

memoria

de actividades 05/06

www.universidadabierta.org



Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación - IEPC

ÍNDICE

Presentación

01 Actividades 2005

1.1.-Educación y sensibilización

1.1.1.-Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos

1.1.2.-Curso de planeación estratégica para la gestión de la calidad

1.1.3.-Jornadas una Europa solidaria: ciudadanía y cooperación

1.1.4.-Curso semipresencial de formación de tutores

1.2.-Cooperación internacional

1.2.1.-Doctorado en cooperación y bienestar social

1.2.2.-Curso de selección de variables estratégicas y elaboración de proyectos con el enfoque del marco lógico

1.2.3.-Curso de sistemas de cooperación internacional

1.3.-Otras actividades

1.3.1.-Administración de un campus para la convivencia virtual

1.4.-Pulicaciones

1.5.-Institucional

1.5.1.-Convenios de colaboración

1.5.2.-Apertura de sedes

02 Actividades 2006

2.1.-Educación y sensibilización

2.1.1.-Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos

2.1.2.-Congreso. Codesarrollo y migraciones. El papel de la cooperación

2.2.-Cooperación internacional

2.2.1.-Doctorado en cooperación e intervención social

2.2.2.-Curso de intervención social en situaciones de pobreza y exclusión social

2.2.3.-Curso de selección de variables estratégicas y elaboración de proyectos con el enfoque del marco lógico

2.2.4.-Curso de evaluación de intervención social

2.2.5.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia

2.2.6.-Proyecto de desarrollo comunitario en los barrios deprimidos de la República Dominicana

2.3.-Otras actividades

2.3.1.-Administración de un campus para la convivencia virtual

2.3.2.-Participación en el XXIX congreso nacional de asociaciones jóvenes geógrafos. "El poder de la geografía"

2.4.-Pulicaciones

2.5.-Institucional

2.5.1.-Convenios de colaboración

2.5.2.-Apertura de sedes

El IEPC es una institución de investigación, formación y desarrollo social (I+F+Ds), sin ánimo de lucro, de carácter interdisciplinar e interuniversitario en la que se integran profesionales y colectivos de diferentes ramas del conocimiento científico. Sus objetivos son: 1) investigar las problemáticas socio-culturales de nuestra época; 2) formar a personal clave para el desarrollo; 3) asesorar y acompañar procesos de desarrollo social; 4) incorporar los conocimientos y experiencias aportados por los países en vías de desarrollo; 5) reflexionar sobre la cooperación internacional para atender a una mejora de las prácticas de cooperación por parte de las organizaciones y administraciones públicas.

El IEPC está integrado por especialistas que, desde diferentes disciplinas del conocimiento, trabajan conjuntamente en el diseño de instrumentos conceptuales y en la definición de las estrategias que permitan hacer frente a los desafíos actuales. En particular, sus proyectos están dirigidos a promover la paz y la cooperación en el mundo, mediante la producción de conocimiento y la formación para la resolución pacífica de conflictos.

El IEPC surge como respuesta a las demandas de la propia sociedad. Se dedica a buscar soluciones compartidas y auténticamente cooperativas para los problemas de conexión entre los países desarrollados y subdesarrollados.

La investigación sobre el desarrollo desigual obliga a practicar nuevos enfoques en la cooperación internacional al desarrollo. La creciente desigualdad entre los pueblos, la ineficacia de las políticas de cooperación, la necesidad de capacitación de los países en vías de desarrollo ha generado un movimiento ciudadano de solidaridad, que sólo puede satisfacerse con iniciativas especializadas como la que representa el IEPC.

Los campos de trabajo del IEPC son los siguientes:

1.-Investigar las causas de los conflictos, de la pobreza, de la desigualdad, así

como la estructura actual de las relaciones internacionales.

2.-Proporcionar asesoramiento técnico y científico en procesos de transformación social.

3.-Formar especialistas y personal cualificado para asociaciones, administraciones y ONG a través de cursos presenciales y a distancia.

4.-Fomentar la formación permanente a través de cursos reglados que aborden cuestiones de interés social.

Entre las actividades desarrolladas por el IEPC decir que desde su constitución, la entidad viene trabajando en la formación a distancia para las ONG y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo, de lucro a través de su programa a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos que integra los diferentes cursos: curso a distancia de cooperación internacional al desarrollo nivel I (200 horas), curso a distancia de cooperación internacional al desarrollo nivel II (200 horas), curso a distancia de gestión y administración de ONG (180 horas), curso a distancia de saneamiento básico (100 horas), curso a distancia de internet y salud en la comunidad (100 horas), curso a distancia de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario (100 horas) y curso a distancia de medio ambiente y desarrollo (90 horas). El IEPC trabaja en la promoción de la formación superior de tercer ciclo en los países en vías de desarrollo a través de la impartición de doctorados que abordan temáticas de interés social como es el caso del doctorado sobre cooperación y bienestar social. La oferta formativa del IEPC se complementa con la impartición de cursos presenciales y semipresenciales orientados a la formación del profesorado en temáticas transversales. Todo este ámbito formativo se completa, a su vez, con la celebración de un sinnúmero de jornadas, seminarios y congresos que abordan cuestiones relativas a la cooperación, las relaciones internacionales, la interculturalidad y la resolución pacífica de conflictos. El IEPC lleva a cabo publicaciones periódicas sobre las

temáticas mencionados con anterioridad.

Por último señalar que el Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación tiene firmados convenios de colaboración con diferentes universidades, asociaciones y ONG, tanto españolas como iberoamericanas. El IEPC mantiene convenios de colaboración con la Universidad de Oviedo, la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD, La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en Sto Domingo-FLACSO, la Universidad de la Tercera Edad-UTA en Sto Domingo, el Movimiento por la Paz en Asturias-FIP, la asociación Share de Guatemala, el Instituto Tzapotlan: Investigación, Consultoría y Formación en Ciencias Sociales y de la Salud A. C en Guadalajara-México, la asociación Alas de Igualdad en Sto Domingo, la ONG Comunidad Haifiana en República Dominicana, la ONG "Tu mujer INC." En Sto Domingo, entre otras.

