sábado 25 de octubre de 2003. 10:00-14:00: Las culturales hipermediales y telemáticas y el currículo.

Curso impartido por: el Dr. Román García Fernández. Dr en Filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo por la universidad de Oviedo. Profesor de secundaria. Director de los cursos a distancia del IEPC

e.-Duración: 20 horas.

f.-Población destinataria: Profesorado de secundaria. 15 participantes.



## MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Ministerio de Educación , Cultura y Deporte. Instituto superior de formación del profesorado.

### 2.1.3.-JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN.

a.-Denominación: Jornadas sobre educación intercultural en la era de la globalización.

b.-Lugar y fecha de realización: Salón de actos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo/21 de noviembre de 2003.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Dar a conocer y sensibilizar a la población en general sobre la necesidad de promover una sociedad intercultural en una sociedad cada vez más global e interdependiente.

Objetivos específicos: 1.-Analizar los brotes racistas y xenófobos en los centros escolares, las posibles alternativas y sus desarrollos en la actualidad diaria de nuestras aulas. 2.-Dar a conocer la inmigración como un fenómeno social enriquecedor. 3.-Presentar y analizar el presente y futuro de la educación intercultural en nuestro sistema educativo actual. 4.-Tomar conciencia crítica del uso que los medios de comunicación hacen sobre el fenómeno de la inmigración. 5.-Presentar y dar a conocer la interculturalidad en el marco de las relaciones internacionales y el codesarrollo. 6.-Presentar y analizar las nuevas formas emergentes de exclusión educativa y social.

d.-Descripción: : Jornadas sobre educación intercultural en la era de la globalización. A continuación se detalla el programa del evento.

Viernes 21 de noviembre de 2003.  
9:30: Presentación: Dr. José Muñiz



Fernández. Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Presidente en Asturias del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

9:45-11:00: Conferencia inaugural: "El arte de la convivencia y el reto de la interculturalidad". Dr. Miguel Ángel Santos Guerra. Catedrático de Didáctica y organización escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

11:30-13:30: Mesa redonda I: Inmigración y codesarrollo. La interculturalidad en el marco de las relaciones internacionales.

Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento. Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Título de la comunicación: Sobre el concepto de codesarrollo.

Dr. Javier Andrés González Vega. Profesor Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo. Título de la comunicación: Una nueva "argucia de la razón imperialista?: los avatares del codesarrollo y las "políticas" europeas de inmigración.

Dr. Tshimpanga Matala Kabangu Dr. en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Redactor-Jefe de la Revista "Tiempo de Paz". Título de la comunicación: Codesarrollo: ¿fracaso de la cooperación para el desarrollo?

Moderador: Dr. Francisco Aldecoa Luzarraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

16:00-17:30: Mesa redonda II: interculturalidad y medios de comunicación.

Dr. Manuel Chaparro Escudero. Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Málaga. Director de la red EMA RTV. Título de la comunicación: Ema rtv en la práctica de la interculturalidad desde la comunicación para el desarrollo.

Dr. Román García Fernández. Dr en Filosofía. Especialista en cooperación internacional al Desarrollo por la Universidad de Oviedo. Director Internacional del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

Título de la comunicación: La imagen de los inmigrantes y los medios de comunicación.

D. Emilio Jorge González Nanclares. Director del IES Santa Bárbara. Presidente de la Sociedad Asturiana de Filosofía-SAF. Título de la comunicación: Relativismo y multiculturalidad.

Moderador: Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. Director de Programas del Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA.

18:30: 20:30: Mesa redonda III: Globalización salud y nuevas formas de exclusión social.

Dr. Antonio Cueto Espinar. Catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo Título de la comunicación: Desigualdades de la salud.

Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. Director de Programas del Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA. Título de la comunicación: La exclusión social por problemas de salud.

Dr. José Antonio Vega Álvarez. Profesor Titular de Anatomía y Embriología. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. Director del área de actividades socioculturales y cooperación de la Universidad de Oviedo. Título de la comunicación: Problemas de salud entre los inmigrantes en Asturias.

e.-Duración: Ocho horas y media.

f.-Población destinataria: Público en general interesado en las temáticas anteriormente señaladas. 32 participantes al evento.

G.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación IEPC.

H.-Colabora: Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. FICYT-Fundación para el fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnológica. Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Servicios Universitarios de la Universidad de Oviedo. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto superior de formación del profesorado.

## 2.2.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

### 2.2.1.-PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y SALUD PARA IBEROAMÉRICA.

#### 2.2.1.1.-CURSO DE CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD-CVRS.

a.-Denominación: Curso de calidad de vida relacionada con la salud-CVRS.

b.- Lugar y fecha de realización: Aula de la escuela de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD/10-14 de febrero de 2003.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Fomentar la formación continua y permanente sobre calidad de vida y salud en los países en vías de desarrollo.

Objetivos específicos: 1-Dar a conocer y analizar los factores que influyen en la calidad de vida presentando medidas de la calidad de vida en el cuidado de la salud. 2-Presentar y analizar los factores que intervienen en la CVRS y el perfil de la calidad de vida en enfermos crónicos (PECVEC). 3-Dar a conocer el manejo de programas informáticos en el marco de la calidad de vida y la salud

d.-Descripción: Curso presencial sobre calidad de vida relacionada

con la salud. A continuación se presenta el programa del mismo:

MÓDULO I: 1.-Calidad de vida: capacidad y bienestar. 2.-Descripciones de las desigualdades de la salud. 3.-Investigación de los factores sociosanitarios que intervienen en la calidad de vida. 4.-Concepto de salud, factores que intervienen y distribución de la salud. 5.-Medidas de la calidad de vida en el cuidado de la salud. 6.-Concepto de calidad de vida relacionado con la salud (CVRS). 7.-Factores que intervienen en la CVR. 8.-El constructo teórico de la CVRS y su medición. 9.-Las herramientas, su validación y adaptación transcultural. 10.-El perfil de calidad de vida en enfermos crónicos (PECVEC)

MÓDULO II: PROGRAMA DE CLASES PRACTICAS: 1.-Análisis individual de la CVRS. 2.-Elaboración de bases de datos y análisis con el SPSS. 3.-Utilización del Programa PECVEC. 4.-Guía rápida. Primeros pasos. 5.-Comparación de grupos. Análisis estadístico.

