

### www.universidadabierta.org

Entidad declarada de Utilidad Pública en España. Ministerio del Interior. Orden INT/1862/2006, de 22 de mayo. BOE 14 de junio de 2006. № 141

### JUNTA INTERNACIONAL DEL IEPC

PRESIDENTE: Francisco Aldecoa Luzárraga. **SECRETARIO: Antonio Cueto Espinar.** DIRECTOR: Román García Fernández.

DIRECTOR FINANCIERO: Radhamés Hernández Mejía

VOCALES: Alberto Hidalgo Tuñón, Juan Benito Martínez, Cristina Altagracia Sánchez Martínez, Jesús de la Peña Rípodas, José Antonio Díaz Díaz, José Muñiz Fernández, Javier Andrés González Vega, Andrés Jorge del Moral Menéndez, Antonio-León Aguado Díaz, Mª Encarnación Madera González, Ana Cecilia Morquecho Guiaron, Esteban Tomás Navarro Mulas, José Manuel López Hernández, Guillermo Suárez Blázquez, Fernando Miguel Pérez Herranz.



IEPC España Bermúdez de Castro 14 bajo C. 33011 Oviedo - España Tfno: +34 985 088 809 / Fax: +34 985 080 902 instituto@universidadabierta.org

IEPC República Dominicana Rosa Duarte 33a - Gazcue. Santo Domingo - República Dominicana Tfno: +1809 6 854 150 rd@universidadabierta.org

IEPC Hidalgo-México Calle Betas Arras 103 Real de Minas Hidalgo. México hidalgo@universidadabierta.org

**IEPC Paraguay** Tavytera 1215 con Tobati - Barrio San Pablo Asunción. Paraguay Tfno: +595 21 504 087 instituto@universidadabierta.org





## ÍNDICE

### PRESENTACIÓN

1	EDL	JCACION	Υ	SENSIB	$SILIZ_I$	ACION	1:

- 1.1.-Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.
- 1.2.-Curso a distancia de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro.
- 1.3-Congreso: Repercusiones de la crisis financiera en la cooperación al desarrollo.
- 1.4.-Curso: Aportaciones de la dinámica de grupos en el ámbito educativo formal.

### 2.-COOPERACIÓN INTERNACIONAL. REPÚBLICA DOMINICANA:

- 2.1.- Creación de un centro de recursos para asociaciones y usuarios en la República Dominicana Fase I.
- 2.2.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia.
- 2.3.- Curso resolución alternativa de conflictos. La mediación.
- 2.4.- Curso de participación social en jóvenes.
- 2.5- Jóvenes que hacen cambio. Reduciendo la vulnerabilidad social de los jóvenes de las Regiones Sureste y del Valle de de la República Dominicana.

### 3.-OTRAS ACTIVIDADES

- 4.-INSTITUCIONAL
- 5.-CUENTAS 2009





### PRESENTACIÓN

El IEPC es una institución de investigación. formación y desarrollo social (I+F+Ds), sin ánimo de lucro, declarada de utilidad pública por el Ministerio del Interior, de carácter interdisciplinar e interuniversitario en la que se integran profesionales y colectivos de diferentes ramas del conocimiento científico. Sus objetivos son: 1) investigar las problemáticas socio-culturales de nuestra época; 2) formar a personal clave para el desarrollo; 3) asesorar y acompañar procesos de desarrollo social; 4) incorporar los conocimientos y experiencias aportados por los países en vías de desarrollo; 5) reflexionar sobre la cooperación internacional para atender a una mejora de las prácticas de cooperación por parte de las organizaciones y administraciones públicas.

El IEPC está integrado por especialistas que, desde diferentes disciplinas del conocimiento, trabajan conjuntamente en el diseño de instrumentos conceptuales y en la definición de las estrategias que permitan hacer frente a los desafíos actuales. En particular, sus proyectos están dirigidos a promover la paz y la cooperación en el mundo, mediante la producción de conocimiento y la formación para la resolución pacífica de conflictos.

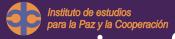
La investigación sobre el desarrollo desigual obliga a practicar nuevos enfoques en la cooperación internacional al desarrollo. La creciente desigualdad entre los pueblos, la ineficacia de las políticas de cooperación, la necesidad de capacitación de los países en vías de desarrollo ha generado un movimiento ciudadano de solidaridad, que sólo puede satisfacerse con iniciativas especializadas como la que representa el IEPC.

