# memoria de actividades

# dosmil13







PRESENTACIÓN	4
IEDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	6
1.1Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.	7
1.2Curso a distancia de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro.	7
1.3Congreso: Ciudadanía y desarrollo.	8
1.4Curso: didácticas divergentes. Estrategias educativas.	9
1.5Curso de formación de tutores a distancia.	10
1.6Taller semipresencial: La formación de tutores a distancia.	10
1.7Educando para la paz	11
1.8Campaña de sensibilización sobre los Objetivo de Desarrollo del Milenio-ODM.	12
IICOOPERACIÓN INTERNACIONAL	14
2.1Fortalecimiento de las capacidades organizacionales y fomento del relevo generacional y la equidad de género en la caficultora familiar de la región sur de la República Dominicana. Fase II.	15
2.2Desarrollo empresarial y mejora infraestructura de capacitación de la Federación de caficultores del a Región Sur, FEDECARES, República Dominicana.	16
2.3Formación en cooperación internacional al desarrollo y gobernabilidad democrática en la República	17
Dominicana. Fase II.	
IIIOTRAS ACTIVIDADES	18
IVINSTITUCIONAL	20





El IEPC es una institución de investigación, formación y desarrollo social (I+F+Ds), sin ánimo de lucro, declarada de utilidad pública por el Ministerio del Interior, de carácter interdisciplinar e interuniversitario en la que se integran profesionales y colectivos de diferentes ramas del conocimiento científico.

# Sus objetivos son:

- 1)investigar las problemáticas socio-culturales de nuestra época;
- 2) formar a personal clave para el desarrollo; 3)asesorar y acompañar procesos de desarrollo social;
- 4)incorporar los conocimientos y experiencias aportados por los países en vías de desarrollo; 5)reflexionar sobre la cooperación internacional para atender a una mejora de las prácticas de cooperación por parte de las organizaciones y administraciones públicas.

El IEPC está integrado por especialistas que, desde diferentes disciplinas del conocimiento, trabajan conjuntamente en el diseño de instrumentos conceptuales y en la definición de las estrategias que permitan hacer frente a los desafíos actuales. En particular, sus proyectos están dirigidos a promover la paz y la cooperación en el mundo, mediante la producción de conocimiento y la formación para la resolución pacífica de conflictos.

La investigación sobre el desarrollo desigual obliga a practicar nuevos enfoques en la cooperación internacional al desarrollo. La creciente desigualdad entre los pueblos, la



ineficacia de las políticas de cooperación, la necesidad de capacitación de los países en vías de desarrollo ha generado un movimiento ciudadano de solidaridad, que sólo puede satisfacerse con iniciativas especializadas como la que representa el IEPC.

Entre sus campos de trabajo destacar: 1.-Investigar las causas de los conflictos, de la pobreza, de la desigualdad, así como la estructura actual de las relaciones internacionales.

- 2.-Proporcionar asesoramiento técnico y científico en procesos de transformación social.
- 3.-Formar especialistas y personal cualificado para asociaciones, administraciones y ONG a través de cursos presenciales y a distancia.
- 4.-Fomentar la formación permanente a través de cursos reglados que aborden cuestiones de interés social.

Desde su constitución, el IEPC viene trabajando en la formación a distancia para las ONG y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro a través de su programa a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos. El IEPC trabaja también en la promoción de la formación superior de tercer ciclo en los países en vías de desarrollo a través de la impartición de doctorados que abordan temáticas de interés social como es el caso del doctorado sobre cooperación y bienestar social. La oferta formativa del IEPC se complementa con la impartición de cursos

presenciales y semipresenciales orientados a la formación del profesorado en temáticas transversales. Todo este ámbito formativo se completa, a su vez, con la celebración de un sinfín de jornadas, seminarios y congresos que abordan cuestiones relativas a la cooperación, las relaciones internacionales, la interculturalidad y la resolución pacífica de conflictos. El IEPC lleva a cabo publicaciones periódicas sobre las temáticas mencionados anteriormente.