Entre los patrocinadores del IEPC pueden mencionarse la Unión Europea, la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, la Consejería de Industria y Empleo del Principado de Asturias, la Presidencia de la Junta General del Principado de Asturias, la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, la Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo del Principado de Asturias, el Ayuntamiento de Oviedo, el Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA, la Fundación para el fomento en Asturias de la Investigación Científica y Aplicada-FICYT, la fundación Caja España y el Ministerio de Educación y Ciencia, entre otros.

MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC

1.-ACTIVIDADES 2005

1.1.-EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.

1.1.1.-CURSOS A DISTANCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS.

a.-Denominación: Programa de educación a distancia para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.

b.-Lugar y fecha de realización: Febrero-Noviembre 2005. Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. A distancia.

c.-Objetivo: Formar especialistas cualificados en el campo de la cooperación al desarrollo tanto en países emisores como en países receptores de ayuda.

d.-Descripción: El programa se compone de los diferentes cursos:

1.-Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel I (200 horas) (febrero-noviembre 2005).

2.-Curso de Cooperación Internacional al desarrollo nivel II (200 horas) (febrero-noviembre 2005).

3.-Curso de Gestión y Administración de ONG (180 horas) (marzo-julio 2005).

4.-Curso de saneamiento básico (100 horas) (marzo-julio 2005).

5.-Curso de internet y salud en la comunidad (100 horas) (marzo-julio 2005).

6.- curso a distancia de medio ambiente y desarrollo (90 horas) (marzo-julio 2005).

7.- Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario (100 horas) (marzo-julio 2005).

8.-Curso de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro 200 horas. (febrero-diciembre 2005)-Certifica la Universidad de Oviedo.

e.-Población destinataria: personal

vinculado a las entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como receptores de ayuda.

134 alumnos matriculados.

f.-Profesorado: profesores universitarios y especialistas en la materia procedentes de diferentes países.

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Agencia asturiana de cooperación al desarrollo del Principado de Asturias-Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores del Principado de Asturias.

1.1.2.- CURSO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

a.-Denominación: Curso de planeación estratégica para la gestión de la calidad.

b.-Lugar y fecha de realización: 31 de enero-18 de febrero 2005. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo.

c.-Objetivo: Formar especialistas en la gestión de la calidad.

d.-Descripción: Curso sobre planeación y calidad (30 horas)

Programa:

Lunes 31 de Enero: Presentación del curso

18:00 h. Conceptos y definiciones.

19:00 h. La calidad de la atención: antecedentes, elementos y enfoques.

Martes 1 de Febrero: Elaboración de proyectos

18:00 h. Elementos para elaborar un proyecto

19:00 h. Ejemplo Club de Ciencia

Miércoles 2 de Febrero: Modelo de Planificación Estratégica

18:00 h. - 19:00 h. Modelo de Planificación Estratégica.

Jueves 3 de Febrero: Misión y pensamiento estratégico

18:00 h. Visión y diagnóstico estratégico.

19:00 h. Objetivos.

Viernes 4 de Febrero: Estrategia

18:00 h. Escenarios.

19:00 h. Plan Estratégico.

Lunes 7 de Febrero: Planificación de vida y trabajo

18:00 h. Guía de planificación personal para el enfoque estratégico.

19:00 h. Modelo de Planificación SML.

Martes 8 de Febrero: Este día no hay actividad, día festivo universitario.

Miércoles 9 de Febrero: Hechos: ejercicio "La línea de la vida"

18:00 h. Instrospección: Fortalezas.

19:00 h. Instrospección: Debilidades

Jueves 10 de Febrero: Instrospección: Amenazas

18:00 h. Instrospección: Oportunidades.

19:00 h. Resumen de Instrospección.

Viernes 11 de Febrero: Propósitos

18:00 h. Valores.

19:00 h. Visión "afirmación".

Lunes 14 de Febrero: Visión "el símbolo"

18:00 h. Visión: afirmaciones

19:00 h. Barreras: causas de origen

Martes 15 de Febrero: Identificar las causas de origen

18:00 h. Metas: concentrándose.

19:00 h. Estableciendo las metas.

Miércoles 16 de Febrero: Estrategias más acciones

18:00 h. Implementación: siguiendo la línea.

19:00 h. Plan de acción de 30 días.

Jueves 17 de Febrero: Diagrama de revisión del S.M.L.

17:00 h. Esquema de adelantos.

18:00 h. Proyección del Video: El poder de una visión.

19:00 h. Análisis y discusión del Video.

Viernes 18 de Febrero: Análisis del curso

17:00 h. Análisis y discusión de los contenidos del curso.

18:00 h. Cuestionario de evaluación.

19:00 h. Entrega de Diplomas y despedida.

e.-Población destinataria: 25 profesores y alumnos universitarios

f.-Organiza: IEPC

g.-Financia: IEPC

h.-Colabora: Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo

1.1.3.- JORNADAS UNA EUROPA SOLIDARIA: CIUDADANÍA Y COOPERACIÓN

a.-Denominación: Jornadas una Europa solidaria: ciudadanía y cooperación

b.-Lugar y fecha de realización: 22-26 de noviembre de 2005. Salón de actos de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo.

c.-Objetivos:

1) Dar a conocer el papel de la ciudadanía en los procesos de cooperación

2) Dar a conocer el papel de la UE en los procesos de cooperación.

3) Presentar y analizar críticamente el diseño de las políticas de inmigración europea

4) Presentar y analizar la inmigración latina en el nuevo contexto de la UE

d.-Descripción: Jornadas sobre ciudadanía y cooperación (10 horas)

Programa:

1º JORNADA

22 de noviembre de 2005

17.30: Inauguración: Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Director en

Asturias del IEPC.

