



Instituto de Estudios para la  
Paz y la Cooperación



Memoria 2022

## Registros

Registro nacional de asociaciones. Ministerio del Interior. Gobierno de España, resolución de 22-11-2000, protocolo número 167206.

Registro de organizaciones no gubernamentales de desarrollo adscrito a la AECI por resolución de la secretaria general de la Agencia Española de Cooperación Internacional. Registro general de salida AECI: 212833000006823. 20 de marzo de 2001.

Registro de organizaciones no gubernamentales para la Cooperación al Desarrollo en el exterior del Principado de Asturias. Agencia Asturiana Resolución de 8 de febrero de 2001 (Expte. N.º42 RONGD- Patrimonio. MRA/pf) por la que se inscribe en el Registro de Organizaciones no Gubernamentales para la Cooperación al Desarrollo en el Exterior del Principado de Asturias con el N.º 42 y la de 29 de julio de 2008 por la que se adapta la inscripción con el No 18.

Registro municipal de asociaciones vecinales del Ayuntamiento de Oviedo, Resolución de 30 de enero de 2001 de la Alcaldía, con el número 489.

Registro municipal de asociaciones vecinales del Ayuntamiento de Gijón Resolución de 29 de marzo de 2001 de la Alcaldía, con el número 859.

Registro municipal de asociaciones vecinales del Ayuntamiento de Avilés con el número 27/2001.

Declarada de Utilidad Pública por Ministerio del Interior del Gobierno de España, en virtud de Orden 22/5/2006, BOE 141 de 14 de junio de 2006.

## Federaciones y confederaciones.

CODOPA - Coordinadora de ONGD del Principado de Asturias.  
Consejo de Cooperación del Ayto de Avilés  
Consejo de Cooperación del Principado de Asturias  
Consejo de Cooperación del Ayto de Castrillón  
Consejo de Cooperación Gijón  
Federación Internacional Pacifista.

## Sedes Internacionales:

IEPC-RD  
C/Rosa Duarte, 33. Gazcue. Santo Domingo

IEPC-Mexico  
Estado de Hidalgo



Instituto de Estudios para la paz y las Cooperación-IEPC  
C/ Bermudez de Castro 14 Bajo C. 33011 Oviedo, España  
Tlfno. +34 985 088 809  
[www.universidadabierta.org](http://www.universidadabierta.org)  
[instituto@universidadabierta.org](mailto:instituto@universidadabierta.org)  
CIF: G74002221  
Oviedo 28 mayo de 2023

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022

## 1. EDUCACIÓN

### 1.1. Cursos

- Gestión económica de proyectos de cooperación al desarrollo
- Justificación económica de proyectos de cooperación al desarrollo
- Curso a distancia Cooperación Curso a distancia Introducción a la educación para la Paz y su aplicación didáctica en el aula. Curso acreditado por la Consejería de Educación del Principado de Asturias.
- CURSO A DISTANCIA Justificación económica de proyectos de cooperación subvencionados con fondos de agencias internacionales
- Charlas y dinámicas sobre ODS y Agenda2030.

### 1.2. Grupos de Trabajo

- Curso Taller de Introducción para la Paz en el aula y su aplicación didáctica, de octubre de 2022 a junio 2023. Curso acreditado por la Consejería de Educación del Principado de Asturias.

### 1.3. Producción de material educativo

- Guía didáctica Derechos Humanos
- Guía contra el discurso de odio, el racismo y la xenofobia

## 2. CAMPAÑAS Y EXPOSICIONES

### 2.1 Campañas

Un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022

- Oviedo un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022.
  - Cangas del Narcea un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022.
  - Llanera un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022.
  - Gozón un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022.
- DDHH y Educación para la Paz 2022-23. Derechos humanos y lucha contra el racismo y la xenofobia.

### 2.2. Exposiciones

- Exposición #MUJERES HACIENDO HISTORIA.
- Exposición ODS y Agenda 2030.
- Exposición Fotográfica Guajiro "Alma de Cuba".

## 3. REUNIONES CIENTIFICAS

Congreso Internacional IEPC 2022.

## 4. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

Seminario Las ciudades inclusivas. Ciudad y refugiados

## 5. COOPERACIÓN. República Dominicana.

- Programa de Derechos Humanos y ODS y Creación de un centro de DDHH. Fase I. Financiado por el ayuntamiento de Aviles y Castrillon
- Programa de Ayuda Humanitaria batey zona sur República Dominicana. Financiado por el ayuntamiento de Aviles y Castrillon

## 6. OTRAS ACTIVIDADES

### VIDEOS

- Geopolítica de la región y el pasado, presente y futuro de Afganistán.
- La cara del Batey desde la Cultura.
- Videos educativos.

### ENCUENTROS SOLIDARIOS

- Feria de ONGD en la Escuela de comercio de Gijón.
- Mercado artesano y ecológico de Gijón.
- Participación en los actos del Encuentro Solidario de Castrillón por los Derechos Humanos.

#### CAMPAÑAS EN REDES SOCIALES Y ACTIVIDADES EN CENTROS ESCOLARES

- Actividades enviadas a docentes con motivo del Día Internacional de la Mujer.
- Campaña en redes sociales de los Días Internacionales.
- Videos en redes sociales en relación con la guerra de Ucrania.
- IES la Eria “la guerra de Ucrania”. Reparto de la Declaración de Luarca.