Dr. Francisco Aldecoa Luzárraga Presidente Internacional del IEPC







### 1.1-CURSOS A DISTANCIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y LA PREVENCIÓN DE CONFLICTOS

a.-Denominación: Programa de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.

b.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Febrero-Noviembre 2013.

c.-Objetivo: Formar agentes de desarrollo tanto de países emisores como receptores de ayuda.

d.-Descripción: Cursos a distancia de educación para

la paz, la cooperación y la prevención de conflictos: 01.-Cooperación internacional al desarrollo nivel I -200 horas. 02.-Cooperación internacional al desarrollo nivel II -200 horas. 03.-Gestión y administración de ONG -180 horas. 04.-Ayuda humanitaria y logística-180 horas. 05.-Antropología del conflicto: Bases teóricas y diagnósticos de situación para la paz- 140 horas. 06.-Justificación económica de proyectos de cooperación subvencionados con fondos de agencias internacionales-120 horas. 07.-Saneamiento básico -100 horas. 08.-Resolución de conflictos en el ámbito internacional y comunitarios -100 horas. 09.-Educación para la paz: herramientas, propuestas y dinámicas-100 horas. 010.-Eco-desarrollo -90 horas.011.-Desarrollo comunitario y sostenible-80 horas. 012.-Vulnerabilidad y exclusión: entornos de intervención socioeducativa-80 horas. 013.-Geografía y tercer mundo-80 horas. 014.-Psicología social y dinámica de grupos-80 horas. 015.-Sociología y política internacional para el desarrollo-80 horas. 016-Comunicación para el desarrollo, el cambio social y la



paz -80 horas. 017.-Cooperación científica y tecnológica en APEC-Foro de Cooperación Económica del Pacífico Asiático-80horas. 018.-Gabinetes de prensa 1: haz que tu organización de el salto a los medios-80 horas. 019.-Gabinetes de prensa 2: mejora tu gestión, las rutinas productivas y los mensajes que salen de tu organización-120 horas. 020.-Gabinetes de prensa 3: perfecciona tus mensajes informativos para conseguir aparecer más en los medios-220 horas.

e.-Profesorado: Especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales.

f.-Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en el trabajo con las ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo. 95 alumnos matriculados en la convocatoria 2013.

g.-Organiza y financia: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

## 1.2-CURSOS A DISTANCIA DE EXPERTO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO PARA ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

a.-Denominación: Curso a distancia de experto en cooperación al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro.

b.-Lugar y fecha de realización: Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Marzo 2013-Enero 2014.

c.-Objetivo: Formar agentes de desarrollo tanto de países emisores como receptores de ayuda.

d.-Programa: Curso a distancia de experto en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro:1.-La imagen del tercer mundo. 2.-Desigualdad, subdesarrollo y pobreza en la actual globalización ultraliberal.



3.-Economía Internacional. 4.-Las Organizaciones no gubernamentales. 5.-Políticas y organismos en torno a la cooperación internacional al desarrollo. 6.-Modelos de desarrollo: desarrollo rural y urbano. 7.-Tecnología e industrialización, 8.-Políticas de estudio. Análisis político-social de casos concretos: países, regiones y situaciones. 9.-Mujer y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. 10.-Valoración previa de proyectos. Manual del proyecto.11.-Trabajo práctico final.



e.-Profesorado: Especialistas y profesores universitarios procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales.

f.-Población destinataria: Personal vinculado y/o interesado en el trabajo con las ONGD y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de los países emisores como de los países receptores de ayuda al desarrollo. 3 alumnos matriculados en la convocatoria 2013.

g.-Organiza y financia: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Universidad de Oviedo-Vicerrectorado de Internacionalización y Postgrado.

h.-Expide: Universidad de Oviedo.



### 1.3.-CONGRESO: CIUDADANÍA Y DESARROLLO

a.-Denominación: Congreso Ciudadanía y desarrollo.

b.-Lugar y fecha de realización: 5, 6 y 7 de noviembre de 2013. Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo. c.-Objetivos: 1.-Obtener una visión general de la realidad social. 2.-Poner en común distintas ideas, experiencias y métodos de desarrollo de incidencia política. 3.-Valorar las posibilidades de trabajo en común entre distintos agentes sociales.

## d.-Programa:

Martes 5 de noviembre de 2013 17:00 horas-Inauguración. Autoridades. Román García Fernández. Director Internacional del IEPC.

17:30-18:30 horas-Conferencia inaugural. Educación y ciudadanía. Rosa Elena Durán González. Coordinadora de los programas educativos de maestría y ciencias sociales de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo-México.

#### 19:00-20:00 horas-Conferencia.

Ciudadanía y ciudad. María. E. Madera González. Dra. Geografía. Profesora titular del Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo. Secretaria Internacional del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

20: 00 horas-Acto Homenaje. Entrega de placa a la Dra. Coralia Juana Pérez Maya.

#### Miércoles 6 de noviembre de 2013

17:00-18:00 horas- Conferencia. Ética y ciudadanía. Román García Fernández. Dr. En filosofía. Especialista en cooperación internacional al desarrollo para entidades sin ánimo de lucro por la Universidad de Oviedo. Director Internacional del IEPC.

18:30-19:30 horas-Conferencia. Los haitianos, ciudadanos de tercera clase: la casuística dominicana. Nerys García Cuevas. Directora del IEPC-República Dominicana.