17.30-18.30 Mesa redonda: ¿HACIA DONDE AVANZA EUROPA?. Moderador: Andrés Jorge del Moral Menéndez. Representante del IEPC en Gijón. Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del IEPC. Dr. Román García Fernández. Dr. en Filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo y Director internacional del IEPC. D. Rafael Palacios García. Director de la Agencia asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias.

18.30-19:30

Ponencia: La ciudadanía para los inmigrantes: una condición de la Europa democrática y multicultural. Dr. Javier de Lucas Martín. Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de Valencia. Experto en inmigración. Director del Colegio de España en París.

19.30-20.30:

Ponencia: La emancipación laica en Europa. Dr Henri Pena Ruiz. Professor de filosofía política a l'Institut de Ciències Polítiques de Paris. Miembro de la Comisión "Stasi" de Francia (Comission de Réflexion sur l'Application du Principe de Laïcité dans la République).

2º JORNADA

23 de noviembre de 2005

17:00-18:00 Ponencia: Ética, política y ciudadanía. Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del IEPC.

18.00-19:00 Ponencia: Inmigración latina en Europa género y ciudadanía: la dialéctica atracción-repulsión ante el avance de la globalización. Dña. Cristina Altagracia Sánchez Martínez. Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD y postgrado en Relaciones internacionales en la cuenca del Caribe. Directora ejecutiva de la asociación Tú Mujer Inc. en Sto Domingo.

19:30-20:30

Ponencia: La acción exterior de la Unión Europea y los derechos humanos: el caso de la cooperación al desarrollo Dr. Javier A. González Vega. Profesor titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Oviedo.

3º JORNADA

24 de noviembre de 2005

17:00-18:00

Ponencia: La inmigración hacia España

en el contexto europeo. Dr. Antonio Izquierdo Escribano. Director de la escuela Gallega de Administración Pública.

18:00-19:00 Ponencia: Educación y ciudadanía. Dr. Juan Benito Martínez.



MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC

Dr. En pedagogía y profesor de la escuela de trabajo social de la Universidad de Murcia.

19:30-20:30 Ponencia: La política de responsabilidad en la constitución Europea en el marco de la cooperación al desarrollo. Dr. Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC
e.-Población destinataria: Público en general interesado en las temáticas anteriormente señaladas. 101 participantes

f.-Organiza: Instituto de Estudios para la paz y la Cooperación.

g.-Financia: Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo-Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores del Principado de Asturias. Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, FICYT y Ministerio de Educación y Ciencia.

1.1.4.- CURSO SEMIPRESENCIAL DE FORMACIÓN DE TUTORES

a.- Denominación: Curso semipresencial de formación de tutores.

b.-Lugar y fecha de realización: Fase presencial 1 y 2 de diciembre (Facultad de filosofía de la Universidad de Oviedo). Fase a distancia 2-30 de diciembre de 2005

c.-Objetivo: Formar al profesorado de los niveles en la acción tutorial

d.-Descripción: Curso presencial de formación de las tareas tutoriales del profesorado de secundaria (30 horas)

Programa:

Fase presencial: Noemí Rodríguez Fernández. Pedagoga del IEPC.

Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Máster en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia por la UNED.

Jueves 1 de diciembre de 2005. 16.00-18:00

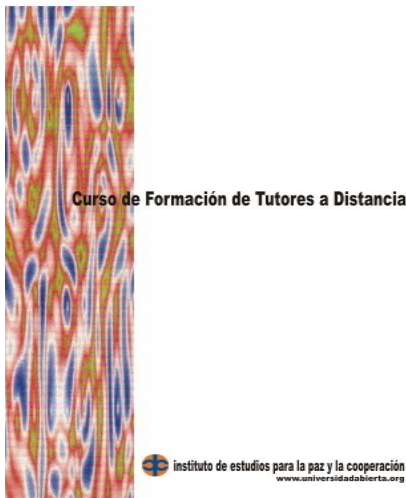
1.-El tutor y la acción tutorial en secundaria

Viernes 2 de diciembre de 2.005. 16.00-20:00

2.-La acción tutorial a distancia

Fase a distancia: Noemí Rodríguez Fernández. Pedagoga del IEPC. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Máster en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia por la UNED. Román García Fernández. Dr en Filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Director del IEPC

3-31 de diciembre de 2005



MÓDULO I: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

1.- La educación a distancia: conceptos e ideas básicos

1.1.-Una aproximación al concepto y significado del término educación

1.2.-¿Educación versus educación a distancia-E.D?

1.3.-¿Qué sabemos de la educación a distancia-E.D?

2.-Origen y recorrido histórico de la educación a distancia

2.1.-Orígenes de la educación a distancia-E.D

2.2.-El feedback en la educación a distancia-E.D

2.3.-Perspectiva histórica de la educación a distancia-E.D

2.4.-Algunas iniciativas de educación a distancia en Iberoamérica

3.-Factores del desarrollo de la educación a distancia

3.1.-El desarrollo tecnológico

3.2.-Los factores sociopolíticos

4.-Características de la educación a distancia

5- Elementos de la educación a distancia

5.1.-¿Quién aprende?

5.2.-¿Cómo aprender?

5.3.-¿Qué, cuándo evaluar?

MÓDULO II: EL TUTOR A DISTANCIA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA

1.- ¿Qué es un tutor?