#### CONVENIOS

- Convenio con la Universidad Oberta de Cataluña. Para prácticas de alumnos y alumnas.
- Convenio con el Centro de Formación profesional CCC, SL.

#### Publicaciones

- Libros
- Revista de Cooperación

## 2. CONFERENCIAS

### 3.- CAMPAÑAS Y EXPOSICIONES

1. Asturias un espacio solidario con la paz y los Derechos Humanos
  - 1.1.- Gijón un espacio solidario con la paz y los Derechos Humanos
  - 1.2.- Oviedo un espacio solidario con la paz y los Derechos Humanos
2. Publicaciones en redes sociales (Instagram y Twitter)
  - 2.1. #MUJERESHaciendohistoria
  - 2.2. ODS
  - 2.3. Días mundiales

# OFERTA FORMATIVA A DISTANCIA



IEPC | Instituto de Estudios  
para la Paz y la Cooperación



# 1. EDUCACIÓN

## **Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos. 22ª edición.**

Cursos a distancia de Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de Conflictos. 22ª edición. Programa de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos. Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Octubre 2022 - Junio 2023.

Los cursos se imparten a distancia estableciéndose las correspondientes tutorías y sistemas de evaluación continua. Toda la plantilla docente está constituida por especialistas en las materias objeto de estudio procedentes de diferentes universidades e instituciones internacionales. El alumnado tendrá acceso a un campus virtual donde podrá descargar el material del curso y comunicarse con el equipo docente y el resto de sus compañeros y compañeras. El formato de curso a distancia sirve para facilitar el acceso a todas aquellas personas interesadas, sin barreras geográficas y temporales vigentes en la formación presencial convencional.

### Desarrollo

El alumnado tiene acceso a todo el material necesario para llevar a cabo satisfactoriamente el curso en cuestión, como la guía del curso, manual de ayuda al estudio, unidades didácticas (contenidos temáticos del curso, trabajos de evaluación, trabajos de autoevaluación, resúmenes, esquemas conceptuales, etc), calendario de estudio, direcciones de interés y otros recursos didácticos.

El campus virtual cuenta con herramientas de comunicación tales como correo electrónico, foro de debate, chat, videoconferencia, que contribuirán a optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Destinatarios

Público en general interesado en las temáticas desarrolladas; personal ligado al trabajo con ONG y todo tipo de entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro.

### 1.1. Gestión económica de proyectos de cooperación al desarrollo

DURACIÓN: (80 horas).

#### PRESENTACIÓN:

Las subvenciones públicas se conceden en régimen de concurrencia, ello supone que las distintas organizaciones compiten entre sí en el reparto de los fondos del donante, es necesario por tanto que se presenten a la adjudicación, no sólo con un buen proyecto, sino

con una tradición impecable en el desarrollo y justificación de las subvenciones pasadas. En este curso se verán una serie de herramientas de gestión económico-administrativa, para las pequeñas ONGD, que redunden en un fortalecimiento de la organización, en una mayor competitividad en el acceso a las ayudas de los distintos donantes y en una adecuada gestión de los fondos recibidos como subvención.

#### PROFESORADO:

ÁLVAREZ VALLE, Emma se licenció en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad de Oviedo. Es especialista en Dirección y Administración de Empresas y en Fiscalidad y Organización Empresarial. Máster en Cooperación al Desarrollo por la Universidad de Castellón. Es profesora de enseñanza secundaria en la rama de economía.

#### TEMARIO:

Tema 1 PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN I

1. Introducción
2. Procedimientos de gestión de un proyecto de cooperación
  - 2.1. Conocimiento del alcance de un proyecto de cooperación y sus implicaciones en la gestión
  - 2.2. Conocimiento de la normativa reguladora de una subvención
  - 2.3. Las relaciones con los socios locales: el papel del socio local y el acuerdo de colaboración.
  - 2.4. La obligatoriedad de realizar registros contables
  - 2.5. El presupuesto de la intervención

Tema 2 PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN II

- 1.-Los costes de un proyecto
  - a) Costes elegibles y costes no subvencionables:
  - b) Costes directos e indirectos
- 2.-Cronograma: la planificación del proyecto
- 3.-Gestión de moneda extranjera y tipos de cambio
- 4.-Gestión de tesorería
- 5.-Gestión de activos: el inventario y las amortizaciones
  - a) Normativa de los donantes
  - b) El inventario
  - c) Las amortizaciones
- 6.-Política de adquisiciones de bienes y de contratación o subcontratación de actividades
  - a) Normativa de los donantes
  - b) La política de adquisiciones
- 7.-Política de viajes y dietas

## Tema 3 PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN III

- 1.-Plan de marca y visibilidad
    - a) Visibilidad y publicidad del donante: razones
    - b) Razones para la visibilidad de la ONGD
    - c) La visibilidad del donante: normativa y plan de marcado
    - d) La política de comunicación de la ONGD y del proyecto
  - 2.-Política de Recursos Humanos del proyecto
    - a) La estructura del proyecto
    - b) Definición de las tareas y puestos de trabajo
    - c) La contratación: tipos de personal de un proyecto
    - d) Costes del personal: El registro de horas
    - e) Aprender a aprender: el intercambio de experiencias
  - 3.-Archivo de la documentación
  - 4.-Cierre de la adjudicación y del proyecto
  - 5.-Las herramientas de gestión como herramientas generadoras de transparencia
- Trabajo final

### 1.2. Justificación económica de proyectos de cooperación subvencionados con fondos de agencias internacionales

Duración 120 horas

#### Objetivos

Cursos a distancia de Educación para la Paz, la Cooperación y la Prevención de Conflictos. 22ª edición. Programa de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos. Gestionado desde la sede del IEPC en Oviedo. Modalidad a distancia. Octubre 2022 - Junio 2023.