Curso coordinado por el Prof. Nelson Belisario Batista. Profesor de la Universidad Autónoma de Sto Domingo UASD he impartido por el Dr. Radhamés Hernández Mejía. profesor de medicina preventiva y salud pública de la Universidad de Oviedo. Director financiero del IEPC en Asturias.

e.-Duración: 30 horas.

f.-Población destinataria: Estudiantes y docentes de la Escuela de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Sto Domingo. 22 alumnos matriculados.

g.-Organiza-Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Escuela de salud pública de la UASD. Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias

## MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

### 2.2.1.2.- CURSO SEMIPRESENCIAL DE FORMACIÓN DE TUTORES A DISTANCIA.

A.- Denominación: Curso semipresencial de formación de tutores a distancia.

b.-Lugar y fecha de realización: Sede del IEPC en Sto Domingo/4-5 de agosto de 2003-Fase presencial. 5-26 de septiembre de 2003 -fase a distancia.



Curso de Formación de Tutores a Distancia

Instituto de estudios para la paz y la cooperación  
[www.universidadabierta.org](http://www.universidadabierta.org)

#### C.-Objetivos

Objetivo general: Formar personal docente cualificado en el ámbito de las tutorías a distancia.

Objetivos específicos: 1.-Adquirir una noción directa del medio en el que se van a desenvolver los alumnos de la educación a distancia, practicándola previamente. 2.-Comprender y experimentar las ventajas y desventajas que comporta trabajar en solitario, distribuyendo personalmente el tiempo, buscando motivaciones; ya que son elementos fundamentales de la enseñanza/aprendizaje a distancia a tener en cuenta. 3.-Conocer las características, tareas y funciones de un tutor a Distancia. 4.-Practicar la metodología de trabajo que utilizarás con los alumnos de la educación a distancia realizando las actividades

que se proponen a lo largo del curso.

d.-Descripción: Curso semipresencial de formación de tutores a distancia. A continuación se presenta el programa:

Módulo I: La educación a distancia: 1.- ¿Qué sabemos sobre la educación a distancia//ED?. 2.- Origen y retos de la E.D. 3.- Factores para el desarrollo de la E.D. 4.- Características de la E.D. 5.- Elementos de la E.D.

Módulo II: el tutor en la educación a distancia: 1.- ¿Qué es un tutor?. 2.- Funciones del tutor. 3.- Características del tutor

Curso coordinado e impartido por el Dr Román García Fernández. Dr en Filosofía. Especialista en Cooperación Internacional al desarrollo por la Universidad de Oviedo. Director del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación.

e.-Duración: 30 horas

f.-Población destinataria: Personal docente dominicano interesada en el ámbito de la educación a distancia. 9 participantes.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias.

### 2.2.1.3.- CONFERENCIA SOBRE CONSTITUCIÓN EUROPEA Y AMÉRICA LATINA.

a.-Denominación: Conferencia sobre Constitución europea y América Latina.

b.-Lugar y fecha de realización: Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD/ 4 de diciembre de 2003.

c.- Objetivos:

Objetivo general: Informar, formar y

sensibilizar a la población dominicana del papel que juega y ha juega la Unión Europea en el ámbito de la cooperación al desarrollo y las relaciones internacionales con América Latina.

Objetivos específicos: 1.-Analizar el papel de Europa en el marco de América Latina 2.-Dar a conocer el papel de Europa en el ámbito de las relaciones internacionales con América latina 3.- Presentar la constitución europea en debate y sus aportaciones en el campo de la cooperación internacional y las relaciones internacionales con América Latina

d.-Descripción: Conferencia sobre Constitución europea y América Conferencia impartida por el Dr Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de sociología y ciencias políticas de la Universidad Complutense de Madrid.

e.-Duración: 2 horas.

f.-Población destinataria: Docentes y discentes de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Sto Domingo. 100 asistentes

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

h.-Colabora: Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD. Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias

### 2.2.1.4.- OTRAS ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y SALUD PARA IBEROAMÉRICA.

A.-Diseño del proyecto de apertura del un Instituto de Formación Profesional a distancia del tercer nivel en la República del Paraguay

b.-Diseño y presentación del proyecto



De creación y puesta en marcha de la Universidad Abierta Javier Grossi en Sto Domingo a las autoridades competentes del país. Incorporación del IEPC en Sto Domingo al Sistema Nacional de Educación Superior.

c.-Dotación de un centro logístico y documental en el la sede del IEPC en Sto Domingo.

d.-Elaboración del programa y material para el doctorado de cooperación y bienestar social que se iniciará en el 2004. Elaboración y publicación de material didáctico sobre cooperación al desarrollo y bienestar social.

### 2.3.-OTRAS ACTIVIDADES.

#### 2.3.-1.-ADMINISTRACIÓN DE UN CAMPUS PARA LA CONVIVENCIA VIRTUAL.

a.-Denominación: Plataforma de gestión del conocimiento. Administración de un campus para la convivencia virtual-ADCOVIR.

b.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo /enero-diciembre 2003.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Crear una plataforma de gestión del conocimiento que contribuya a la educación y formación permanente tanto de los países desarrollados como de los países en vías de desarrollo posibilitando así un sistema global de comunicación que rompe con todo tipo de barreras geográficas presentes en la formación convencional presencial

Objetivos específicos: 1.-Crear una plataforma de gestión del conocimiento que se adapte a las características y peculiaridades de los países en vías de desarrollo. 2.- Fomentar la puesta en marcha de los denominados "cursos cero" como vehículo para complementar la

formación necesaria de los educandos cuando éstos no reúnan las características académicas necesarias para acceder a determinadas carreras o estudios. 3.- Fomentar la participación síncrona, asíncrona y continua del equipo docente ubicado en diferentes países. 4.-Facilitar el acceso a la educación permanente a toda la población con minusvalías. 5.-Utilizar un código abierto para que los programas y aplicaciones puedan ser modificados y adaptados a las características del usuario. 6.-Ofrecer al menos una de las titulaciones de forma gratuita fomentando la accesibilidad a la educación a todos los sectores de la población. 7.- Soportar, por parte de la plataforma, la internalización de manera automática. 8.-Permitir la adaptación del entorno, en función de las características del usuario que se conecte a la plataforma, el aspecto visual y las herramientas disponibles se modificarán automáticamente permitiendo el acceso únicamente a aquellas zonas a las que se tenga permiso y denegándolo al resto.

d.-Descripción: Diseño y programación de una plataforma de gestión del conocimiento adaptada a las características y peculiaridades de los países en vías de desarrollo.

e.-Duración: Enero-diciembre 2003

f.-Población destinataria: Personal vinculado al trabajo con entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda. Población en general con escasos recursos económicos.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Consejería de Trabajo y promoción de Empleo del Principado de Asturias.

# MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

## 3.-ACTIVIDADES 2004

### 3.1.-EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.

#### 3.1.1.-CURSOS A DISTANCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS.

a.-Denominación: Programa de educación a distancia para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos

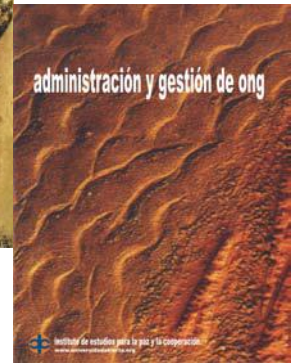
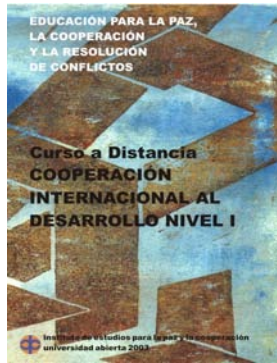
b.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo/ febrero-noviembre 2004.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Formar personal cualificado y vinculado al trabajo con ONGD y demás entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo.

Objetivos específicos:

1.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I: 1.-Aclarar y definir que se entiende por ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo. 2.-Conocer los conceptos básicos, las formas, los agentes y los instrumentos en el campo de la cooperación internacional al desarrollo. 3.-Analizar el campo de la cooperación internacional al desarrollo y las relaciones internacionales. 4.-Dar a conocer los modelos de desarrollo en el ámbito rural y urbano. 5.-Analizar crítica y argumentadamente las políticas vigentes en diferentes países y su incidencia en el desarrollo de los mismos. 6.-Mostrar el recorrido histórico y la evolución de las ONGD a nivel mundial. 7.-Presentar iniciativas reales en el campo de la cooperación internacional al desarrollo, trabajando la valoración previa de proyectos y la gestión de ciclo de un proyecto de cooperación.



2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II: 1.-Analizar y dar a conocer los conceptos de desarrollo y cultura y sus implicaciones en el campo de la cooperación internacional al desarrollo. 2.-Conocer el papel de la ayuda humanitaria y la logística en los proyectos de cooperación al desarrollo. 3.-Presentar y dar a conocer las fases en la gestión de ciclo de los proyectos de cooperación al desarrollo: identificación, diseño, formulación, seguimiento y evaluación. 4.-Dar a conocer la importancia de la dimensión ética en las actuaciones en materia de cooperación.

3.-Curso de gestión y administración de ONG: 1.-Conocer y analizar críticamente el recorrido histórico y la evolución de las ONGD a nivel mundial. 2.-Dar a conocer la figura e importancia del voluntariado como ciudadano activo y participativo socialmente. 3.-Manejar técnicas y estrategias de trabajo y gestión en el campo de las organizaciones no gubernamentales. 4.-Dar a conocer las pautas de elaboración y evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y socioeducativos.

4.-Curso de saneamiento básico: 1.-Dar a conocer la importancia del agua en la vida de la comunidad. 2.-Familiarizarse con el manejo de los métodos más importantes de agua potable extrapolables al campo de la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria. 3.-Familiarizarse con el manejo de los métodos más importantes de aguas residuales extrapolables al campo de la

Humanitaria. 4.-Conocer las técnicas de eliminación de residuos sólidos (basuras) y su papel en el desarrollo comunitario.

5.-Curso de internet y salud en la comunidad: 1.-Conocer la estructura y el funcionamiento de internet. 2.-Aprender a manejar las utilidades disponibles en la red. 3.-Aprender a comunicarse a través de la red. 4.-Conocer los recursos en materia de salud, cooperación y desarrollo disponibles en la red.

6.-Curso de medio ambiente y desarrollo: 1.-Dar a conocer los principios y conceptos básicos del medio ambiente. 2.-Analizar los recursos naturales con que cuenta nuestro planeta y la generación de residuos que producimos. 3.-Reflexionar críticamente sobre las actividades humanas en la sobreexplotación de los recursos naturales. 4.-Aprender a elaborar programas de cooperación atendiendo a los problemas actuales medioambientales.

7.-Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitaria: 1.-Presentar y analizar los conceptos, elementos y modos de resolución de conflictos. 2.-Dar a conocer el papel de la negociación y la mediación en la resolución pacífica de conflictos. 3.-Presentar el conflicto en la esfera internacional y comunitaria. 4.-Analizar estudios de casos reales de resolución de conflictos internacionales y comunitarios.

d.-Descripción: Programa formativo



de educación a distancia que se compone de cursos formativos vinculadas al campo de la cooperación internacional al desarrollo. A continuación se presenta el temario correspondiente a cada curso:

1.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I:  
*Temario:* 1.- La imagen del Tercer mundo. 2.- Pobreza y subdesarrollo. 3.- Economía Internacional. 4.- Las Organizaciones no gubernamentales. 5.-Cooperación internacional y relaciones internacionales. 6.- Modelos de desarrollo: desarrollo rural y urbano. 7.- Tecnología e industrialización. 8.- Política: estudio de situaciones concretas. 9.- Mujer y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. 10.-Valoración previa de proyectos.

2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II:  
*Temario:* 1.-Sobre el concepto de desarrollo 2.- Cultura. 3.- Economía del desarrollo. 4.- Convenios y tratados sobre cooperación internacional. 5.- Lo técnico: Logística y ayuda humanitaria. 6.- Lo personal y lo social. Cooperación. 7.- Lo local y lo global. Rehabilitación. 8.- Identificación, diseño y formulación de proyectos. 9.- Seguimiento y evaluación de proyectos. 10.-Trabajo práctico final.

3.-Curso de gestión y administración de ONG:  
*Temario:* 1.-Las organizaciones no gubernamentales. 2.-Participación. Ciudadanía y voluntariado. 3.-Derecho de asociación en el nuevo derecho. 4.-El arca de Noé. Todos juntos. Todos diferentes. 5.- Organizar la acción. 6.- Manual del proyecto. 7.- Las cuentas claras y la captación de fondos. 8.- Democratizar la

información. 9.-Trabajo práctico final.

4.-Curso de saneamiento básico:  
*Temario:* 1.-El agua como factor higiénico. 2.-Epidemiología y enfermedades de transmisión hídrica I. 3.-Epidemiología y enfermedades de transmisión hídrica II. 4.- El agua de bebida. 5.-Saneamiento de los residuos.