2.- Funciones del tutor en los niveles de secundaria

2.1.- El tutor y sus alumnos

2.1.1.- El ámbito orientador

2.1.2.- El ámbito didáctico

2.1.3.- La evaluación. Revisión de trabajos escritos

2.2.- El tutor y el equipo docente

2.2.1.- Definición y funciones del equipo docente

2.2.2.- Las reuniones

3.- Características del tutor

4.-Actuaciones y cualidades del tutor en el nivel de secundaria

5.-Modalidades de tutoría

5.1.-La tutoría presencial

5.2.-La tutoría a distancia: el correo postal, el electrónico y la tutoría telefónica

TALLER DE INICIACIÓN A INTERNET

e.-Población destinataria: 30 profesores de secundaria

f.-Organiza: IEPC

g.-Financia: Ministerio de Educación y Ciencia

1.2.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL

1.2.1.-DOCTORADO EN COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL

a.-Denominación: Doctorado en cooperación y bienestar social

b.-Lugar de celebración: México y República Dominicana

c.-Beneficiarios: 50 licenciados

d.-Gestión económica: Universidad de Oviedo

e.-Entidades organizadoras: Universidad de Oviedo-IEPC

f.-Entidades colaboradoras: Universidad Autónoma de Sto Domingo-UASD y Universidad de Guadalajara-México

1.2.2.-CURSO DE SELECCIÓN DE VARIABLES ESTRATÉGICAS Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CON EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO

a.- Denominación: Curso de selección de variables estratégicas y elaboración de proyectos con el enfoque del marco lógico.

b.-Lugar y fecha de realización: Sede del IEPC en Santo Domingo. 14-18 de noviembre de 2005.

c.- Objetivo general: Fomentar la formación de líderes comunitarios en la República Dominicana en el diseño y elaboración de proyectos de desarrollo.

d.- Temario formativo: Tema 1: Definición, desarrollo y métodos para la gestión de las fases del ciclo de un proyecto. Tema 2: La identificación de proyectos. Tema 3: Diseño y formulación de proyectos.

e.- Duración: 20 horas.

f.- Profesorado: Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor titular de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Oviedo. Director financiero del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Director de programas del Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA.

g.- Población beneficiaria: Miembros de la Comisión Presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana. 25 alumnos.

h.- Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

i.- Colabora. Comisión presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana.

1.2.3.-CURSO SISTEMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

a.- Denominación: Curso sistema de cooperación internacional.

b.- Lugar y fecha de realización: Sede del IEPC en Santo Domingo. 12-16 de diciembre de 2005.

c.- Objetivo general: Fomentar la formación de líderes comunitarios en la República Dominicana en torno a las políticas y organismos de cooperación.

d.- Temario formativo: Tema 1: Marco conceptual de la cooperación internacional al desarrollo. Tema 2: Evolución de la cooperación internacional al desarrollo. Tema 3: Organismos multilaterales de la cooperación internacional al desarrollo. Tema 4: La cooperación internacional al desarrollo en América Central y el Caribe.

e.- Duración: 20 horas.

f.- Profesorado: Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad

de Oviedo. Profesor en Asturias del IEPC.

g.- Población beneficiaria: Miembros de la Comisión Presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana. 25 alumnos.

h.- Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

i.- Colabora. Comisión presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana.

1.3.-OTRAS ACTIVIDADES

1.3.1.- ADMINISTRACIÓN DE UN CAMPUS PARA LA CONVIVENCIA VIRTUAL.

a.- Denominación: Plataforma de gestión del conocimiento. Administración de un campus para la convivencia virtual-ADCOVIR.

b.- Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo /enero-diciembre 2005.

c.-Objetivo general: Crear una plataforma de gestión del conocimiento que contribuya a la educación y formación permanente tanto de los países desarrollados como de los países en vías de desarrollo (adaptada a las características y peculiaridades de éstos últimos) posibilitando así un sistema global de comunicación que rompa con todo tipo de barreras geográficas presentes en la formación convencional presencial.

d.- Duración: Enero-diciembre 2005.

e.- Profesorado: Equipo multidisciplinar procedente de diferentes países.

f.- Población destinataria: Personal vinculado al trabajo con entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda. Población en general con escasos

MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC

recursos económicos.

g.- Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.- Colabora: Consejería de Industria y Promoción de Empleo del Principado de Asturias.

1.4.-PUBLICACIONES

Ética, pluralismo y flujos migratorios en la Europa de los 25.

ISBN: 84-953-69-74-5

DL: AS-927-2005

Formato CD-Rom



d.-Convenio de colaboración con la Universidad de Murcia, de fecha 11 de noviembre de 2.005.

e.-Convenio de colaboración con el centro Hans Kelsen de estudios Jurídicos y Sociales. Instituto por la Paz y la Cooperación de Castilla-La Mancha, de 25 de noviembre de 2005.

1.5.2.-APERTURA DE SEDES

a.-Apertura de la sede del IEPC en Madrid (20/04/2005)

b.-Apertura de la sede del IEPC en Ourense (10/05/2005)

c.-Apertura de la sede del IEPC en Toledo (04/11/05)

Una Europa solidaria: Ciudadanía y cooperación internacional.

ISBN: 84-953-69-78-8

DL: AS-6078-2005

Formato CD-Rom



1.5.-INSTITUCIONAL

1.5.1.-CONVENIOS DE COLABORACIÓN

a.-Convenio de colaboración con la Universidad de Oviedo, de fecha 18 de abril de 2005.

b.-Convenio con la Universidad Amílcar Cabral-Guinea Bissau, de fecha 23 de agosto de 2.005

c.-Convenio con la Comisión Presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana, de fecha 13 de septiembre de 2.005

2.-ACTIVIDADES 2006

2.1.-EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

2.1.1.-CURSOS A DISTANCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS

a.- Denominación: Programa de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.

b.- Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Febrero-Noviembre 2006.

c.-Objetivo: Formar especialistas cualificados en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo tanto en países emisores como receptores de ayuda.