Objetivo: Formar agentes de desarrollo vinculados a entidades públicas y privadas sin ánimo de lucro tanto de países emisores como receptores de ayuda.

#### Temática desarrollada:

es que las ONGD manejen los documentos e informes que son preceptivos al realizar la justificación económica de proyectos de cooperación con las agencias arriba mencionadas y puedan cumplimentarlos sin complicaciones.

#### Profesorado

ÁLVAREZ VALLE, Emma se licenció en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad de Oviedo. Es especialista en Dirección y Administración de Empresas y en Fiscalidad y Organización Empresarial. Máster en Cooperación al Desarrollo por la Universidad de Castellón. Es profesora de en-

señanza secundaria en la rama de economía.

#### Temario

Este curso “Justificación económica de proyectos de cooperación subvencionados con fondos de agencias internacionales” tiene el objetivo de cualificar a los cooperantes y personal humanitario en el manejo los documentos e informes que son preceptivos al realizar la justificación económica de proyectos de cooperación de acuerdo a la legislación establecida sobre la justificación económica de las subvenciones que las ONGD reciben de la AECID (Agencia Española para la Cooperación Internacional al Desarrollo); EuropeAid (Organismo de la Unión Europea encargado de las ayudas a la Cooperación Internacional) y USAID (Agencia Americana para la Ayuda a la Cooperación Internacional). Comienza con el desarrollo de la normativa española, por ser la más extensa y la que más exigencias presenta, para seguir con la europea y finalizar con la agencia americana, siendo un curso práctico, con ejercicios sencillos pero aclaratorios, sobre los aspectos que pueden crear mayor controversia a la hora de aplicarlos en las justificaciones económicas.

#### Temario

Los bloques de contenido para este curso están agrupados bajo los siguientes títulos:

#### TEMA 1: Conceptos Introdutorios

- 1.- Quién debe realizar la justificación económica
- 2.- Qué es un proyecto de cooperación
- 3.- Requisitos a cumplir por la ONGD para obtener una subvención a un proyecto de cooperación
- 4.- Justificaciones de las subvenciones para proyectos de cooperación a presentar por las ONGD a la AECID
- 5.- Tipos de informes, contenido, plazos, forma de presentación e incumplimiento
- 6.- Justificantes de gastos
- 7.- Requisitos de los justificantes de gastos
- 8.- Depósito y presentación de los justificantes de gasto originales
- 9.- Contrataciones y subcontrataciones con terceros

#### TEMA 2: Los gastosI

- 1.- Qué es un gasto
- 2.- Gastos no imputables a la subvención
- 3.- Gastos imputables a la subvención
- 4.- Tipos de gastos subvencionables: costes directos e indirectos
- 5.- Gastos de evaluaciones externas
- 6.- Gastos de auditorías externas
- 7.- Gastos de compra o alquiler de terrenos y/o inmuebles
- 8.- Gastos de construcción y/o reforma de inmuebles

e infraestructuras

### TEMA 3: Los gastos II

- 1.- Equipos, materiales y suministros
- 2.- Gastos de personal
- 3.- Gastos de servicios técnicos y profesionales
- 4.- Fondos rotatorios o roscas (rotating saving and credit associations)
- 5.- Gastos de viajes, alojamientos y dietas
- 6.- Gastos financieros
- 7.- Gastos vinculados a iniciativas de educación para el desarrollo y sensibilización social en España

### TEMA 4: La cuenta justificativa o justificación económica completa

- 1.- Qué documentos forman la cuenta justificativa completa: informe económico y documentación complementaria a presentar
- 2.- Qué documentos forman la cuenta justificativa reducida
- 3.- Reintegros
- 4.- Extinción: resoluciones de la AECID sobre el informe final

### TEMA 5: Subvenciones de la Unión Europea

- 1.- Concepto
- 2.- Requisitos de la subvención
- 3.- Informes financieros-plazos de presentación
- 4.- Gastos subvencionables
- 5.- Documentación a presentar y custodia
- 6.- Reintegros y extinción

### TEMA 6: Subvenciones de la Agencia Americana-US-AID

- 1.- Concepto
- 2.- Requisitos de la subvención
- 3.- Informes financieros-plazos de presentación
- 4.- Gastos subvencionables

## Curso a distancia Cooperación

Este curso a distancia de Cooperación Internacional al Desarrollo nivel I ofrece una panorámica general de lo que es la cooperación al desarrollo, sus actores, organismos y problemas relacionados con los donantes y receptores de la ayuda. De este modo se pretende dotar al alumno de las herramientas básicas de análisis en materia de cooperación internacional al desarrollo adquiriendo una visión general pero muy exhaustiva de la misma.