5.-Curso de internet y salud en la comunidad:  
*Temario:*1.-Introducción a Internet 2.-www 3.-Base de datos 4.-E-mail 5.-Charlas

6.- Curso a distancia de medio ambiente y desarrollo:  
*Temario:* 1.- Principios y conceptos básicos del medio ambiente. 2.- Ecología y recursos naturales. 3.- La acción humana sobre el medio ambiente. 4.- Los programas medioambientales. 5.- Cooperación y medio ambiente.

7.- Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario:  
*Temario:* 1.- El conflicto: conceptos, elementos y modos de resolución. 2.- Negociación y mediación. 3.- Conflicto y mediación en el ámbito comunitario 4.- El conflicto en la esfera internacional. 5.- Estudio de casos.

e.-Duración: 1.-Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I-200 horas (febrero-noviembre 2004). 2.-Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II-200 horas (febrero-noviembre 2004). 3.-Curso de Gestión y Administración de ONG-180 horas (marzo-julio 2004). 4.-Curso de saneamiento básico-100 horas (

Marzo-julio 2004). 5.-Curso de internet y salud en la comunidad -100 horas ( marzo-julio 2004). 6.- Curso a distancia de medio ambiente y desarrollo -90 horas ( marzo-julio 2004). 7.- Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario -100 horas ( marzo-julio 2004).

f.-Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en trabajo con ONGD y demás entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo. 86 alumnos matriculados en la convocatoria 2004.

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Agencia asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias. Consejería de Justicia, Seguridad pública y Relaciones exteriores del Principado de Asturias. Fundación Caja España.

**3.1.2.- CURSO SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS-NNTT E HIPERTEXTO PARA EL DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL PROFESORADO EN EL AULA.**

a.-Denominación: Curso sobre nuevas tecnologías-NNTT e hipertexto para el diseño, desarrollo e innovación del profesorado en el aula.

## MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

b.-Lugar y fecha de realización: Sede IEPC en Oviedo-22-27 de noviembre de 2004.

C.-Objetivos:

Objetivo general: Fomentar y facilitar la formación continua del profesorado utilizando los soportes de las NNTT y el hipertexto como nuevas herramientas de diseño, desarrollo e innovación curricular basadas en el aprendizaje por descubrimiento y en la toma de decisiones.

Objetivos específicos:1.-Dar a conocer la organización en el centro y los planes de nuevas tecnologías en el currículo de secundaria. 2.-Presentar y trabajar los medios hipertextuales y multimedia en el diseño curricular de secundaria. 3.-Analizar el papel de los aprendizajes abiertos y a distancia en el currículo de secundaria. 4.-Dar a conocer el papel del tutor en la educación.

d.-Descripción: Curso sobre nuevas tecnologías-NNTT e hipertexto para el diseño, desarrollo e innovación del profesorado en el aula para el profesorado de secundaria. A continuación se presenta el programa:

22 de noviembre de 2004: 16:00-21:00: Módulo I: las NNTT y su integración en el currículo de secundaria. 1.-La organización en el centro y los planes de nuevas tecnologías en el currículo de secundaria. 2.-La imagen fija proyectada. 3.-El vídeo y su uso didáctico en el aula. 4.-La prensa y su uso didáctico en secundaria. 5.-El cómic y su uso didáctico en secundaria. 6.-El papel de la publicidad en el ámbito de la educación secundaria. 7.-La teleeducación y la formación a distancia. 8.-Los medios informáticos, hipertextuales y multimedia en secundaria. 9.-Las redes de comunicación: internet en secundaria.

23 y 24 de noviembre de 2004: 16:00-21:00: Módulo II: los medios hipertextuales y multimedia en el diseño curricular de secundaria I.. 1.-La era de las tecnologías de la información como una nueva cultura: culturas de invención ingeniería informática y culturas de invención social. 2.-Las culturas de invención ingeniería informática 3.-Las culturas de invención social. 4.-El papel de las tecnologías de información en el diseño, desarrollo e innovación curricular del docente de secundaria

25 de noviembre de 2004 : 16:00-21:00: Módulo III: los medios hipertextuales y multimedia en el diseño curricular de II. 1.-Diseño y representación hipertextual del conocimiento en el currículo de secundaria. 2.-Las Culturas Circulares y el "Circular Simultaneous Media -Text" . Aplicación y usos para el nivel de secundaria. 3.-Diferencias con la representación y recuperación secuencial. La Cultura Occidental y su visión lineal. .

26 de noviembre de 2004 : 16:00-21:00: Módulo IV: los medios hipertextuales y multimedia en el diseño curricular de secundaria III. 1.-Hipertextualidad, Valores y Toma de Decisiones. 2.-Hipertextualidad y Comunicación Telemática; trabajar en tiempo no real y espacio físico no común. 3.-La Toma de Decisiones Telemática. 4.-Un nuevo Paradigma Profesional-Docente para el nivel de secundaria: "Hyper Media Decision Net".

27 de noviembre de 2004: 10:00-14:00/16:00-21:00: Módulo V: aprendizajes abiertos y a distancia y currículo: 1.- ¿Qué sabemos sobre la educación a distancia/E.D? 2.- Origen y retos de la E. D. 3.- Factores para el desarrollo de la E. D. 4.- Características de la E. D. 5.- Elementos de la E. D. Módulo VI: el tutor en la educación a distancia: 1.-¿Qué es un tutor? 2.- Funciones del tutor. 3.- Características del tutor. Evaluación del curso.

Curso impartido por: Dña María Verdeja Muñiz. Lcda en pedagogía.. Orientadora laboral UGT. Tutora del IEPC. D. José Antonio Díaz Díaz. Asesor del CEP de Sta Cruz de Tenerife. Director del IEPC en Canarias. Dr. Román García: Dr en Filosofía. Profesor del IES La Ería-Oviedo. Director internacional del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación (IEPC). Dña Esperanza Emilia Fdez: Lcda. En Geografía e Historia. Profesora de secundaria. Tutora del IEPC.

e.-Duración: 29 horas.

f.-Población destinataria: Profesorado de secundaria. 16 profesores matriculados.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Instituto Superior de Formación del Profesorado-MEC

### 3.1.3 SEMINARIO SOBRE GLOBALIZACIÓN, INMIGRACIÓN Y FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA.

a.-Denominación: Seminario sobre globalización, inmigración y feminización de la pobreza.

b.-Lugar y fecha de realización: Centro de profesores de Sta Cruz de Tenerife/13-16 de diciembre 2004.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Fomentar la formación del profesorado en los ejes transversales del currículo tales como la educación intercultural.