d.- Descripción: 1-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I-200 horas (febrero-noviembre 2006). 2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II-200 horas (febrero-noviembre 2006). 3.-Curso de gestión y administración de ONG-180 horas (marzo-julio 2006). 4.-Curso de saneamiento básico-100 horas (marzo-julio 2006). 5.-Curso de internet y salud en la comunidad -100 horas (marzo-julio 2006). 6.-Curso de medio ambiente y desarrollo-90 horas (marzo-julio 2006). 7.-Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario-100 horas (marzo-julio 2006). 8.-Curso de desarrollo comunitario y sostenible-80 horas (marzo-junio 2006). 9.-Curso sobre pobreza, marginación, exclusión social y género-80 horas (marzo-junio 2006). 10.-Curso sobre geografía y tercer mundo-80 horas

(marzo-junio 2006). 11.-Curso de psicología social y dinámicas de grupo-80 horas (marzo-junio 2006). 12.-Curso de ayuda humanitaria y logística-180 horas (marzo-noviembre 2006). 13-Curso de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro 200 horas. (febrero-diciembre 2006)-Certifica la Universidad de Oviedo.

e.-Profesorado: Especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales.

f.- Población destinataria: Personal



vinculado y/o interesado en trabajo con ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo.

181 alumnos matriculados en la convocatoria 2006.

g.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

h.-Colabora: Agencia asturiana de cooperación al desarrollo del

Principado de Asturias (Consejería de justicia, seguridad pública y relaciones exteriores del Principado de Asturias).

2.1.2.-CONGRESO: CODESARROLLO Y MIGRACIONES. EL PAPEL DE LA COOPERACIÓN

a.- Denominación: Congreso: codesarrollo y migraciones. El papel de la cooperación

b.- Lugar y fecha de realización: Aula Magna. Edificio histórico de la Universidad de Oviedo. 6,7,8 y 9 de noviembre de 2006

c.-Objetivo: Sensibilizar sobre el papel del codesarrollo en la cooperación al desarrollo.

d.- Descripción: Congreso: codesarrollo y migraciones. El papel de la cooperación (11 horas)

Programa:

Lunes 6 de noviembre de 2.006 17:00 horas. Apertura de las jornadas.

Dr. Santos González Jiménez.

Vicerrector de Estudiantes y Cooperación de la Universidad de Oviedo.

D. Rafael A. Palacios García. Director de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo. Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores del Principado de Asturias.

Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Director en Asturias del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Dr. Román García Fernández. Dr. En

MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC

Filosofía. Director Internacional del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Especialista en Cooperación Internacional al Desarrollo.

17:30-18:30 horas. Persiguiendo las ganancias y huyendo de las deudas: migración internacional y acumulación imperialista.

Dr. James Petras. Profesor de Sociología de la Universidad de Binghamton de New York. Escritor y Analista Internacional.

18:30-19:30 horas. Codesarrollo como regla operatoria para la cooperación al desarrollo.

Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo. Director en Asturias del IEPC.

19:30-20:30 horas. El codesarrollo: la participación activa de los migrantes en el desarrollo de las sociedades de origen y acogida.

D. Guillermo Llano Matiz. Presidente de la Federación Española de Inmigrantes y la asociación Amigos en Acción.

Martes 7 de noviembre de 2006

17:00-18:00. Migraciones. ¿Una oportunidad histórica de desarrollo?

Dr. Joaquín Azagra Ros. Profesor de Historia Económica de la Universidad de Valencia.

18:00-19:30 horas. Mesa redonda I. Inmigración, Codesarrollo y Derechos Humanos en el marco de la UE.

Coordinador: D. Carlos Villán Durán. Presidente-Fundador de la Asociación Española para el Desarrollo y la Aplicación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Especialista en Derechos Humanos.

Intervinientes: D. Carlos Villán Durán. La protección de los Derechos Humanos de los trabajadores migrantes en el ámbito de las Naciones Unidas Dr. Ángel Chueca Sancho. Profesor Titular de Derecho Internacional Público de la Universidad de Zaragoza. IUS migrandi y el derecho humano al

desarrollo. Dr. Javier A. González Vega. Profesor Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Oviedo. La política de inmigración en la Unión Europea.

Miércoles 8 de noviembre de 2006

17:00-18:30 horas. Mesa redonda II. Experiencias en proyectos de codesarrollo en países de origen.

Coordinación: D. Esteban Tomás Mulás. Vomade.

Intervinientes: Dña. Yolanda Villaviciencio Mapy. AESCO. Miembro del Foro Estatal para la Integración Social de los Inmigrantes.

Presidenta de la Comisión de Integración del Foro. Uso productivo de las remesas vía negociación. D. Pedro Álvarez Pastor. VOMADE-Vincit. Inmigración, Cooperación: Experiencias de Codesarrollo en República Dominicana MPDL Extremadura. D. Javier Martín Pérez. Codesarrollo desde Extremadura.

18:30-20:00 horas. Mesa redonda III. Experiencias en programas de integración.

Coordinación D. José Manuel López Hernández. Director del Centro Hans Kelsen de estudios jurídicos y sociales-Instituto para la Paz y la Cooperación de Castilla La Mancha.

Intervinientes: Dña. Teresa Arranz Pascual. Coordinadora de AD LOS MOLINOS. El acceso al empleo como estrategia clave en la integración de las personas inmigrante. D. José Manuel López Hernández. Director del Centro Hans Kelsen de estudios jurídicos y sociales- Instituto para la Paz

y la Cooperación de Castilla La Mancha. La experiencia RAM (Redes de apoyo mutuo). D. Antonio Pedreira Hernández- MPDL-Canarias. Programas de integración con el colectivo inmigrante en Canarias.



Jueves 9 de noviembre de 2006

17:00-18:00 horas. Aspectos jurídicos, políticos e institucionales de la educación a niños trabajadores migrantes

Dña. Graciela Amira Medécigo. Profesora de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México.

18:00-19:00 horas. Ética e inmigración.

Dr. Román García Fernández. Dr en Filosofía. Director Internacional del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Especialista en cooperación internacional al desarrollo.

19:00-20:00 horas.