Contenidos:

1. La Imagen del Tercer Mundo. Dr. Román García Fernández
2. Desigualdad, subdesarrollo y pobreza en la actual globalización ultraliberal. Dr. Anastasio Ovejero Bernal
3. Economía internacional. Dr. Carlos Berzosa Alonso Martínez, Dr. David Gómez Matesanz
4. Las organizaciones no gubernamentales. Dña. Maytte Álvarez Madruga. Dña. Noemí Rodríguez Fernández.
5. Políticas y organismos en torno a la cooperación internacional. Grupo de Formación ARGO
6. Modelos de desarrollo: desarrollo rural y desarrollo urbano. D. Adrián Cadenas Nevado. D. Diego Cándano López. Dr. Mariem Madera González, D. Juan Sevilla Álvarez
7. Tecnología e industrialización. D. Colin Parkins, Dr. David Gómez Matesanz
8. Política. Estudios de situaciones concretas
  - a) Guatemala. Dr. Gonzalo Sichar Moreno
  - b) África. Grupo de Formación ARGO



## Curso a distancia Introducción a la educación para la Paz y su aplicación didáctica en el aula.

On-Line. Octubre 2022 a junio 2023

### OBJETIVOS:

- Dotar al profesorado de los conceptos básicos de la Educación para la paz y las estrategias para la creación de materiales y recursos educativos para la implementación de programas de educación para la paz en el aula

- Conocer y dominar las principales metodologías de enseñanza aprendizaje en Educación para la paz y familiarizarse con estos métodos a través de ejercicios prácticos en el aula.

- Formar al profesorado en la elaboración de materiales para el aula en Educación para la Paz.

## Curso Taller de Introducción para la Paz en el aula y su aplicación didáctica.

Oviedo 7 y 8 de noviembre

El 7 y 8 de noviembre, se realizó el Curso de Educación para la Paz de 8 h de duración impartido en el hotel de asociaciones de Santullano en Oviedo.

## Curso de Elaboración de materiales Educativos. Grupo de Educación para la paz.

Octubre 2022 a junio 2023.

El objetivo principal es conseguir una red de docentes y centros en Educación para la paz que puedan compartir trabajo y experiencias, para lo que el IEPC va a abrir un espacio permanente al que podáis acceder todos los participantes en el proceso formativo y colaborativo que se inicia con este curso. Este curso consta de tres partes. El itinerario formativo es el siguiente:

- En la primera sobre los conceptos básicos de la Educación para la paz.
- La segunda parte, se imparte una metodología para elaborar materiales y,
- La tercera, que podríamos considerar un grupo de trabajo, se intentará experimentar y construir materiales para llevarlos al aula.

The poster features a central graphic of two interlocking arrows, one pointing right and one pointing left, in shades of blue and red. The background is a mix of yellow and blue. At the top, logos for 'Hotel de Asociaciones Santullano', 'Cruz Roja Juventud', and 'OVIEDO' are displayed. The main title is in large, bold, white letters. Below the title, it specifies the target audience and dates. The 'Contenidos' section lists four points. The 'Imparte' section identifies the IEPC as the provider. The 'Inscripciones' section provides a website link. The bottom section contains contact information including a phone number, email, website, and social media links.

**Hotel de Asociaciones Santullano** JÓVENES - 19

**Cruz Roja Juventud**

**OVIEDO**

# INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA

Formación presencial dirigida preferentemente a personas entre 18 y 35 años y residentes en Oviedo

**Fecha:** 7 y 8 de noviembre  
**Horario:** 10 a 14 horas  
**Duración:** 8 horas

**Imparte:**   
Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación (IEPC)

**Contenidos:**

1. Educar para la paz.
2. Habilidades instrumentales básicas para trabajar con jóvenes en la promoción de una cultura de paz.
3. Nuestro entorno como promotor y transmisor de valores de paz.
4. Dinámicas

**Inscripciones:** accediendo al enlace de preinscripción que se encuentra en [www.oviedo.es/hotelasociaciones](http://www.oviedo.es/hotelasociaciones)

**Información:**

 **Hotel de Asociaciones Santullano**

 985 20 13 60  [santullano@cruzroja.es](mailto:santullano@cruzroja.es)

 [www.oviedo.es/hotelasociaciones](http://www.oviedo.es/hotelasociaciones)  [JuventudOviedo](https://www.facebook.com/JuventudOviedo)

 lunes a viernes de 10 a 13 y de 17 a 20 horas

## 2. CAMPAÑAS Y EXPOSICIONES

### 2.1 CAMPAÑAS

Un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022

Se trataba de poner en valor los Derechos Humanos como fórmula de convivencia pacífica y base del desarrollo tanto cívico como material de la sociedad. Del análisis de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se desprende la importancia de la Educación sobre Desarrollo Sostenible (EDS), cuyo papel es de vital importancia puesto que permite que las personas puedan desarrollar las competencias necesarias para reflexionar sobre sus propias acciones, tomando en cuenta sus efectos sociales, culturales, económicos y ambientales desde una perspectiva local y mundial, como base para Fomentar la implicación de la ciudadanía en procesos participativos y de organización comunitaria a todos los niveles.