# 19 | memoriaIEPCdosmil13

Jueves 7 de noviembre de 2013

17:00-18:30 horas-Mesa redonda. Cortometraje: La isla de las flores. Juan Benito Martínez. Dr. en Pedagogía. Profesor de la Facultad de Educación y secretario de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Murcia. Secretario del Observatorio de la Exclusión Social-UMU. Javier A. González Vega. Catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad de



Oviedo. Mª Cruz Chong Barreiro. Jefa del Área Académica de Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-UAEH México. Modera: Coralia Juana Pérez Maya. Dra en Ciencias Pedagógica por el Instituto Pedagógico de Kiev de Ucrania. Coordinadora de la Especialidad en Docencia y líder del Cuerpo Académico Evaluación, Planeación y Desarrollo Curricular (área académica de ciencias de la educación) del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-UAEH. México. 19:00-20:00 horas-Conferencia.

El derecho humano a la paz. Alberto Hidalgo Tuñón. Cátedra UNESCO de Derechos Humanos: El Derecho Humano a la Paz de la Universidad de Oviedo. Profesor titular de Sociología del Conocimiento de la Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Oviedo.

20:30 horas-Clausura.

Alberto Hidalgo Tuñón. Director en Asturias del IEPC.

e-Población destinataria: Población en general. 73 asistentes.

f.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

g-Financia: Ayuntamiento de Oviedo. Consejería Economía y Empleo del Principado de Asturias. FICYT.









# 1.4.-CURSO: DIDÁCTICAS DIVERGENTES. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

a.-Denominación: Curso: didácticas divergentes. Estrategias educativas.

b.-Lugar y fecha de realización: Aula 07. Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. 23,24, 25 y 26 de septiembre-1,2,3 de octubre de 2013.

c.-Objetivos: 1.-Conocer cómo opera el pensamiento divergente y analizar sus vínculos con la creatividad, tanto para la adquisición de competencias educativas como para el desarrollo de la capacidad para encontrar nuevas soluciones o renovar esquemas de aprendizaje obsoletos.

2.-Familiarizarse con la teoría constructivista en educación, el aprendizaje significativo, los mapas conceptuales y la V heurística 3.-Desarrollar competencias para elaborar estrategias educativas relacionadas con las necesidades de aprendizaje en el alumno divergente 4.-Diseñar materiales educativos para implementar en el aula.

d.-Docentes: Eduardo Dopico Rodríguez. Doctor en Pedagogía, es profesor del área de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Sigue líneas de investigación relacionadas con la didáctica y los modelos de enseñanzaaprendizaje en los distintos niveles educativos. Imparte cursos de formación de posgrado, master y estudios de grado en el ámbito de la educación y cursos específicos dirigidos al



profesorado de secundaria.

e.-Horario: 17:00-20:00 horas/17:00-19:00 horas

f.-Descripción:1.-El alumnado multimedia y el pensamiento divergente. 2.-Modelos educativos: desde la tiza al entorno



2.0. 3.-Metodologías de enseñanza-aprendizaje activas 4.-El perfil del profesorado en la sociedad-red.

g.-Duración: 20 horas-2 créditos.

h.-Destinatarios: 16 docentes participaron en el curso.

i.-Organiza y financia: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

j.-Colabora: Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Principado de Asturias.



#### 1.5.-CURSO DE FORMACIÓN DE TUTORES A DISTANCIA

a.-Denominación: Curso de formación de tutores a distancia.

b.-Lugar y fecha de realización: Enero-Febrero 2013.

c.-Objetivo: Formal al personal vinculado y/o interesado en la educación a distancia en las funciones orientativas y didácticas del tutor a distancia.

d.-Docentes: Noemí Rodríguez Fdez. Pedagoga del IEPC. Candidata al título de doctora por la Universidad de Oviedo. Máster en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia por la UNED. Fran Fdez. Yebra. Programador informático y gestor del campus virtual del IEPC. e.-Horario: a distancia.

f.-Descripción:1.-Taller uso y manejo del campus virtual de gestión del conocimiento.2.-Concepto, origen, evolución y características de la educación a distancia. 3.-Los elementos de la educación a distancia. 3.-El tutor y su acción tutorial a distancia.

g.-Población destinataria: 5 profesionales vinculados a instituciones de educación a distancia fueron formados

h.-Duración: 100 horas.

i-Organiza y financia: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

# 1.6.-TALLER SEMIPRESENCIAL LA FORMACIÓN DE TUTORES A DISTANCIA

a.-Denominación: Curso de formación de tutores a distancia. b.-Lugar y fecha de realización: A distancia. Fase presencial: Instituto de Ciencias Sociales y humanidades de la UAEH-México.3-15 de Octubre 2013.