D. Carlos Dore Cabral. La emigración revaluada: el ciudadano imprescindible Secretario de Estado en República Dominicana. Director de la Dirección de Información, Análisis y Programación Estratégica de la Presidencia (DIAPE) y Director de Investigaciones de FUNGLODE

20:00 horas Clausura.

e.- Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en trabajo con ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro.

f.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

g.-Colabora: Agencia asturiana de cooperación al desarrollo del Principado de Asturias (Consejería de justicia, seguridad pública y relaciones exteriores del Principado de Asturias).Ministerio de Educación y Ciencia. Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias. FICYT. Vicerrectorado de Estudiantes y Cooperación de la Universidad de Oviedo.

2.2.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.2.1.-DOCTORADO EN COOPERACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

a.- Denominación: Doctorado en Cooperación e Intervención social

b.- Lugar y fecha de realización: Sede del IEPC en Santo Domingo e Instituto Tzapopan de Guadalajara-México/Octubre-septiembre 2007.

c.- Objetivo: Fomentar la formación de tercer ciclo en los países en vías de desarrollo y vinculada ésta a temáticas relacionadas con la cooperación internacional al desarrollo.

d.- Descripción: Primer año del doctorado en cooperación e intervención social.

Curso I: Análisis y proceso de datos en investigación social

Curso II Calidad de vida. Desarrollo desde los agentes y recursos locales.

Curso III: Introducción conceptual: cooperación, desarrollo y bienestar social.

Curso IV: Pobreza y desarrollo. Análisis e intervención en exclusión social

Curso V: El análisis territorial como estrategia de desarrollo estudio de los sistemas de salud

Curso VI: Paradigmas de las ciencias: filosófica, ontología y epistemología.

Curso VII: Investigación aplicada a los factores de riesgo conductual de los

principales problemas de salud pública

Curso VIII: Identidad social y nacional en Latinoamérica

e.- Profesorado:

Dr. Antonio-León Aguado Díaz. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Dr. Francisco Herrero Díaz. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Dr. Miguel Ángel Arias Blanco. Facultad de C. C de la Educación de la Universidad de Oviedo. Dr. Radhamés Hernández Mejía. Facultad de medicina de la Universidad de Oviedo. Dra. Rocío calderón. Universidad de Guadalajara. México. Dr. Alberto Hidalgo Tuñón. Facultad de filosofía de la Universidad de Oviedo. Dr. Raúl Medina Centeno. Universidad de Guadalajara. México. Dr. Román García Fdez. Dr en filosofía. Director del IEPC. Dr. Francisco Javier Rodríguez Díaz. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Dra M^a Encarnación Madera González. Facultad de Geografía de la Universidad de Oviedo. Dr. Radhamés Hernández Mejía. Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo. Dr. Antonio Cueto Espinar. Facultad de medicina de la Universidad de Oviedo. Dr. Jorge Fernández del Valle. Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo

f.- Población destinatarios: 50 licenciados de la República Dominicana y México

g.- Duración: octubre-septiembre 2007.

2.2.2.-CURSO DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN SITUACIONES DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

a.-Denominación: Curso de intervención social en situaciones de pobreza y exclusión social.

b.-Luchar y fecha de realización: Sede del IEPC en Santo Domingo. 27-31 de marzo de 2006.

c.- Objetivo: Fomentar la formación de líderes comunitarios en la República Dominicana en ámbito de la intervención social en situaciones de riesgo.

d.-Descripción: Tema 1: Delimitación conceptual: La relación pobreza/exclusión social. Tema 2: Delimitación de los colectivos vulnerables. Tema 3: Metodologías, técnicas y estrategias de la intervención social. Tema 4: Planificación, programación y evaluación de la intervención.

e.- Duración: 20 horas.

f.- Profesorado: Dr. Antonio-León Aguado Díaz. Catedrático E. U de Psicología de la Universidad de Oviedo y profesor titular de Psicología de la Universidad de Oviedo. Miembro del IEPC



g.- Población beneficiaria: Miembros de la Comisión Presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana. 28 alumnos.

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

i.- Colabora. Comisión presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana.

2.2.3.-CURSO DE SELECCIÓN DE VARIABLES ESTRATÉGICAS Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CON EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO.

a.-Denominación: Curso de selección de variables estratégicas y

MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC

elaboración de proyectos con el enfoque del marco lógico.

b.-Luchar y fecha de realización: Facultad de Humanidades de la UASD. 8-12 de mayo de 2006.

c.- Objetivo general: Fomentar la formación en el diseño y elaboración de proyectos de desarrollo a docentes y discentes universitarios.

d.- Descripción: Tema 1: Definición, desarrollo y métodos para la gestión de las fases del ciclo de un proyecto. Tema 2: La identificación de proyectos. Tema 3: Diseño y formulación de proyectos.

e.- Duración: 20 horas.

f.- Profesorado: Dr. Radhamés Hernández Mejía. Profesor titular de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Oviedo. Director financiero del Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Director de programas del Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad en Asturias-MPDLA.



g.- Población beneficiaria: Docentes y discentes universitarios de la Facultad de Humanidades de la UASD.30 alumnos.

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

i.- Colabora. Facultad de Humanidades de la UASD.

2.2.4.-CURSO DE EVALUACIÓN DE INTERVENCIÓN SOCIAL

a.-Denominación: Curso de evaluación de intervención social

b.-Luchar y fecha de realización: Sede del IEPC en Santo Domingo. 10-14 de julio 2006.

c.- Objetivo: Fomentar la formación de líderes comunitarios en la República Dominicana en ámbito de la evaluación en intervención social.

d.-Descripción Tema 1: El seguimiento de proyectos I. Tema 2: El seguimiento de proyectos II. Tema 3: La evaluación de proyectos. Tema 4: Taller de evaluación de proyectos según el EML Tema 3: La evaluación de proyectos

e.- Duración: 20 horas.

f.- Profesorado: Dr. Román García Fernández. Dr. En filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Director del IEPC. D. Jesús de la Peña Repodas. Jefe de Misiones del MPDL-Paraguay.

g.- Población beneficiaria: Miembros de la Comisión Presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana. 15 alumnos.