Objetivos específicos: 1.-Formar al profesorado y a los asesores de los centros de profesorado en el eje transversal de la educación intercultural. 2.-Dar a conocer las causas y descripciones del fenómeno migratorio.3.-Presentar el fenómeno migratorio en Canarias. 4.-Analizar críticamente las consecuencias de la inmigración: económicas, demográficas, culturales, sociales y



educativas. 5.-Analizar el racismo y la xenofobia en la escuela. 6.-Establecer pautas e instrumentos educativos para combatir las ideas racistas y xenófobas. 7.-Dar a conocer y dotar al profesorado material educativo en soporte digital que aborda el eje transversal de la educación intercultural desde las distintas áreas curriculares. 8.-Presentar y analizar la globalización, la desigualdad y la feminización de la pobreza y sus consecuencias en el sistema educativa y el aula.

d.-Descripción: Seminario sobre globalización, inmigración y feminización de la pobreza orientado al profesorado de secundaria. A continuación se presenta el programa:

Lunes 13 de diciembre de 2004: 16:00-16:30. Presentación. 16:30-18:00: Conferencia inaugural. La educación intercultural y la formación del profesorado. Dña Celeste Intriago Fernández. Gerente del Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA. 19:30-20:00: Conferencia. Problemas morales de nuestro tiempo derivados de factores sociales, políticos y económicos: globalización, desigualdad, inmigración y feminización de la pobreza José Antonio Díaz Díaz. Director del IEPC en Canarias. Asesor del CEP de Sta Cruz de Tenerife

Martes 14 de diciembre de 2004 (CEP-Sta Cruz de Tenerife). 9.00-14:00/16:00-21:00: Unidad Didáctica I (1ª parte). Globalización, desigualdad, inmigración y feminización de la pobreza: Taller de actividades sobre educación intercultural para que el docente de secundaria trabaje en el aula dentro de las diferentes áreas curriculares: *Actividad I: Desarrollo desigual y educación intercultural Actividad II: Pobreza exclusión y educación intercultural Actividad III: Inmigración y educación intercultural Actividad IV: La emigración canaria. El caso de Cuba Actividad V: Inmigración*

*marginación y educación Actividad VI: Feminización de la pobreza. Género, educación intercultural y escuela*

D. Eduardo Dopico Rodríguez: Educador social. Adscrito al Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familia y Adolescencia de la Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias

Miércoles 15 de diciembre de 2004: 16:00-21:00: Unidad didáctica I (2ª parte). Globalización, desigualdad, inmigración y feminización de la pobreza: *Taller de Recursos didácticos para el docente en el ámbito de la educación intercultural: "I globalización y delincuencia: el tráfico de personas" "Para superar el pensamiento único, el choque de las civilizaciones y la hipótesis de conflicto permanente" "La inmigración sin límites es una amenaza"*

Jueves 16 de diciembre de 2004. 16:00-21:00: Unidad didáctica I (2ª parte). Globalización, desigualdad, inmigración y feminización de la pobreza: *Taller de Recursos didácticos para el docente en el ámbito de la educación intercultural: Cuestionarios y escalas valorativas para el educando. Glosario de términos aplicables al ámbito de la educación intercultural*

Seminario impartido por D. José Antonio Jesús Díaz Díaz. Asesor de filosofía del CEP de Santa Cruz de Tenerife. Director del instituto de estudios para la Paz y la Cooperación en Canarias. D. Eduardo Dopico Rodríguez: Educador social. Adscrito al Instituto Asturiano de Atención Social a la Infancia, Familia y Adolescencia de la Consejería de Asuntos Sociales del Principado de Asturias Dña Celeste Intriago Fernández. Gerente del Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA

e.-Duración: 23 horas.

f.-Población destinataria: Profesorado de secundaria. 15 matriculados.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Instituto Superior de Formación del Profesorado-MEC.

### 3.1.4.- JORNADAS "ÉTICA, PLURALISMO Y FLUJOS MIGRATORIOS EN LA EUROPA DE LOS 25".

a.-Denominación: Jornadas sobre ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25.

b.-Lugar y fecha de realización: Salón de Actos de la Biblioteca de Asturias "Ramón Pérez de Ayala"-Oviedo/6-9 de octubre de 2004.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Fomentar la información y sensibilización sobre los fenómenos migratorios en la Europa en proceso de ampliación así como las implicaciones y compromisos de la Constitución Europea en este ámbito.





## MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

Objetivos específicos: 1.-Dar a conocer el papel de la globalización en las cuestiones relacionadas con la inmigración. 2.-Dar a conocer el papel de la Constitución Europea. 3.-Presentar y analizar críticamente el diseño de las políticas de inmigración europea. 4.-Presentar y analizar la inmigración latina en el nuevo contexto de la UE. 5.-Analizar el papel de los derechos humanos en materia de inmigración en el seno de las Naciones Unidas.

d.-Descripción: Jornadas sobre ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25. A continuación se detalla el programa del evento:

Miércoles 6 de Octubre de 2004: 16'00: Presentación. Excmá Sra M<sup>o</sup> Jesús Álvarez González. Presidenta de la Junta General del Principado de Asturias. 16'30-18'00: Conferencia Inaugural: "La cuestión de la inmigración en la era de la globalización". Dr. Ignacio Ramonet. Director en París del periódico mensual *Le Monde Diplomatique*.

Jueves 7 de Octubre de 2004: 10'30-12'00: "Europa con Constitución". D. Carlos Carnero González. Eurodiputado del Grupo Socialista. 12'00-13'30: "Formación, emigración y desarrollo". Prof. Tcherno Djalo. Rector de la Universidad Amílcar Cabral-Guinea Bissau. 17'00-18'30: "El diseño de las políticas de inmigración Europea: Hacia una sociedad pluralista". Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. 18'30-20'00: "La interculturalidad en el marco de las relaciones internacionales y el codesarrollo". Dr. Javier A. González Vega. Profesor titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Oviedo.

Viernes 8 de Octubre de 2004: 12'00-13'30: "La inmigración latina en el

nuevo contexto de la U.E: género, problemas y desafíos". Dña. Cristina Altagracia Sánchez Martínez. Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD y postgrado en Relaciones internacionales en la cuenca del Caribe. Directora ejecutiva de la asociación Tú Mujer Inc. en Sto Domingo. 17'00-18'30: "La comunitarización de las políticas de inmigración y extranjería ante la ampliación de la UE". Dr. Carlos Jiménez Piernas. Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Alcalá de Henares-Madrid. 18'30-19'30: "La política de responsabilidad en la Constitución Europea". Dr. Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. 19'30-20'30: "Los derechos humanos y la inmigración en el marco de las Naciones Unidas". D. Carlos Villán Durán. Oficina de Alto Comisionado de Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Sábado 9 de Octubre de 2004: Seminario cerrado. Grupo de trabajo, publicación del libro *Ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25*. Elaboración de web informativa sobre ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25 en <http://www.universidadabierta.org/ue/index.htm>

E.-Duración: 21,5 horas.

f.-Población destinataria: Público en general interesado en las temáticas anteriormente señaladas. 107 participantes al evento.

g.-Organiza-Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Comisión Europea.