c.-Objetivo: Formar a personas interesadas en el desempeño de tareas de tutorización a distancia y en red.

d.-Docentes: Noemí Rodríguez Fdez. Pedagoga del IEPC. Candidata al título de doctora por la Universidad de Oviedo. Máster en enseñanzas y aprendizajes abiertos y a distancia por la UNED. Fran Fdez. Yebra. Programador informático y gestor del campus virtual del IEPC.

e.-Horario: a distancia. Fases presenciales de 16:00-18:00 horas.

f.-Descripción: Fases presenciales y fase on-line: a través de un campus virtual. Sistema activo, dinámico y participativo, garantizando el aprendizaje con apoyo de material didáctico impreso y audiovisual. Tutorías síncronas y asíncronas.



Recursos didácticos y herramientas de dinamización incorporados en la plataforma de teleformación. Actividades de autoevaluación y de evaluación.

g.-Duración: 20 horas.

h.-Población destinataria: 12 docentes y estudiantes de la UAEH y de la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez-Cuba.

i.-Organiza y financia: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAEH-México.





#### 1.7.-EDUCANDO PARA LA PAZ

a.-Denominación: Educando para la paz

b.-Lugar y fecha de realización: Oviedo. Enero-Noviembre 2013

c.-Objetivo: Sensibilizar a los docentes y discentes de los IES ubicados en la ciudad de Oviedo sobre la importancia de una verdadera educación en valores y de convivencia. Promover y desarrollar los conocimientos, valores y actitudes de la educación para la paz entre el profesorado de los IES de la ciudad de Oviedo a través de la edición de material didáctico de autoformación en

este ámbito.

d.-Descripción Este curso EDUCANDO PARA LA PAZ dota al profesorado de los IES de la ciudad de Oviedo de una serie material didáctico sobre educación para la paz orientadas a su autoformación en materia en esta materia. En concreto cuatro unidades didácticas bajo los epígrafes que se citan a continuación:

## UNIDAD DIDÁCTICA 1.-EDUCAR PARA LA PAZ: DESARROLLO DE VALORES, ACTITUDES Y CONDUCTAS.

1.1.- ¿Qué entendemos por PAZ? Concepto de Paz, Cultura de Paz y su aplicación con énfasis en la reivindicación del Derecho Humano a la Paz.

1.2.-Concepto de Educación para la Paz, objetivos y propuestas.

1.3.-Valores, Actitudes y Conductas para la Paz.

1.3.1.-Consolidación del desarrollo personal.

1.3.2-Actitudes cooperativas grupales.

1.3.3-Abordaje positivo de las relaciones interpersonales.

# UNIDAD DIDÁCTICA 2.-HABILIDADES INSTRUMENTALES BÁSICAS PARA TRABAJAR CON JÓVENES EN LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2.1.-¿Cómo se generan espacios y ambientes para la paz?

2.2.-Habilidades instrumentales.

2.2.1.-Superación de prejuicios.

2.2.2.-Regulación de conflictos.

2.2.3.-Crítica/ desobediencia constructiva.

2.2.4.-Toma de decisiones.

# UNIDAD DIDÁCTICA 3.- NUESTRO ENTORNO COMO PROMOTOR Y TRANSMISOR DE VALORES DE PAZ.

3.1.-Análisis de medios de socialización.

3.1.1.-Medios de comunicación.

3.1.2.-Comunidad educativa.

3.2.-Análisis de grandes realidades sociales. UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINÁMICAS



- 4.1.-Medios de socialización.
- 4.2.-Grandes realidades sociales.

#### TRABAJO FINAL

e-Población destinataria: El curso está dirigido principalmente al Departamento de Orientación de los IES ubicados en Oviedo, éste a su vez, lo hará llegar los diferentes departamentos didácticos de dichos IES (10 IES).

f.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

g.-Financia: Ayuntamiento de Oviedo



# 1.8.-CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO-ODM

a.-Denominación: Campaña de sensibilización sobre los objetivos de desarrollo del milenio-ODM

b.-Lugar y fecha de realización: Oviedo. Septiembre-Noviembre 2013

c.-Objetivo: Sensibilizar a la ciudad de Oviedo de la importancia del cumplimento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio como la verdadera agenda de desarrollo. Este proyecto pretende informar a la población ovetense a través de las 908 entidades ciudadanas asentadas en Oviedo sobre la Declaración del Milenio firmada en el año 2000 en la sede de Naciones Unidas por 147 Jefes de Estado y de Gobierno a través de una campaña divulgativa, compuesta de trípticos y carteles sobre los objetivos de desarrollo del milenio.