Se creó un Plan Estratégico de Educación para la Paz, cuyo objetivo principal fue incluir los DDHH y ODS en el currículum educativo, versado sobre dos ejes: La educación y sensibilización de “Jóvenes para Jóvenes” y la capacitación del profesorado para incluir la Educación para la Paz dentro del currículum educativo, creamos contenedores de conocimientos, materiales y cursos con el objetivo de contribuir a facilitar la convivencia: las relaciones sociales y la participación e inclusión en la comunidad de personas, grupos y colectivos sociales. Con este proyecto, se pretendió: Fomentar la responsabilidad social y la solidaridad, el intercambio de experiencias y saberes, tanto entre los docentes como entre el alumnado y en menor medida entre las familias. Sensibilizar en la educación en valores personales y de convivencia, especialmente en la paz y la resolución pacífica de conflictos. Se fomentó la participación del estamento educativo como proceso de educación para la participación.

El 2 de diciembre se envió a todos los coles e IES de Oviedo, Cangas del Narcea, Gozón y Llanera la Guía de los DDHH. El 5 de diciembre se envió a todos los colegios e IES de toda Asturias

También se distribuyó entre todos los IES y Colegios de Asturias una guía didáctica, un pwp y distinto material adaptable al aula de las exposiciones Mujeres haciendo Historia y de la exposición ODS

Los días internacionales mas relevantes se cuelga algo referido al tema en redes sociales, y también se colgaron videos en relación a la guerra de Ucrania

El proyecto contó con 4 subproyectos y actividades puntuales en Altea y Santa Cruz de Tenerife.

1. Oviedo un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022
2. Cangas del Narcea un espacio solidario para la Paz, la cooperación y los DDHH 2022.
3. Llanera un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022.
4. Gozón un espacio solidario para la paz, la cooperación y los DDHH 2022.
5. Altea. Alicante
6. Santa Cruz de Tenerife.

DDHH y Educación para la Paz 2022-23

Si bien la Educación para la paz ya estaba ampliamente justificada, tras la invasión de Ucrania, se demuestra una vez más que las acciones que van contra el derecho internacional nos ponen en la tesitura de una nueva guerra de dimensiones insospechadas y pone de manifiesto la necesidad de llevar los conflictos a las mesas de negociaciones, sin la prevalencia de unos sobre otros pensando en su posición momentánea de fuerza. Naciones Unidas en su acta fundacional recoge la Educación para la Paz como una herramienta fundamental en el proceso global de convivencia pacífica entre la ciudadanía, regiones y naciones. En el 2015, en el marco de la 70ª sesión de la Asamblea General, se aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, integrada por 17 objetivos y 169 metas, que establece una visión transformadora, pues no se plantea como una relación de los países del Norte con los del Sur, sino como un programa mundial hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental de los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas que la suscribieron, y es la guía de referencia para el trabajo de la comunidad internacional hasta el año 2030. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son el corazón de la Agenda 2030 y construyen una visión del futuro que queremos. Se centra en las personas, la paz, la prosperidad compartida, el planeta y las alianzas como los principales rectores, compartidos y univer-

El Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN), ha elaborado un informe que analiza el progreso de los ODS en España y el mundo. El informe indica que, aunque España ha mejorado su desempeño en el ODS 6 (Agua Limpia y Saneamiento) y el ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante), aún se necesitan mayores esfuerzos al abordar el ODS 3 (Salud y Bienestar) y el ODS 4 (Educación de Calidad), fundamentales para garantizar la igualdad de

oportunidades para todos los grupos poblacionales.

Ahora más que nunca, la juventud se está movilizando a escala global para exigir cambios más significativos, y, de este modo, heredar un planeta sano y sostenible, ya que gracias al aumento de la concienciación social y educación enfocada en los ODS han podido comprender la urgencia de la situación a la que nos enfrentamos. Para alcanzar estos objetivos es necesaria la colaboración de todos los actores que forman parte de la sociedad: los gobiernos, el sector privado, la población civil o las ONGs, como IEPC España; cuya labor, especialmente en el plano educativo, es esencial para ayudar a los y las jóvenes en su lucha por una sociedad más concienciada y respetuosa con el medio ambiente. En relación con lo anterior, el esfuerzo de Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación se concreta en el proyecto “Jóvenes para Jóvenes: educando en derechos humanos y ODS”, a través del cual desarrolla actividades de concienciación y sensibilización en las aulas para sensibilizar al alumnado en el respeto, la promoción y defensa de los Derechos Humanos y la cultura de la paz y la importancia del desarrollo sostenible. La Agenda 2030, consciente de la interdependencia existente entre los procesos de desarrollo sostenible, incluye un enfoque que va más allá de los niveles generales nacionales y toma en consideración la realidad local, instando a la actuación en todos los ámbitos territoriales y exigiendo a todas las administraciones y organizaciones nacionales, regionales y locales, la incorporación de políticas que aborden esta interdependencia y los desafíos de carácter global. En coherencia con esta visión, las distintas comunidades autónomas han presentado sus propias medidas para la transformación de sus territorios en comunidades más sostenibles y alineadas con la Agenda 2030. Por ejemplo, Madrid presentó en 2018 el borrador de la estrategia “Madrid 2030: una ciudad para todas las personas y todas las generaciones” y aprobó el “Marco Estratégico de Ciudadanía Global y Cooperación Internacional.