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

i.- Colabora. Comisión presidencial de apoyo al desarrollo barrial. Presidencia de la República Dominicana.

2.2.5.-CURSO SEMIPRESENCIAL DE FORMACIÓN DE TUTORES A DISTANCIA

a.-Denominación: Curso de evaluación de intervención social

b.-Luchar y fecha de realización: Enero-Marzo 2006. Universidad de Cienfuegos-cuba.

c.- Objetivo: Fomentar especialistas en las tutorías a distancia

d.-Descripción:

MÓDULO I: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

1.- La educación a distancia: conceptos e ideas básicos

1.1.-Una aproximación al concepto y significado del término educación

1.2.-¿Educación versus educación a distancia-E.D?

1.3.-¿Qué sabemos de la educación a distancia-E.D?

2.-Origen y recorrido histórico de la educación a distancia

2.1.-Orígenes de la educación a distancia-E.D

2.2.-El feedback en la educación a distancia-E.D

2.3.-Perspectiva histórica de la educación a distancia-E.D

2.4.-Algunas iniciativas de educación a distancia en Iberoamérica

3.-Factores del desarrollo de la educación a distancia

3.1.-El desarrollo tecnológico

3.2.-Los factores sociopolíticos

4.-Características de la educación a distancia

5- Elementos de la educación a distancia

5.1.-¿Quién aprende?

5.2.-¿Cómo aprender?

5.3.-¿Qué, cuándo evaluar?

MÓDULO II: EL TUTOR A DISTANCIA EN EL NIVEL DE SECUNDARIA

1.- ¿Qué es un tutor?

2.- Funciones del tutor en los niveles de secundaria

2.1.- El tutor y sus alumnos

2.1.1.- El ámbito orientador

2.1.2.- El ámbito didáctico

2.1.3.- La evaluación. Revisión de trabajos escritos

2.2.- El tutor y el equipo docente

2.2.1.- Definición y funciones del equipo docente

2.2.2.- Las reuniones

3.- Características del tutor

4.-Actuaciones y cualidades del tutor

en el nivel de secundaria

5.-Modalidades de tutoría

5.1.-La tutoría presencial

5.2.La tutoría a distancia: el correo postal , el electrónico y la tutoría telefónica

TALLER DE INICIACIÓN A INTERNET

e.- Duración: 66 horas

f.- Profesorado: Dr. Román García Fernández. Dr. En filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Director del IEPC. Noemí Rodríguez Fernández. Pedagoga del IEPC. Especialista en cooperación internacional al desarrollo. Master en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia

g.-Población beneficiaria: Docentes de la Universidad "Carlos Rafael Rodríguez" de Cienfuegos-Cuba

h.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

i.- Colabora. Universidad "Carlos Rafael Rodríguez" de Cienfuegos-Cuba.

2.2.6.-PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO EN LOS BARRIOS DEPRIMIDOS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

a.-Denominación: Proyecto de desarrollo comunitario en los barrios deprimidos de la República Dominicana

b.-Luchar y fecha de realización: Enero-Diciembre 2006. Sede IEPC en Santo Domingo

c.- Objetivo: Definir los métodos y herramientas necesarios para la creación de una red de vigilancia social para la recogida, y sistematización del uso, de la información generada desde los servicios sociales de los barrios participantes que actúen como un sistema de "insumo-consumo".

d.-Descripción: El proyecto que el IEPC presenta bajo el título de Proyecto de desarrollo comunitario en los barrios deprimidos de la República Dominicana se fundamenta en la creación de una red de centinelas voluntarios en los barrios deprimidos de Santo Domingo de Guzmán, Santiago de los Caballeros y San Francisco de Macorís. Estas son las tres ciudades más numerosas de este país con más de dos millones de habitantes y las comunidades barriales más deprimidas asentadas en más de 300 barrios. Este proyecto pretende crear un sistema que suministre información fiable para fortalecer la sociedad civil. Con ello se podrán realizar proyectos que permitan la formación de líderes comunitarios pertenecientes a los sectores más vulnerables de la población dominicana.

El presente proyecto consta de la selección de los participantes, puesta en marcha de la red y la capacitación de los voluntarios mediante cuatro cursos de formación.

El objetivo de los cursos, es el de dar a conocer el cuestionario informativo, manejo de los ordenadores y sus programas mas extendidos (Windows, Office, etc.) que les capacite en su utilización. Una vez finalizados los cursos, los participantes deberán de saber recabar la información en los barrios, introducir los datos en el ordenador, enviarlo al IEPC a través de Internet, donde se recogerá, tabulará y procesará la información que revertirá a la Comisión y a las Instituciones barriales a través de una página Web de la Red y un Boletín mensual editado al efecto.

e.-Destinatarios: 100 personas procedentes de las diferentes comunidades barriales asentadas en las tres ciudades dominicanas que citamos a continuación: 50 de Santo Domingo de Guzmán, 35 de Santiago de los Caballeros y 15 de San Francisco de Macorís

F.- Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

G.-Financia: Ayuntamiento de Pola de siero. Ayuntamiento de castrillón.

2.3.-OTRAS ACTIVIDADES

2.3.13.-ADMINISTRACIÓN DE UN CAMPUS PARA LA CONVIVENCIA VIRTUAL.

a.- Denominación: Plataforma de gestión del conocimiento. Administración de un campus para la convivencia virtual-ADCOVIR.

b.- Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo /enero-diciembre 2006.

c.-Objetivo Crear una plataforma de gestión del conocimiento que contribuya a la educación y formación permanente tanto de los países desarrollados como de los países en vías de desarrollo (adaptada a las características y peculiaridades de éstos últimos) posibilitando así un sistema global de comunicación que rompa con todo tipo de barreras geográficas presentes en la formación convencional presencial

d.- Duración: Enero-diciembre 2006

e.- Profesorado: Equipo multidisciplinar procedente de diferentes países.

f.- Población destinataria: Personal vinculado al trabajo con entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda. Población en general con escasos recursos económicos.

g.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación.

h.-Colabora: Consejería de Industria y Promoción de Empleo del Principado de Asturias.