d.-Descripción La campaña sobre los ODM pretende sensibilizar a la ciudad de Oviedo de la importancia del cumplimento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio como la verdadera agenda de desarrollo. Este proyecto pretende informar a la población ovetense a través de las 908 entidades ciudadanas asentadas en Oviedo, sobre la Declaración del Milenio firmada en el año 2000 en la sede de Naciones Unidas por 147 Jefes de Estado y de Gobierno a través de una campaña difusiva compuesta de trípticos y carteles sobre los objetivos de desarrollo del milenio. A día de hoy, 1.200 millones de personas subsisten con un dólar al día, otros 854 millones pasan hambre, 114 millones de niños en edad escolar no acuden a la escuela, de ellos, 63 millones son niñas. Al año, pierden la vida 11 millones de menores de cinco años, la mayoría por enfermedades tratables; en cuanto a las madres, medio millón perece cada año durante el parto o maternidad. El sida no para de extenderse matando cada año a tres millones de personas, mientras que otros 2.400 millones no tienen acceso a agua potable. En este contexto, tras la celebración de dichas citas a lo largo de los noventa y con la pujanza de los movimientos antiglobalización, tuvo lugar en septiembre de 2000, en la ciudad de Nueva York, la Cumbre del Milenio. Representantes de 189 estados recordaban los compromisos adquiridos en los noventa y firmaban la Declaración del Milenio. Atendiendo al panorama mundial señalado anteriormente se hace necesario sensibilizar, formar e informar a la población ovetense de la importancia del cumplimiento de los ODM como una verdadera agenda de desarrollo. Es desde estas premisas desde donde se justifica el proyecto "campaña de sensibilización sobre los ODM"

e.-Población destinataria: 908 entidades ciudadanas asentadas en Oviedo

f.-Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC

g.-Financia: Ayuntamiento de Oviedo





# **OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO #ODM**



- 01 ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE
- **02 LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL**
- 03 PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER
- **04 REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL MENORES DE 5 AÑOS**
- **05 MEJORAR LA SALUD MATERNA**
- 06 COMBATIR EL VIH/SIDA, LA MALARIA Y OTRAS ENFERMEDADES
- 07 GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE
- **08 FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO**









## 2.1.-FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ORGANIZACIONALES Y FOMENTO DEL RELEVO GENERACIONAL Y LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA CAFICULTORA FAMILIAR DE LA REGIÓN SUR DE LA REPÚBLICA DOMINICANA. FASE II.

a.-Denominación: Fortalecimiento de las Capacidades organizacionales y Productivas y Fomento del relevo generacional y la equidad de género en la caficultura familiar de la Región Sur de República Dominicana. Fase II.

b.-Duración: Junio 2012-Diciembre 2013.

c.-Objetivo: Mejorar las condiciones de vida de las familias productoras de café de en las zonas rurales de las provincias de Azua, Padre Las Casas, Neyba, Polo, Barahona, San Cristóbal y San José de Ocoa de la Región sur de República Dominicana.

d.-Descripción: La presente propuesta pretende dar continuidad a trabajos realizados por proyectos anteriores en las áreas mencionadas, como forma de dar un sentido de sostenibilidad a acciones importantes iniciadas y en las que quedan detalles por complementar. Se seguirán dinamizando y capacitando a los grupos de jóvenes y de mujeres creados en los Núcleos de FEDECARES, para dotarlos de las herramientas necesarias que garanticen su continuidad y su incidencia en el cambio de los actuales roles de género y generacionales existentes, posibilitando una mayor participación en condiciones de igualdad en la dirigencia de la organización. Además, se han introducido nuevas actividades que reforzarán estos aspectos:

- 1.-Un plan de capacitación con miras a desarrollar la interrelación entre los gobiernos locales y las organizaciones de base, los presupuestos participativos y la rendición de cuentas.
- 2.-Un plan de sensibilización y capacitación con la dirigencia de la Federación y de los Núcleos en temas relativos a la equidad de género y el relevo generacional.
- 3.-Formación de líderes, dirigido tanto a los grupos de jóvenes como de mujeres.
- 4.-Un programa de apoyo a la formación, profesional y política de

jóvenes de ambos sexos.

5.-Finalmente el fortalecimiento de programas de desarrollo empresarial iniciados recientemente con jóvenes de ambos sexos, que augura el relevo y futuro de la organización en los aspectos fundamentales de su razón de existencia.

En relación a las actividades productivas propias de la caficultura y del medio rural, se seguirán apoyando iniciativas económicas de jóvenes, proyectos de rehabilitación y mantenimiento de cafetales, dirigidos tanto a jóvenes de ambos sexos como a mujeres, así como el manejo diferenciado en el procesamiento de café producido por las mujeres asociadas para el aprovechamiento del nichos de mercado a través de la Fundación Café Femenino, que comercializa en el mercado justo, teniendo esta producción triple valor agregado: orgánico, justo y femenino.