## 3. EXPOSICIONES

### Exposición Mujeres Haciendo Historia

#MUJERESHaciendohistoria es una exposición didáctica itinerante organizada por el Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación, en la que presentamos la Declaración Universal de los Derechos Humanos a través de las figuras de unas mujeres que a lo largo de la historia han contribuido y siguen contribuyendo a la “lucha” por el cumplimiento de los 30 artículos de la Declaración. Algunas lo hicieron antes de que el documento fuera redactado.

Son 12 mujeres excepcionales y 5 organizaciones de mujeres o feministas, internacionales y asturianas. Desde la legendaria Pasionaria, nacida todavía en el siglo XIX hasta la jovencísima Ahed Tamimi, nacida en 2001, icono y heroína de la resistencia palestina, pasando por las figuras de la envergadura de una Frida Kahlo, una Berta Cáceres o una Rose Parks, hasta las Premio Nóbel Malala Yousafzai y Nadia Murad. Entre las organizaciones de mujeres, las legendarias Madres de la Plaza de Mayo, las colombianas Madres de Soacha, las israelíes Mujeres de Negro, hasta nuestras colegas asturianas de la Asociación Feminista de Asturias “Clara Campoamor” y del Grupo de Género de la Codopa (Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo del Principado de Asturias). Muchas han sido reconocidas internacionalmente, por su gran valor, coraje e intransigencia moral, han recibido el Nobel o el Príncipe de Asturias. Sin embargo, mucho mayor que los premios es la extensión de sus influencias y de su autoridad ética. Son protagonistas de nuestro imaginario colectivo y unos ejemplos a seguir. ¿Quién podría olvidar nunca las caminatas de las Madres de Mayo, los encendidos discursos de Dolores Ibárruri o de Malala Yousafzai, la imagen de Rosa Parks, negándose a abandonar un asiento del autobús teóricamente destinado solo a los blancos, la bofetada a un soldado israelí que Ahed Tamimi no duda en soltar cuando se trata de defender a su hermano? ¿Y tantos otros actos de coraje de estas extraordinarias mujeres? Sus tareas no han acabado y sus objetivos en algunos países están muy lejos de ser logrados.

El asesinato de Berta Cáceres, la impunidad de los que mataron a los jóvenes de Soacha y Bogotá, el atentado sufrido por Malala, la planeada y quizá sólo momentáneamente aplazada anexión parcial de Cisjordania por parte del estado israelí, los enormes retos

en materia de la igualdad de las mujeres que siguen sin resolver en una gran parte del mundo dan cuenta de lo muchísimo que queda por hacer.

La exposición viajó durante el año 2022 a Altea (Alicante) estando expuesta del 4 de marzo a 1 de abril de 2022 en la Casa de Cultura de Altea. Del 8 de julio al 3 de Agosto estuvo expuesta en el Museo Etnográfico de Quirós (Asturias). Del 11 al 31 de agosto en la Casa de Cultura de San Juan de La Arena (Soto del Barco-Asturias), del 5 de octubre 10 de noviembre de 2022 en el IES Pando (Oviedo). Y del 14 al 30 de noviembre en la Casa de Cultura de Lugo de Llanera.



#### Exposiciones

4 de marzo al 1 de abril	Casa de Cultura del Ayuntamiento de Altea
8 de julio al 3 de agosto	Museo Etnográfico de Quirós.
11 de agosto al 31	Cultura de San Juan de La Arena (Soto Del Barco)
6 al 30 de octubre	IES Pando de Oviedo
14 al 30 de noviembre	Casa Municipal de cultura de Lugo de Llanera

## Exposición ODS y Agenda 2030

Estamos seguras de que alguna vez habéis oído hablar de los Objetivos de Desarrollo Sostenible pero... ¿sabemos cuales son?

Con nuestra Campaña sobre ODS pretendemos dar a conocer cuales son sus metas e implicaciones. Durante las próximas semanas os presentaremos los 17 Objetivos junto a una breve explicación.

Para comenzar... El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales, denominados Objetivos de Desarrollo Sostenible, en adelante ODS, para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para la tierra y todas las personas como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible.

¿Sabías que cada objetivo tiene una serie de metas a cumplir antes de 2030?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Estos 17 objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los Objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro.

Los ODS conllevan un espíritu de colaboración y pragmatismo para elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para

las generaciones futuras. Son una agenda inclusiva. Abordan las causas fundamentales de la pobreza y nos unen para lograr un cambio positivo en beneficio de las personas y el planeta.

Con esta exposición pretendimos acercar los ODS a la población general. La exposición está compuesta de diversos roll up dedicados a cada objetivo, donde se indica la realidad de la situación y las dificultades a afrontar.

La exposición ODS y Agenda 2030 viajó por Asturias durante el año 2022, estando expuesta del 5 de setiembre al 4 de octubre en el IES Pando (Oviedo). Del 5 de octubre al 7 de noviembre en el IES La Ería (Oviedo), del 14 al 30 de noviembre en la Casa Municipal de Cultura de Posada de Llanera. Y del 1 al 23 de diciembre en el IES Rosario Acuña de Gijón.