Entre sus campos de trabajo destacar: 1.-Investigar las causas de los conflictos, de la pobreza, de la desigualdad, así como la estructura actual de las relaciones internacionales. 2.-Proporcionar asesoramiento técnico y científico en procesos de transformación social. 3.-Formar especialistas y personal cualificado para asociaciones, administraciones y ONG a través de cursos presenciales y a distancia. 4.-Fomentar la formación permanente a través de cursos reglados que aborden cuestiones de interés social.

Desde su constitución, el IEPC viene trabajando en la formación a distancia para las ONG y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro a través de su programa a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos. El IEPC trabaja también en la promoción de la formación superior de tercer ciclo en los países en vías de desarrollo a través de la impartición de doctorados que abordan temáticas de interés social como es el caso del doctorado sobre cooperación v bienestar social. La oferta formativa del IEPC se complementa con la impartición de cursos presenciales y semipresenciales orientados a la formación del profesorado en temáticas transversales. Todo este ámbito formativo se completa, a su vez, con la celebración de un sinfín de jornadas, seminarios y congresos que abordan cuestiones relativas a la cooperación, las relaciones internacionales, la interculturalidad y la resolución pacífica de conflictos. El IEPC lleva a cabo publicaciones periódicas sobre las temáticas mencionados anteriormente.

> Dr. Francisco Aldecoa Luzárraga Presidente Internacional del IEPC





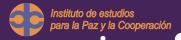


### 1.1.- Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflicto

Con esta propuesta formativa de cursos a distancia se pretende dar respuesta a la demanda cada vez más creciente por parte de organizaciones sin ánimo de lucro tanto privadas como públicas en relación a la cooperación internacional al desarrollo, fomentando dicha formación y sensibilización en todo el territorrio español y en los países receptores de ayuda, países en vías de desarrollo que participan en dicha formación, haciendo posible que éstos se conviertan en los verdaderos protagonistas de su proceso de enseñanza-aprendizaje y de su proceso de desarrollo. A través de esta formación se establece un sistema global de comunicación utilizando como medio la modalidad a distancia que nos permite hacer un puente entre el Norte y el Sur y ampliar las posibilidades de formación ya no sólo en los países considerados más favorecidos sino también en los países menos favorecidos o en vías de desarrollo, sólo de este modo podremos reducir la disparidad entre los países del norte y los del sur en materia de educación, de investigación y de formación. Más de un 25% de los alumnos matriculados proceden de países en vías de desarrollo, no hay que olvidar que las personas que participan de estos cursos, en su gran mayoría, están vinculadas al ámbito de la cooperación al desarrollo por lo cual la dimensión y el beneficio de la acción formativa en los países en vías de desarrollo es doble.

El programa formativa a distancia se compone de los siguientes cursos elaborados por especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales: 1-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel I-200 horas (febreronoviembre 2009). 2.-Curso de cooperación internacional al desarrollo nivel II-200 horas (febrero-noviembre 2009). 3.-Curso de gestión y administración de ONG-180 horas (marzo-julio 2009). 4.-Curso de saneamiento básico-100 horas (marzo-julio 2009). 5.-Curso de cooperación científica y tecnológica en APEC -80 horas (marzo-junio 2009).6.-Curso de medio ambiente y desarrollo-90 horas (marzo-julio 2009). 7.-Curso de resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitario-100 horas (marzo-julio 2009). 8.-Curso de desarrollo comunitario y sostenible-80 horas (marzo-junio 2009) .9.-Curso sobre pobreza, marginación, exclusión social y género-80 horas (marzo-junio 2009). 10.-Curso sobre geografía y tercer mundo- 80 horas (marzojunio 2009). 11.-Curso de psicología social y dinámicas de grupo-80 horas (marzo-junio 2009). 12.-Curso de ayuda humanitaria y logística-180 horas (marzo-noviembre 2009). 13.-Curso de sociología y política internacional para el desarrollo-80 horas (marzo-junio 2009)

En la convocatoria 2009 participaron 163 alumnos de estos cursos organizados por el IEPC.