Como experiencia piloto se integran a Fedecares jóvenes que quieran incorporarse a la producción y comercialización del café en todas sus formas en la empresa y torrefactora de la organización.

e.-Población beneficiaria: Las acciones previstas en el proyecto beneficiarán de manera directa a 1.500 personas, asociadas a 184 organizaciones de base de pequeños/as productores/as de café, las que a su vez se agrupan en 16 estructuras de segundo nivel. Las que constituyen la Federación de Caficultores de la Región Sur (FEDECARES), que es la organización de tercer nivel que aglutina el 26% de los/as productores/as de café de la Región Sur.

f.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

g-Contrapartes: Federares. Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-República Dominicana.

h-Financia: Ayuntamiento de Gijón. Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo-Consejería de Bienestar Social y



Vivienda del Principado de Asturias.









2.2.-DESARROLLO EMPRESARIAL Y MEJORA INFRAESTRUCTURA DE CAPACITACIÓN DE LA FEDERACIÓN DE CAFICULTORES DEL A REGIÓN SUR, FEDECARES, REPÚBLICA DOMINICANA.

- a.-Denominación: Desarrollo Empresarial y mejora infraestructura de capacitación de la Federación de Caficultores del a Región Sur, FEDECARES, República Dominicana.
- b.-Duración: Junio 2013-Mayo2014.
- c.-Objetivo: Mejorar la capacidad gerencial, organizacional y productiva de Fedecares, mediante la aplicación de un programa de capacitación y la mejora de la estructura productiva y administrativa.
- d.-Descripción: La Federación de Caficultores de la Región Sur, Fedecares ha venido desarrollando durante sus 28 años de

existencia, un programa de capacitación y fortalecimiento de las organizaciones de base, cuyos frutos se ven reflejados en la fortaleza de nuestra institución a nivel interno y externo, y la confianza de nuestros clientes y relacionados. Tomando en cuenta las nuevas iniciativas en el maco del desarrollo de los procesos de integración comercial con la Federación de caficultores y Agricultores para el Desarrollo de San Juan de la Maguana, Fecades y la Unión de Asociaciones de Caficultores del Norte, Unacafen, para las cuales ofrecemos los servicios de logística de exportación y ventas de cafés especiales (Orgánico y convencional), con el apoyo del Ministerio de Agricultura de la República Dominicana y el Fondo Interamericano para el desarrollo Agrícola (FIDA), a través del Proyecto de Desarrollo para organizaciones económicas Pobres y rurales de la frontera (PRORURAL OESTE), se ha diseñado un programa de capacitación dirigido en varias líneas. La primera línea se enmarca en el desarrollo de las capacidades empresariales y administrativas; una 2da línea encaminada al fortalecimiento organizacional de la federación y los núcleos y una tercera acción que garantiza las certificaciones de Comercio Justo y orgánica de la federación y los núcleos. Se seguirán dinamizando y capacitando a los grupos de jóvenes y de mujeres creados en los Núcleos de FEDECARES, FECADESJ Y UNACAFEN para dotarlos de las herramientas necesarias que garanticen su continuidad y su incidencia en el cambio de los actuales roles de género y generacionales existentes, posibilitando una mayor participación en condiciones de igualdad en la dirigencia de la organización.

- e.-Población beneficiaria: Serán beneficiarios del proyecto de manera indirecta, más de 26 mil asociados/as a las tres federaciones, Fedecares, Unacafen y Fecadesj, las cuales representan el 70% de los productores nacionales, abarcando la Región Sur, Oeste y Norte del país.
- f.-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.
- g-Contrapartes: Federares. Instituto de Estudios para la Paz y



la Cooperación-República Dominicana.

h-Financia: Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo-Consejería de Bienestar Social y Vivienda del Principado de Asturias.







## 2.3.-PROYECTO DE FORMACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO Y GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA. FASE II

a.-Denominación: Proyecto de formación en cooperación internacional al desarrollo y gobernabilidad democrática en la República Dominicana. Fase II

b.-Lugar y fecha de realización: Enero-Diciembre 2013. Santo Domingo-República Dominicana c.-Objetivos: Contribuir, a través de la elaboración de programas de formación específicos y de la elaboración de los

programas de formación específicos y de la elaboración de los materiales para la puesta en marcha de un máster en cooperación internacional para el desarrollo y ayuda humanitaria, a la formación de agentes de desarrollo en la República Dominicana que a su vez trabajaran en pro de la

reducción de la pobreza en un contexto de desarrollo sostenible

d-Descripción: Se desarrollaron doce cursos en el que participaron personal de las entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro del país que fueron formados en temáticas vinculadas a la cooperación al desarrollo (justificación económica de proyectos, gestión por resultados, monitoreo y evaluación de proyectos, protección del medio ambiente, marketing social para ONL, planificación estratégica, turismo rural, etc.). Además se elaboró el material (unidades didácticas) para la maestría en cooperación internacional para el desarrollo y ayuda humanitaria.