14 al 30 de noviembre	Casa Municipal de cultura de Posada
7 al 30 de septiembre	IES Pando de Oviedo
5 al 30 de octubre	IES Eria (Oviedo)
1 al 22 de diciembre	IES Rosario Acuña de Gijón



## Exposición Fotográfica Guajiro “Alma de Cuba”

Emilio Olivares, es un hombre apasionado por Cuba, su gente, el paisaje; prueba de tal afirmación son sus múltiples viajes a la Perla del Caribe, pero no como un turista más entre los miles que la visitan. Este hombre es un irredento explorador de la Isla. Como artista del lente con amplia trayectoria en el género, ha sido incansable en su interés por develar el alma y la idiosincrasia del cubano, en el entorno de una geografía que va conociendo como las palmas de sus manos.

Por nuestros campesinos, los también llamados Guajiros, siente una admiración superlativa; leit motiv que le ha llevado a componer el libro que presentamos. Hombres y mujeres que habitan y trabajan en la campiña cubana -no idílicos ni pasados por el tamiz de imágenes afectadas-. He aquí la clave de una labor que por sí misma se engrandece estéticamente y objetivamente.

Son estas páginas el reflejo fiel de personas de carne y hueso, sencillas, laboriosas y amantes de su suelo como entes protagónicos del paisaje rural cubano; gestores imprescindibles de nuestra nacionalidad desde los albores de su formación. Gente humilde que desde un inicio acompañaron a los padres de la Patria en las contiendas por la independencia del colonialismo español, allá por el siglo XIX. Y luego en cuanta otra lucha redentora se les reclamara, brindando todo tipo de apoyo logístico o sumándose como soldados de primera línea.

Con notable elocuencia, las imágenes de Emilio nos

muestran a esos Guajiros que de sol a sol se afanan en los campos de la isla, a veces en circunstancias muy duras, procurando con su esfuerzo cotidiano cosechar los alimentos necesarios a la población y por otra parte, contribuir al florecimiento económico del país con producciones destinadas al mercado internacional.

Son esos Guajiros los que cultivan y cosechan la caña de azúcar, con la que se fabrican los alcoholes de muy reconocidos rones del mundo. Los mismos que cultivan las hojas de tabaco para torcer los Habanos más famosos del planeta.

Guajiros, los que, desde los tiempos de la formación de la identidad nacional, han contribuido al desarrollo de su cultura con indudables aportes en la música, principalmente al son tradicional, raíz indiscutible de todos los ritmos bailables posteriores.

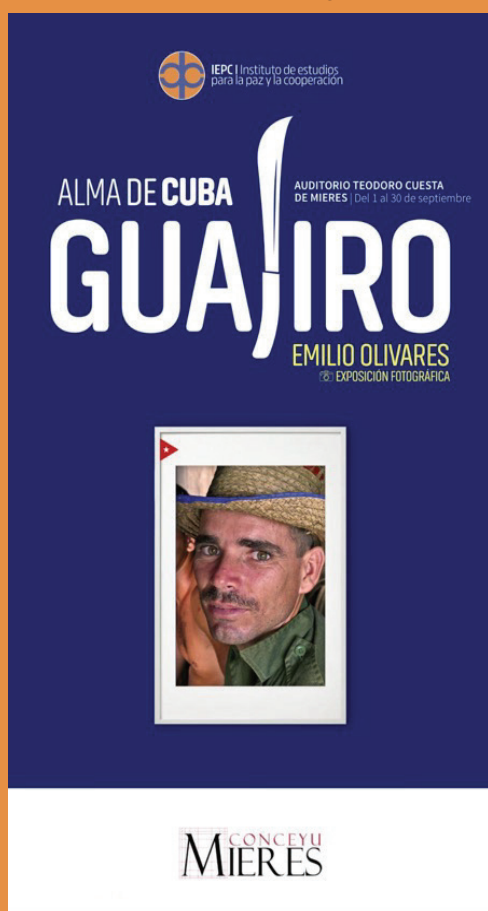
Notables también su contribución a la poesía, fundamentalmente en el género de la décima espinela; a la danza y otras muchas manifestaciones del más genuino arte popular cubano.

Ellos, los que han salvaguardado hasta nuestros días importantes tradiciones festivas y deportivas como el rodeo con sus obligados juegos de destreza. Mencionemos las montas de toros y caballos, entre otros.

En esta magnífica propuesta de Emilio Olivares, entonces retratos de hombres curtidos por el sol y sus atuendos de cada día, de las mujeres que habitan esos campos, interesantes imágenes de las muy variadas facetas de sus vidas cotidianas, en el entorno de un paisaje rural que se nos muestra más bello porque es la presencia de sus pobladores quienes le otorgan mayor relevancia.

Por tales razones, no existe la simple búsqueda pintoresca de la belleza del paisaje natural. En el objetivo de este artista aflora en primer lugar la presencia humana: paisaje y Guajiro en estrecha interrelación. Sin el uno, no está completo el otro.

Son las imágenes, por sí, testimonios vivos y por tanto estéticamente muy válidos de una lidia amistosa hombre entorno, porque al menos en Cuba, él no es el depredador inconsciente de aquello que le procura bienestar y supervivencia. Saludemos pues, la seriedad con que el artista, el fotógrafo Emilio Olivares, ha intentado reflejar el mundo del Guajiro cubano.