2.1.5.- JORNADAS "ÉTICA, PLURALISMO Y FLUJOS MIGRATORIOS EN LA EUROPA DE LOS 25-II".

a.-Denominación: Jornadas sobre ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25-II.

b.-Lugar y fecha de realización: Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo/ 9-11 de diciembre de 2004.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Fomentar la información y sensibilización sobre los fenómenos migratorios y la cooperación al desarrollo en la Europa en proceso de ampliación así como las implicaciones y compromisos de la Constitución Europea en estos ámbitos.

Objetivos específicos: 1.-Dar a conocer el papel de la cooperación internacional y la ayuda humanitaria en la Europa de los 25. 2.-Analizar los procesos migratorios y formativos de África junto a las acciones destinadas en este continente por parte de la UE. 3.-Dar a conocer la política de responsabilidad en la Constitución Europea. 4.-Analizar la interculturalidad en el marco de las relaciones internacionales y el codesarrollo. 5.-Analizar críticamente el diseño de las políticas de inmigración europea en una sociedad pluralista. 6.-Dar a conocer la constitución europea en debate.

d.-Descripción: Jornadas sobre ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25-II. A continuación se presenta el programa del evento:

Jueves 9 de diciembre de 2004: 9:30: Presentación. Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor titular de Sociología del Conocimiento. Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. Investigador principal de las jornadas *Ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25-II*. 10:00-12:00: Conferencia inaugural: "Cooperación

internacional y ayuda humanitaria". Dr. Pedro Arcos González. Profesor titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. 12:00-14.00: "Formación, emigración y desarrollo". D. Tcherno Djalo. Rector de la universidad Amílcar Cabral de Guinea Bissau. 17:30-19:30: "La política de responsabilidad en la Constitución Europea". Dr. Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

Viernes 10 de diciembre de 2004: 10.00-12.00: "la interculturalidad en el marco de las relaciones internacionales y el codesarrollo". Dr. Javier Andrés González Vega. Profesor Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo. 12:00-14:00 "El diseño de las políticas de inmigración europea, hacia una sociedad pluralista". Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento. Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. 17:30-19:30: mesa redonda "La constitución europea en la Europa de los 25": Moderador: Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento. Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Participantes: Dr. Román García Fernández. Dr en Filosofía. Especialista en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad de Oviedo. Director internacional del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo Dr. Javier

Andrés González Vega. Profesor Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho de la Universidad de Oviedo. Dr. Antonio Cueto Espinar. Vicerrector de Ordenación Académica y Títulos Propios de la Universidad de Oviedo. Catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. Dr. Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

Sábado 11 de diciembre de 2004: Seminario cerrado.

e.-Duración: 20 horas.

f.-Población destinataria: Público en general interesado en las temáticas anteriormente señaladas. 32 participantes al evento.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias. FICYT: Fundación para el fomento en Asturias de la Investigación Científica y Aplicada

## 3.2.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### 3.2.1.- DOCTORADO EN COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL.

a.-Denominación: Doctorado en Cooperación y Bienestar Social.

b.-Lugar y fecha de realización: Sede del IEPC en Sto Domingo-R. Dominicana e Instituto Tzapopan de Guadalajara-México/Enero-diciembre 2004 (bienio 2004-2006).

c.-Objetivos:

Objetivo general: Fomentar la

formación de tercer ciclo en los países en vías de desarrollo y vinculada ésta a temáticas relacionadas con la cooperación internacional.

Objetivos específicos: 1.-Capacitar especialistas como agentes de cambio de su propia realidad (preparar el cambio social, encaminado a reducir la desigualdad, la explotación, el racismo, la pobreza, la marginación y todos sus efectos) y crear foros de debate que favorezcan el intercambio entre culturas. 2.- Desarrollar metodologías de enseñanza, investigación y habilidades instrumentales para el establecimiento de políticas de cooperación -encaminadas a la instauración de procesos sociales que fortalezcan el asentamiento de un estado de derecho pleno y democrático- e intercambio de ideas y experiencias, como medio para la formación y capacitación de doctores. 3.-Eleva el nivel de conocimientos básicos en las temáticas de cooperación, desarrollo social y democracia, orientándolo tanto a la comprensión de la realidad actual, sin caer en victimismos, como presentar los temas aplicados que se deriven de ella. 4.-Fomentar las capacidades para diseñar y orientar, desde una perspectiva social, líneas y estrategias en las políticas sociales de salud y desarrollo social, relacionadas con el bienestar físico, psíquico, económico, ... tanto de la persona como de la sociedad.

d.-Descripción: Primer año del doctorado en cooperación y bienestar social. A continuación se detallan los cursos impartidos en este primer año de doctorado junto a los docentes:

Análisis y proceso de datos en investigación social. Dr. Antonio-León Aguado Díaz. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Dr. Francisco Herrero Díaz. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Dr. Miguel Angel Arias Blanco.

## MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

Facultad de C. C de la Educación de la Universidad de Oviedo.

Calidad de vida. desarrollo desde los agentes y recursos locales. Dr. Radhamés Hernández Mejía. Facultad de medicina de la Universidad de Oviedo. Dra. Rocío Calderón. Universidad de Guadalajara. México.

Introducción conceptual. Cooperación, desarrollo y bienestar social. Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Facultad de filosofía de la Universidad de Oviedo. Dr. Raíl Medina Centeno. Universidad de Guadalajara. México. Dr. Román García Fdez Dr en filosofía. Director del IEPC.

Pobreza y desarrollo. Análisis e intervención en exclusión social. Dr. Francisco Javier Rodríguez Díaz. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.

Cooperación y desarrollo local. Dra M<sup>o</sup> Encarnación Madera González. Facultad de Geografía de la Universidad de Oviedo.

Acción social y salud pública. Dr. Radhamés Hernández Mejía. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. Dr. Antonio Cueto Espinar. Facultad de medicina de la Universidad de Oviedo.