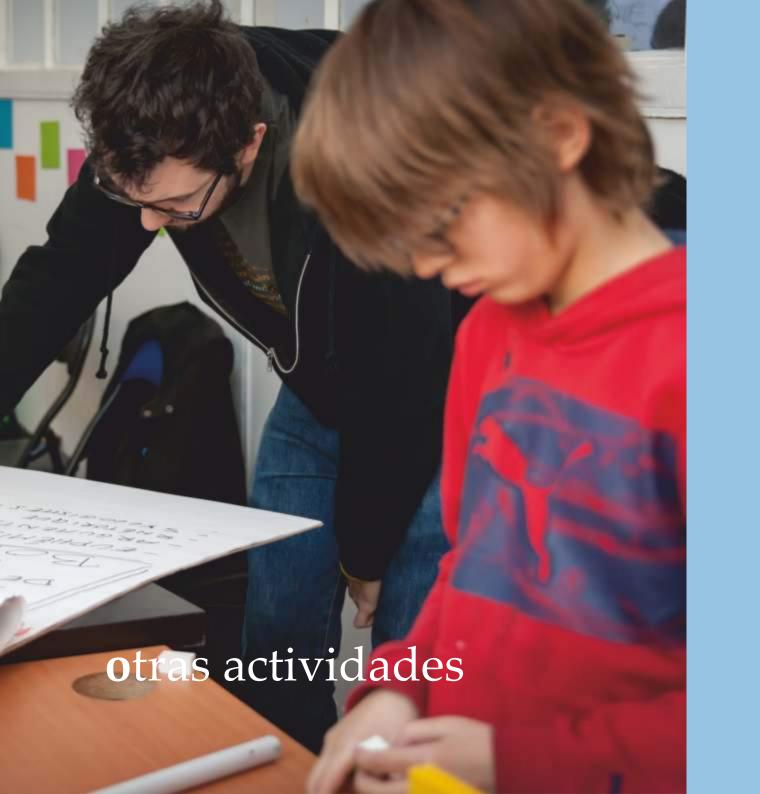
e.-Destinatarios: 198 personas vinculadas a entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro del país son formadas temáticas vinculadas a la cooperación al desarrollo y el trabajo con ONGD

f-Organiza: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación-IEPC.

g-Contraparte: Instituto de estudios para la Paz y la Cooperación de República Dominicana-IEPC-RD.

h.-Financia: Ayuntamiento de Castrillón, Ayuntamiento de Carreño, Ayuntamiento de Langreo y Ayuntamiento de Lena.







El IEPC ha participado en el **VI Encuentro solidario de Castrillón por los Derechos Humanos** celebrado del 28 al 30 de junio de 2013 en el Centro de Cultura Valey de Piedras Blancas-Asturias.