## 1.2.- Curso a distancia de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro

El IEPC organiza en colaboración con la Universidad de Oviedo (Vicerrectorado de Ordenación Académica y Títulos Propios) desde el 2001 el curso a distancia de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro cuyo objetivo principal es el de formar especialistas cualificados en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo tanto de países emisores como receptores de ayuda.

En este curso participan especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales, encargados de la elaboración del contenido del mismo que a continuación se detalla: 1.-La imagen del tercer mundo. 2.-Desigualdad, subdesarrollo y pobreza en la actual globalización ultraliberal. 3.-Economía Internacional. 4.-Las Organizaciones no gubernamentales. 5.-Políticas y organismos en torno a la cooperación internacional al desarrollo. 6.-Modelos de desarrollo: desarrollo rural y urbano. 7.-Tecnología e industrialización. 8.-Políticas de estudio. Análisis político-social de casos concretos: países, regiones y situaciones. 9.-Mujer y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. 10.-Valoración previa de proyectos. Manual del proyecto.11.-Trabajo práctico final

En la convocatoria 2009 el curso se inició en el mes de febrero finalizando en el mes de diciembre y contando con la participación de 13 alumn@s. La Universidad de Oviedo ha sido la encargada de emitir el título propio del curso con una duración de 200 horas (20 créditos).

### 1.3.- Congreso: repercusiones de la crisis financiera en la cooperación al desarrollo

Con el congreso que lleva por título "Repercusiones de la crisis financiera en la cooperación al desarrollo" se ha pretendido analizar la cooperación y la crisis financiera mundial enfocando cuáles son las perspectivas para el Sur y de qué manera la cooperación al desarrollo puede sobrevivir a la crisis actual. Este congreso tuvo lugar los días 10, 11, 12 y 13 de noviembre en el Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo contando con una participación media por sesión de 80 personas.

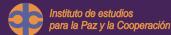
El programa del congreso fue el siguiente:

#### Martes 10 de noviembre de 2009:

17:00 horas- Inauguración: Alberto Hidalgo Tuñón. Director en Asturias del IEPC. Román García Fernández. Director Internacional del IEPC. Rafael Palacios García. Director de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias. Eduardo Rodríguez Enríquez. Director de Área de Servicios Universitarios-Universidad de Oviedo.

17:30-18:30 Mesa redonda. Repercusiones de la crisis financiera en la cooperación al desarrollo. Alberto Hidalgo Tuñón. Director en Asturias del IEPC. Román García Fernández. Director Internacional del IEPC. Rafael Palacios García. Director de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias.

19:00-:20:00 horas. Documental de Antonio Rosa sobre la explotación infantil "NO ES UN JUEGO."





Exposición fotográfica contra el trabajo infantil de Antonio Rosa. Claustro alto-Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo.



#### Miércoles 11 de noviembre de 2009:

17:00-18:00 horas. El deterioro de las condiciones financieras para el ejercicio pleno de la academia universitaria. Caso: Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela. Mª Tercena Centeno de Algomeda. Digna D' Jesús de Rivas. Universidad Pedagógica Experimental libertador-UPEL de Venezuela.

18:00-19:00 horas. Repercusiones de la crisis mundial sobre las políticas de cooperación. Alberto Hidalgo Tuñón. Profesor Titular de Sociología del Conocimiento de la Universidad de Oviedo.

19:30-20:30. Mesa Redonda I.- Documental Un solo mundo. I. Agnes Hoff. Editora del documental Juan Benito Martínez. Profesor de la Universidad de Murcia. Obdulia Irene Martínez Espinosa. Profesora de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México Carmen Peñate. Profesora de la Universidad de Cienfuegos-Cuba.

#### Jueves 12 de noviembre de 2009:

17:00-18:30. Mesa Redonda II.- Documental. Un solo mundo. II. Agnes Hoff. Editora del Documental. Coralia Juana Pérez Maya. Profesora de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-México. José Arturo Cairós Hernández. MPDL-Canarias. Sergio Pujols. Presidente del IEPC-Santo Domingo.

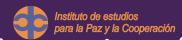
19:00-20:00 horas. Repercusiones de la crisis en la construcción de la Unión Europea. Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente Internacional del IEPC.

20:00 horas Clausura.

### Viernes 13 de noviembre de 2009:

Seminario de expertos cerrado al público.