Integración, capacitación y desarrollo social de grupos vulnerables. Dr. Jorge Fernández del Valle. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo

Población destinatarios: 55 licenciados de la República Dominicana y México

e.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación. Universidad de Oviedo.

f.-Colabora: Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD. Universidad de Guadalajara-México. Instituto Tzapopan de Guadalajara-México

### 3.2.2.-CURSO DE GESTIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS.

a.-Denominación: Curso de gestión de servicios hospitalarios.

b.-Lugar y fecha de realización: Escuela de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD/21-24 de junio de 2004.

c.-Objetivos

Objetivo general: Dar a conocer técnicas de gestión hospitalaria orientadas a la calidad de sus servicios en países en vías de desarrollo.

Objetivos específicos: 1.-Dar a conocer y analizar los diferentes modelos sanitarios existentes. 2.-Introducirse en el estudio de la economía de la salud. 3.-Dar a conocer los retos de futuro de los servicios sanitarios. 4.-Presentar las características básicas de la gestión sanitaria. 5.-Dar a conocer el papel del hospital como empresa de servicios. 6.-Presentar el modelo de organización de asistencia primaria. 7.-Dar a conocer la contabilidad de costes en un hospital.

d.-Descripción: Curso presencial de gestión de servicios hospitalaria. El programa del curso se presente a continuación:

Lunes 21 de junio de 2004. Módulo I.- Breve análisis histórico de los diferentes modelos sanitarios. Análisis del modelo español : evolución del mismo y sus causas. La función de producción de salud . Introducción a los conceptos de economía de la salud . El valor de la salud. Grupos de trabajo: los retos del futuro y los problemas presentes de los servicios en su entorno de trabajo. Módulo II-Los retos de futuro de los servicios sanitarios. La limitación presupuestaria. Los problemas emergentes. La utilización de las tecnologías. Los modelos de

adaptación organizativos y asistenciales.

Martes 22 de junio de 2004: Módulo III- Características de la gestión sanitaria . ¿Gestores contra clínicos? La gestión de las organizaciones profesionales. Evolución de las profesiones sanitarias, del corporativismo a la asalariación. La motivación de los profesionales. Las personas : un desafío a la capacidad directiva.

Miércoles 23 de junio de 2004: Módulo IV-La gestión hospitalaria. El hospital como empresa de servicios. La evolución el modelo de hospital. Análisis organizativo del hospital. El cuadro de mandos hospitalario. Módulo V-La contabilidad de costes en un hospital ,cómo medimos y cuál es el coste de lo que hacemos. ¿ calidad frente a costes?

Jueves 24 de junio de 2004: Módulo VI-El producto de los servicios sanitarios. Medidas de actividad y producto sanitario su utilidad en la clínica y el la gestión. Repercusión en la calidad y la eficiencia de la atención hospitalaria. Taller de trabajo: su puesto teórico de información de actividad de un servicio clínico. Módulo VII: El modelo de organización de la asistencia primaria. El concepto de eficiencia bayesiana. Conceptos básicos para la organización de una unidad de salud de nivel primario. Medidas de productividad en atención primaria. Taller de trabajo: la planificación de un equipo de salud para una población determinada.

Curso impartido por el Dr. Juan Ortiz Fuente. Especialista en gestión hospitalaria.

e.-Duración: 30 horas.

f.-Población destinataria: Docentes y discentes de la Escuela de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD.

40 alumnos matriculados.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Escuela de salud pública de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD.

### 3.2.3.-CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL.

a.-Denominación: Ciclo de conferencias sobre Cooperación y Bienestar Social.

b.-Lugar y fecha de realización: Sto Domingo - República Dominicana / febrero - noviembre 2004.

c.-Objetivos:

Objetivo general: Informar y sensibilizar a la población dominicana de la importancia de la cooperación al desarrollo como medio para fomentar el bienestar social.

Objetivos específicos: 1.-Dar a conocer los elementos que confieren la calidad de vida y salud en los países en vías de desarrollo 2.-Establecer parámetros de análisis y reflexión en torno a la ética del tercer milenio 3.-Dar a conocer los enfoques y perspectivas de la familia de hoy 4.-Establecer parámetros de análisis para construir la realidad a través del lenguajes 5.-Dar a conocer los diferentes enfoques y perspectivas en torno al tema de la drogodependencia

d.-Descripción: Ciclo de conferencias sobre Cooperación y Bienestar Social desarrollado en Sto Domingo en los meses comprendidos entre febrero y noviembre de 2004. El ciclo se ha compuesto de las siguientes conferencias:

1. "Calidad de Vida y Salud" por el Dr. Radhamés Hernández. 20 de Febrero de 2004. Sede del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación -IEPC en Sto Domingo.

2. "Planteamientos para una Ética del Tercer Milenio" por el Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. 16 de Abril de 2004. Paraninfo Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD.

3. "La Familia Hoy: Enfoques y Perspectivas" por el Dr. Jorge Fernández del Valle. Profesor titular de Psicología de la Universidad de Oviedo. 29 de Julio de 2004. Paraninfo de la Facultad de Humanidades de la UASD.

4. "Construcción de la Realidad a través del lenguaje" Dr. Román García. Dr. en filosofía. Director internacional del IEPC. 25 de Agosto de 2004. Paraninfo Facultad de Ciencias de la Salud de la UASD.

5. "La Drogodependencia Hoy. Enfoques y Perspectivas". Dr. Francisco Javier Rodríguez Díaz Profesor titular de Psicología de la Universidad de Oviedo. 23 de Septiembre de 2004. Salón de Maestrías de la Escuela de Salud Pública de la UASD.

e.-Duración: 10 horas.

f.-Población destinataria: población en general interesado en las temáticas señaladas anteriormente. 454 participantes.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD.

### 3.2.4.-ACONDICIONAMIENTO Y DOTACIÓN DE UN AULA PARA EL CENTRO DE FORMACIÓN INSTITUTO DE ESTUDIOS PARA LA PAZ Y LA COOPERACIÓN STO DOMINGO.

a.-Denominación: Acondicionamiento y dotación de un aula para el centro de formación Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación Sto Domingo

b.-Lugar y fecha de realización: Sede del IEPC en Sto Domingo-R. Dominicana/ enero-diciembre 2004

c.-Objetivo general : Dotar y acondicionar un aula en el centro de formación del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación en Sto Domingo como medio para incrementar y mejorar la formación, capacitación y asesoramiento ofrecido por dicha institución.

d.-Descripción: Acondicionamiento y dotación de un aula en el centro de formación del IEPC en Sto Domingo para el desarrollo de las actividades formativas y de asesoría a las ONG locales del país

e.-Duración: Enero-julio 2004.

f.-Población destinataria: Personal vinculadas al trabajo con ONG locales, agentes sociales, trabajadores y funcionarios de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro de escasos recursos económicos ubicados en el país. Docentes y discentes de las diferentes universidades asentadas en la República Dominicana y Haití. 467 personas participaron como beneficiarios del proyecto en el año 2004.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Presidencia de la Junta General del Principado de Asturias.