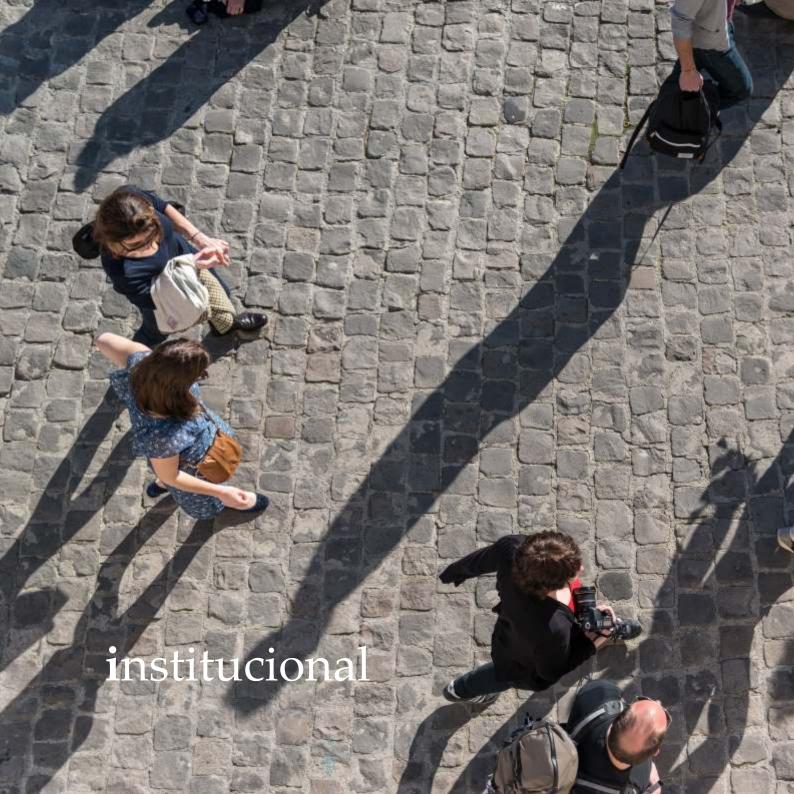


El IEPC ha participado en el 3º Congreso Internacional de Investigación Educativa. "Retos de la internacionalización de las instituciones de educación superior y producción del conocimiento" celebrado del 1 al 7 de octubre de 2013 en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.



El IEPC ha editado la revista electrónica Revista de educación, cooperación y bienestar social. La Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social-IEPC. Es una publicación científica promovida por el Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación-República Dominicana, fundada en el 2013 con el objetivo de promover la investigación sobre paz, cooperación, desarrollo y prevención de conflictos en el ámbito internacional y especialmente en Iberoamérica, mediante el análisis de las causas, estructuras y dinámicas de los conflictos y las vías alternativas de regulación de los mismos. Así como analizar las realidades sociales y los contextos educativos para elaborar, desarrollar y valorar propuestas consistentes de educación para la paz, el desarrollo y la cooperación, mediante el análisis, los juicios y la proposición de alternativas que fomenten la educación para la paz. La Revista de Educación, Cooperación y Bienestar Social-IEPC es un medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación en este campo, tanto desde una perspectiva nacional como internacional con el propósito de favorecer el acercamiento y la sensibilización hacia los procesos de desarrollo y cooperación, de estudiantes, profesionales, e instituciones públicas y privadas sin ánimo de lucro. Cada año se publican tres números con cuatro secciones: artículos, ensayos, experiencias y noticias.









El IEPC ha presentado al Ministerio del Interior las cuantas anuales y memoria de actividades del 2012 como entidad declarada de **utilidad pública**.

La propuesta de creación del **Instituto Especializado de Estudios Superiores "Javier Grossi"** en la República Dominicana está pendiente de ser llevada al próximo consejo de ministros para su posible aprobación

El IEPC participa en la promoción de una **cátedra UNESCO** de Derechos Humanos: El Derecho Humano a la Paz de la Universidad de Oviedo cuyo presidente es D. Federico Mayor Zaragoza.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD entrega el 16 de abril un certificado de **reconocimiento al IEPC** por su labor educativa en el país, certificado recogido por el Dr. Román García.

#### | institucional

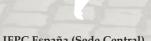
### **JUNTA INTERNACIONAL DEL IEPC**

PRESIDENTE: Francisco Aldecoa Luzárraga SECRETARIA: María E. Madera González **DIRECTOR:** Román García Fernánez

**DIRECTOR FINANCIERO:** Radhamés Hernández

Mejía

VOCALES: Alberto Hidalgo Tuñón, Juan Benito Martínez, Nerys García Cuevas, José Antonio Díaz Díaz, Javier Andrés González Vega, Antonio-León Aguado Díaz, José Manuel López Hernández, Fernando Miguel Pérez Herranz, Luis Carlos Areces Morán, Esteban Tomás Navarro Mulas, Oralia Agiss Palacios, Maria Elvira Edith Alanis Pérez



# IEPC España (Sede Central)

Bermúdez de Castro 14 bajo C. 33011 Oviedo - España Tfno: +34 985 088 809 instituto@universidadabierta.org

## IEPC República Dominicana

Rosa Duarte 33a - Gazcue. Santo Domingo - República Dominicana Tfno: +1809 6 854 150 rd@universidadabierta.org

### IEPC Hidalgo-México

Calle Betas Arras 103 Real de Minas Hidalgo. México hidalgo@universidadabierta.org

### IEPC Guadalajara-México

Andador Altarreada 213 Mod 29 Int 1 Fracc. Altagracia Zapopan Jalisco. CP 45130 México Tfno: +13772411 mexico@universidadabierta.org





# | patrocinadores del IEPC















































Facultad Lationoamericana de Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-UAEH México





Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-UAEH México























Comisión Presidencial de Apoyo al Desarrollo Barrial-Presidencia de la República Dominicana. ONG Comunidad Haitiana en R. Dominicana

Universidad Amílcar Cabral Guinea Bissau

Red de Asociaciones de discapacitados físicas en República Dominicana