El presente congreso contó con la colaboración de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo-Consejería de Bienestar Social y Vivienda del Principado de Asturias, la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias, la Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnología-FICYT, el Ministerio de Educación, El Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y la Universidad Oviedo.





### 1.4.- Curso: aportaciones de la dinámica de grupos en el ámbito educativo formal

Con el desarrollo del presente curso se ha pretendido formar al profesorado de secundaria y a los equipos de orientación de los IES en dinámica de grupos para que conozcan y apliquen métodos y acciones de desarrollo educativo grupal en el aula. El curso se celebró en el Aula 07 de la Faculto de filosofía de la Universidad de Oviedo los días 17, 19, 24 y 26 de noviembre y 1, 2 y 3 de diciembre de 2009, contando con la participación de 22 docentes.

El curso fue impartido por el área de educación del Movimiento Asturiano por la Paz-MAP y los contenidos se presentan a continuación:

MÓDULO I: Dinámica de Grupos. 1.1.- Definición de dinámica de grupos.1.2.- Recorrido teórico- histórico de la dinámica de grupos.1. 3.- Algunos autores.

MÓDULO II: TRABAJO EN GRUPO. 2.1.- ¿Qué es un grupo? 2.2-Características del grupo. 2.3.- Tipos de grupos. 2.4.- Fases del desarrollo del grupo: "el itinerario vital de un grupo."

MÓDULO III: TÉCNICAS DE GRUPO. 3.1. ¿Qué son las técnicas de grupo? 3.2. Tipos de técnicas de grupo. 3.3.- Orientaciones para su aplicación.

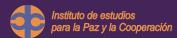
MÓDULO IV: FUNCIONES DEL LIDER EN LA DINÁMICA. 4.1. Liderazgo. 4.2. Estilos de dirección de grupos. 4.3. Dificultades que se pueden producir en un grupo.

MÓDULO V.- APORTACIONES DE LA DINÁMICA DE GRUPO Y EVALUACIÓN. 5.1. Dinámica de grupos y participación. 5.2. Dinámica de

grupos y planes de acogida. 5.3. Dinámica de grupos y aprendizaje cooperativo. Evaluación del curso. Clausura.

El curso tuvo una duración de 20 horas-2 créditos emitidos por la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias y contó con la colaboración de ésta junto al Ministerio de Educación-Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado.







### 2.1.- Creación de un centro de recursos para asociaciones y usuarios en la República Dominicana. Fase I

El presente proyecto titulado "Creación de un centro de recursos para asociaciones y usuarios en la República Dominicana. Fase I" surge de la necesidad imperante de dotar las asociaciones y usuarios de bajo recursos de un centro de nuevas tecnologías, biblioteca y sala de reuniones para poder utilizarlo en su quehacer diario. Con la ejecución del proyecto se trata de dar respuesta a una cuestión clave que debe ser cubierta en y desde la propia República Dominicana en pro del desarrollo del país; el incremento masivo de Organizaciones no gubernamentales ONG y de toda clase de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro asentadas en el país, hace necesaria la formación continua y profesionalización de este sector para garantizar un conjunto de acciones que tengan como rasgo característico la calidad de sus servicios prestados. Todo ello, como no, dando respuesta a las transforma-

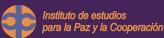
ciones mundiales y acoplándose al desarrollo tecnológico en una sociedad cada vez más global e interdependiente. Este proyecto se inició en el mes de enero finalizando su primera fase en el mes de diciembre de 2009. El objetivo principal de este proyecto es el de dotar a las asociaciones asentadas en Santo Domingo de un centro de recursos para su trabajo en red.

El proyecto ha contado con la colaboración del Ayuntamiento de Gijón, del Ayuntamiento de Castrillón y del Ayuntamiento de Siero.













### 2.2.-Curso semipresencial de formación de tutores a distancia

Este curso ha tenido como objetivo básico el de formal al personal vinculado y/o interesado en la educación a distancia en las funciones orientativas y didácticas del tutor a distancia. Se desarrolló del 11 al 14 de mayo en la sede del IEPC en Santo Domingo, en su fase presencial. La fase a distancia tuvo lugar desde mayo a julio de 2009. El curso tuvo una duración de 100 horas contando con 12 participantes e impartido por Dña. Noemí Rodríguez. Pedagoga del IEPC y D. Fran Fdez. Yebra. Informático del IEPC y administrador de la PGC.