### 3.3.-OTRAS ACTIVIDADES.

#### 3.3.1.-ADMINISTRACIÓN DE UN CAMPUS PARA LA CONVIVENCIA VIRTUAL.

a.-Denominación: Plataforma de gestión del conocimiento. Administración de un campus para la convivencia virtual-ADCOVIR.

B.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo /enero-diciembre 2004.

## MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC 03/04

### c.-Objetivos:

Objetivo general: crear una plataforma de gestión del conocimiento que contribuya a la educación y formación permanente tanto de los países desarrollados como de los países en vías de desarrollo posibilitando así un sistema global de comunicación que rompa con todo tipo de barreras geográficas presentes en la formación convencional presencial

Objetivos específicos: 1.-Crear una plataforma de gestión del conocimiento que se adapte a las características y peculiaridades de los países en vías de desarrollo. 2.-Fomentar la puesta en marcha de los denominados "cursos cero" como vehículo para complementar la formación necesaria de los educandos cuando éstos no reúnan las características académicas necesarias para acceder a determinadas carreras o estudios. 3.-Fomentar la participación sincrónica, asíncrona y continua del equipo docente ubicado en diferentes países. 4.-Facilitar el acceso a la educación permanente a toda la población con minusvalías.

5.-Utilizar un código abierto para que los programas y aplicaciones puedan ser modificados y adaptados a las características del usuario. 6.-Ofrecer al menos una de las titulaciones de forma gratuita fomentando la accesibilidad a la educación a todos los sectores de la población. 7.-Soportar, por parte de la plataforma, la internalización de manera automática. 8.-Permitir la adaptación del entorno, en función de las características del usuario que se conecte a la plataforma, el aspecto visual y las herramientas disponibles se modificarán automáticamente permitiendo el acceso únicamente a aquellas zonas a las que se tenga permiso y denegándolo al resto.

D.-Descripción: Diseño y programación de una plataforma de gestión del conocimiento adaptada

a las características y peculiaridades de los países en vías de desarrollo.

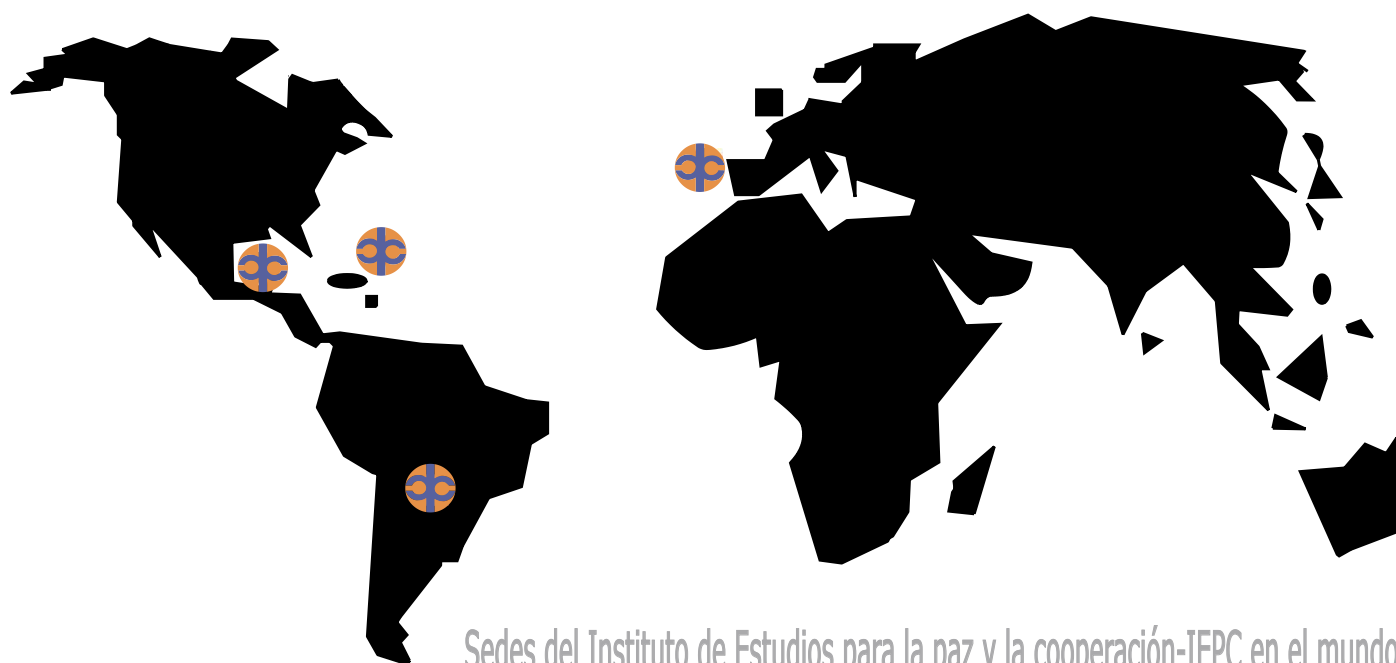
e.-Duración: Enero-diciembre 2004

f.-Población destinataria: Personal vinculado al trabajo con entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda. Población en general con escasos recursos económicos.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Consejería de Industria y Empleo del Principado de Asturias.





Sedes del Instituto de Estudios para la paz y la cooperación-IEPC en el mundo

**IEPC España** Bermúdez de Castro 14 bajo C. 33011 Oviedo - España - Tfno: 985 088 809 / Fax: 985 080 902

**IEPC República Dominicana** Rosa Duarte 33a - Gazcue. Sto. Domingo - República Dominicana - tfno: 1809 6 854 150

**IEPC México** Casa Tzapopan Morelos no.291 - Zapopan Centro - 45150 Jalisco. México - tfno: 52 333 11 59108

**IEPC Paraguay** San Roque Gonzalez 785 - c/ Pacheco. Barrio Villa Morra. Asunción. Paraguay - tfno: 59 521 606 832

[www.universidadabierta.org](http://www.universidadabierta.org)