MEMORIA DE ACTIVIDADES IEPC

2.3.2.-PARTICIPACIÓN EN EL XXIX CONGRESO NACIONAL DE ASOCIACIONES DE JÓVENES GEÓGRAFOS. "EL PODER CRÍTICO DE LA GEOGRAFÍA"

Participación en el XXIX Congreso Nacional de Asociaciones de jóvenes Geógrafos. "El poder crítico de la geografía". Celebrado en el Salón de Actos de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Oviedo. 18-22 de septiembre de 2006

2.3.3.- PARTICIPADO EN LA FERIE DE DESARROLLO DEL BANCO MUNDIAL, CELEBRADA EN EL MES DE ABRIL EN EL HOTEL JARAGUA.

Proyecto finalista del IEPC: "Red de información social en los barrios deprimidos de la República Dominicana

2.3.4.-PRESENTACIÓN A LA SEESCYT DE LA PROPUESTA INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES "JAVIER GROSSI" FECHA DE PRESENTACIÓN: 11/05/06

2.4.-PUBLICACIONES

Codesarrollo y migraciones. El papel de la cooperación
ISBN: 84/95369/88/5 (2006).



2.5.-INSTITUCIONAL

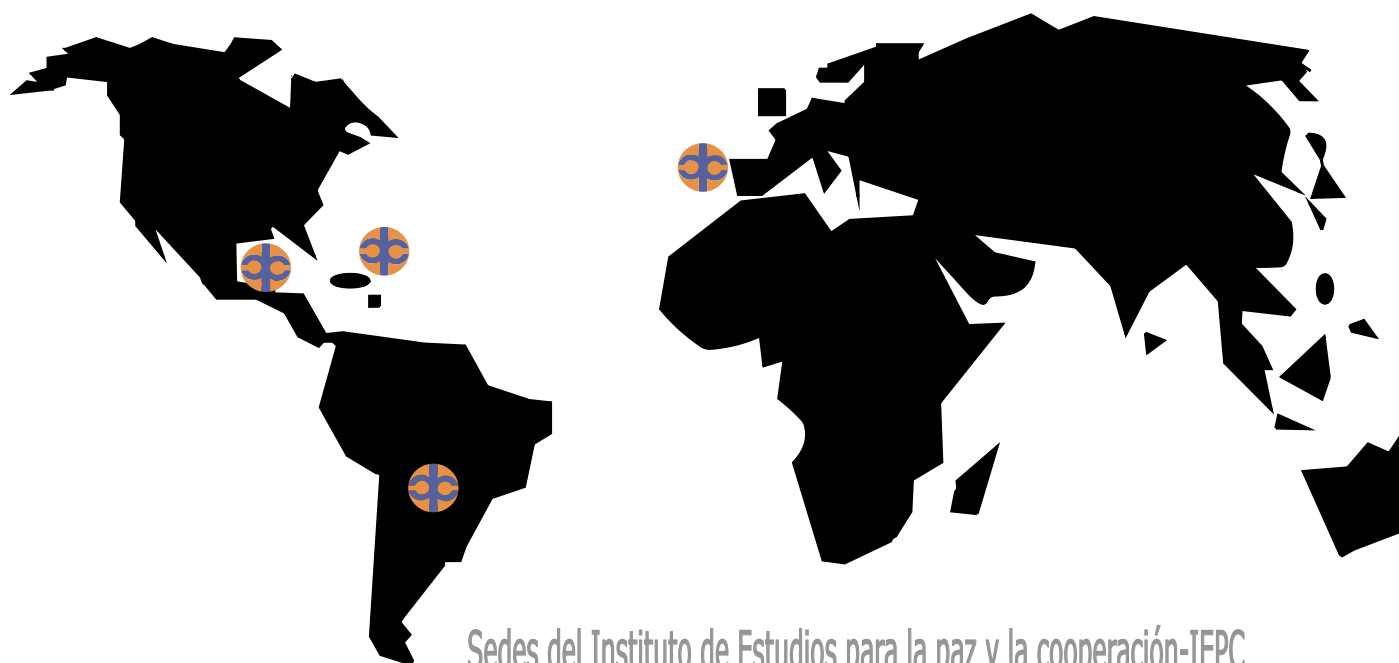
2.5.1.-CONVENIOS DE COLABORACIÓN

a.-Convenio de colaboración con la Universidad "Carlos Rafael Rodríguez" de la Universidad de Cienfuegos (República de Cuba), de fecha 5 de enero de 2006

b.-Convenio de colaboración con el Cuerpo Académico "Factores Psicosociales asociados a la calidad de vida", área académica de psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, de 27 de julio de 2006

2.5.2.-APERTURA DE SEDES

a.-Apertura de la sede del IEPC en Alicante (07/06/2006)



Sedes del Instituto de Estudios para la paz y la cooperación-IEPC

- IEPC España** Bermúdez de Castro 14 bajo C. 33011 Oviedo - España - Tfno: 985 088 809 / Fax: 985 080 902
- IEPC República Dominicana** Rosa Duarte 33a - Gazcue. Sto. Domingo - República Dominicana - tfno: 1809 6 854 150
- IEPC México** Casa Tzapopan Morelos no.291 - Zapopan Centro - 45150 Jalisco. México - tfno: 52 333 11 59108
- IEPC Paraguay** San Roque Gonzalez 785 - c/ Pacheco. Barrio Villa Morra. Asunción. Paraguay - tfno: 59 521 606 832

www.universidadabierta.org