A continuación presentamos el programa del curso:

#### MÓDULO I: LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- 1.1- La educación a distancia: conceptos e ideas básicos.
- 1.2.-Origen y recorrido histórico de la educación a distancia.
- 1.3.-Factores del desarrollo de la educación a distancia.
- 1.4.-Características de la educación a distancia.
- 1.5- Elementos de la educación a distancia.

### MÓDULO II: EL TUTOR A DISTANCIA

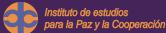
- 2.1.-¿Qué es un tutor?
- 2.2.- Funciones del tutor.
- 2.3.- Características del tutor.
- 2.4.-Actuaciones y cualidades del tutor.
- 2.5.-Modalidades de tutoría.

#### TALLER DE USO Y MANEJO DE LA PGC

El curso semipresencial de formación de tutores a distancia contó con la colaboración de la Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD, el Ayuntamiento de Gijón, el Ayuntamiento de Castrillón y el Ayuntamiento de Siero.











### 2.3.- Curso de resolución alternativa de conflictos. La mediación

Este curso ha tenido como objetivo básico el de formar al personal de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro asentadas en la República Dominicana en los métodos alternativos de resolución de conflictos. Se desarrolló del 23 al 26 de marzo en la sede del IEPC en Santo Domingo con una duración de 20 horas impartidas por Dña. Celeste Intriago- Gerente del Movimiento Asturiano por la Paz-MAP-Experta en cooperación internacional al desarrollo y mediación. El curso contó con la participación de 15 alumn@s.

A continuación presentamos el programa del curso:

I.- INTRODUCCIÓN, Competencia social y contexto social. Procesos de socialización o la socialización como proceso. Educación y desarrollo de babilidades

II.- EL CONCEPTO DE PAZ. Paz y ausencia de violencia. Concepto y formas de violencia. La educación para la paz y la cultura de paz.

III.- EDUCACIÓN PARA LA PAZ VERSUS EDUCACIÓN PARA EL CONFLICTO. Concepto de conflicto: pasado y presente. Elementos del conflicto. Habilidades de resolución de conflictos. Formas de resolución de conflictos: arbitraje, juicio, conciliación, negociación y mediación. Estilos de resolución de conflictos.

IV.- LA NEGOCIACIÓN. Concepto. Estilos de negociación: la negociación por posiciones y por intereses.

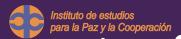
V.- LA MEDIACIÓN. Concepto. Fases. Habilidades del mediador. El contexto de la mediación: mediación familiar, escolar, comunitaria.

VI.- LA PAZ POSITIVA. Organización de los recursos humanos. Grupo y equipo: concepto y fases. Equipos de trabajo: eficiencia y eficacia.

### VII.-EVALUACIÓN.

El curso "resolución alternativa de conflictos. La mediación" contó con la colaboración de la Fundación Sur Futuro, el Ayuntamiento de Gijón, el Ayuntamiento de Castrillón y el Ayuntamiento de Siero.







### 2.4.-Curso de participación social en jóvenes



Este curso ha tenido como objetivo básico la formación de formadores en participación social. Se desarrolló los días 30 y 31 de marzo y el 1 y 2 de abril de 2009 con una duración de 30 horas y contando con la participación de 24 asistentes. Curso impartido por Dña. Celeste Intriago- Gerente del Movimiento Asturiano por la Paz-MAP-Experta en cooperación internacional al desarrollo y mediación.

A continuación presentamos el programa del curso:

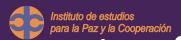
I. LA PARTICIPACIÓN SOCIAL: CONCEPTO.

II. PREMISAS PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL. La motivación. La educación para la participación. El poder: estructuras de participación.

III. EL GRUPO: CONCEPTO Y FASES. El liderazgo: Tipos.

IV. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL. Metodología de la participación. Análisis de la realidad: árbol de problemas y árbol de objetivos .Elaboración de un proyecto: las nueve preguntas.

El curso "participación social en jóvenes" contó con la colaboración de la Fundación Sur Futuro, el Ayuntamiento de Gijón, el Ayuntamiento de Castrillón y el Ayuntamiento de Siero.





### 2.5.- Jóvenes que hacen cambio. Reduciendo la vulnerabilidad social en los jóvenes de las regiones sureste y del valle de la República Dominicana.

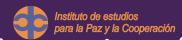


Con la ejecución del presente proyecto se pretende el desarrollo de un programa de liderazgo juvenil congruente desde los diferentes espacios donde estos interactúan (escuelas, organizaciones juveniles, instancias gubernamentales locales y nacionales) puede contribuir a que los mismos demanden los servicios básicos para mejorar las condiciones de vida de sus

comunidades, así como integrarse en los procesos de búsqueda de soluciones a los problemas comunitarios de manera conjunta con las demás organizaciones e instancias de participación. Esta participación juvenil permitirá que los mismos sean agentes de cambio de su propio desarrollo y el de sus comunidades. Ejercer su liderazgo para ir fortaleciendo sus capacidades ayudará a construir una visión colectiva de las comunidades y articular acciones propiciadoras de desarrollo. La formación de los y las jóvenes tiene que estar basada en procesos que impliquen una participación activa de los y las mismos/as en diferentes acciones relacionadas con la vida social y política. La escuela y la comunidad son espacios pertinentes para comenzar a vivir estos procesos, ya que son estructuras organizativas que ocupan la mayor parte de la vida cotidiana de los/las jóvenes. Este proyecto se enfocará en reducir la vulnerabilidad social de los jóvenes a través de la educación para la participación en el ámbito escolar y extraescolar, mediante formación de los docentes, orientadores, maestros/as, padres, madres y estudiantes y mediante el fortalecimiento de las instancias de participación escolar y comunitaria de la Región Sureste, y del Valle.

El presente proyecto se inició en el mes de octubre de 2009 finalizando en agosto del 2010. Como contrapartes del proyecto se cuenta con el IEPC en Santo Domingo y la Fundación Sur Futuro.

El proyecto cuenta con la colaboración de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias- Consejería de Bienestar Social y Vivienda del Principado de Asturias.



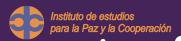


## 3 OTRAS ACTIVIDADES

- 3.1.-El IEPC colabora con el Cecodet (Universidad de Oviedo) en el desarrollo del master en excelencia territorial, desarrollo local y bienestar social. 2008-2011.
- 3.2.- EL IEPC colabora con la Universidad de Oviedo, con la Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD y con la Universidad de Guadalajara-México en el doctorado de cooperación y bienestar social. 2009-2010.
- 3.3.-El IEPC de Pachuca-Hidalgo tiene abierta una línea de investigación sobre las tutorías.
- 3.4.-El IEPC va a editar una revista on- line sobre cooperación e investigación social dirigida desde la sede del IEPC en Hidalgo (México).
- 3.5-El IEPC ha participado como parte del comité científico y con el envío de una ponencia sobre estrategias tutoriales en la educación a distancia en el segundo congreso virtual iberoamericano de calidad en educación a distancia.
- 3.6-El IEPC ha participado en el II Encuentro Solidario por los Derechos Humanos, celebrado en Castrillón los días 26, 27 y 28 de junio y organizado por el Ayuntamiento de Castrillón.

## 4 INSTITUCIONAL

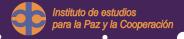
- 4.1-Apertura de IEPC Hidalgo (México).
- 4.2-Renovación del convenio de colaboración entre el IEPC y la Universidad de Oviedo.
- 4.3.-El IEPC presentará en breve a la SEESCYT la propuesta "Instituto especializado de estudios superiores Javier Grossi" para su aprobación y envío al CONESyT.
- 4.4.-El IEPC ha presentado al Ministerio del Interior las cuentas anuales y memoria de actividades del 2008 como entidad declarada de utilidad pública.
- 4.5.-El IEPC firma el pasado miércoles 11 de noviembre un convenio de colaboración con la UPEL-Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Venezuela.





# 5 CUENTAS





### PATROCINADORES DEL IEPC







































### INSTITUCIONES CON CONVENIO O CALBORADORES DEL IEPC









Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD



Facultad Lationoamericana de Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-UAEH México





Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-UAEH México













Universidad Amílcar Cabral Guinea Bissau





www.universidadabierta.org