5 al 31 de agosto	Museo Etnográfico de Quirós
1 al 30 de septiembre	Casa de la Cultura Teodoro Cuesta de Mieres
3 al 5 de noviembre	IES La Eria Oviedo
exposición virtual de la exposición	<a href="https://assets.artplacer.com/virtual-exhibitions/?i=6521">https://assets.artplacer.com/virtual-exhibitions/?i=6521</a>

# 3.- REUNIONES CIENTÍFICAS

## Congreso Internacional IEPC 2022.

Congreso Internacional Online y Presencial  
Ciclo de Derechos Humanos

La lucha contra la pobreza. Una agenda de cooperación tras la crisis del COVID19.

Oviedo, IES de la Eria (Oviedo). Del 3 al 5 de noviembre de 2022.

Para lograr alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible que la Agenda Mundial había planteado nos quedan menos de 10 años, para y han aparecido nuevos acontecimientos, una pandemia, que, de una manera u otra, en mayor o menor medida, está afectando a toda la población y cambiando las configuraciones existentes; una guerra, que añade nuevos elementos a la crisis internacional que está suponiendo una necesidad de reflexión y análisis en muchos niveles para ajustarnos a este nuevo contexto.

El ODS 1: “Fin de la pobreza”, que está relacionado con otros muchos, posiblemente con los otros 16, se está teniendo que replantear para dar una respuesta a la COVID 19 y a las consecuencias que se están originando. El COVID19 logro sacar lo mejor y lo peor de las personas y las instituciones a nivel internacional quienes han mostrado el proceder egoísta y poco efectivo. Los países económicamente más potentes, de forma inmediata, buscaron soluciones particulares privando a los más pobres, una vez más, de participar de sus mismas alternativas, sin tener en cuenta que se trata de una crisis sanitaria global y que, por tanto, las soluciones han de ser para todos, de acuerdo con el espíritu de los ODS.

No podemos obviar que los ODS están vinculados a los derechos de las personas. Por esta razón es importante reflexionar sobre qué derechos están vinculados a este objetivo y analizar el nivel de cumplimiento de estos. Este ODS nos vincula con derechos como la salud, la alimentación, el vestido, la vivienda, agua, transporte, comunicaciones, educación, empleo... sin embargo, cumplir los derechos humanos, nos implicaría un cumplimiento de este ODS y contribuir al logro de la Agenda 2030.

Es por lo que propusimos una revisión de los derechos humanos como fórmula de convivencia pacífica y base del desarrollo tanto cívico como material de las sociedades. Somos conscientes de que existen problemas de incumplimiento de derechos tanto de una manera explícita como por parte de los garantes de derechos que son los Estados, pero también es nece-

sario una revisión de las concepciones filosófica que están en la base de estos y la falta de una axiología que permita su aplicación en caso de conflicto entre ellos. Desde el IEPC reflexionamos sobre los fundamentos y los conflictos que los derechos humanos tienen entre sí, partiendo del planteamiento del “Derecho Humano a la Paz”, como se establece en la “Declaración de Luarca”, como elemento de reorganización y fundamentación. Y desde ahí contribuir al cumplimiento del ODS 11 para lograr vivir en espacios inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

## Programa

Jueves día 3 de noviembre

Hora	Ponencias y mesas
17:00	Acto de presentación del congreso
	Dr. Román García Fernández. Presidente del IEPC
17:30	Erradicar la pobreza: una obligación ética y política para el siglo XXI
	Dr. Adela Cortina. Catedrática de Ética. Universidad de Valencia
18:30	Políticas contra la pobreza, pobreza de las políticas: frente a la falsa oposición entre globalismo y soberanismo
	Juan Ponte. Profesor de Filosofía IES la Eria.
19:15	Mesa redonda ONGD. La crisis de la cooperación y el fin de la pobreza.
	Agustín Gavin. Movimiento por la paz en Aragón, Esteban Tomás, Ana Fernández. Expresidenta de la Junta de Aragón, Manuel Galán, vicepresidente de la CODOPA, Coordina Isabel González IEPC.

CONGRESO INTERNACIONAL **NOVIEMBRE 2022**

# LUCHAR CONTRA LA POBREZA

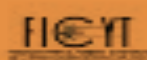
Una agenda de cooperación tras la crisis del COVID19.



INSTITUTO DE ESTUDIOS PARA LA  
**PAZ Y COOPERACIÓN**  
universidadabierta.org

más información en:  
[universidadabierta.org](http://universidadabierta.org)

financiada por



Día 4 de noviembre

Hora	Ponencias y mesas
17:00	Los ODS y la educación formal
	José Antonio Diaz. Profesor de IES. Canarias
17:30	Presentación del libro Desigualdad y pobreza en el mundo actual
	Dr. Anastasio Ovejero.
18:00	Los tics humanos y sus necesidades después del COVID-19
	Dra. M. <sup>a</sup> Elvia Edith Alanís Pérez, Universidad de Guadalajara (México)
18:45	Las redes de la pobreza. El caso de la población haitiana en R.D.
	Dra. Nerys García Cuevas. Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación República Dominicana.
19:30.	Educación para niñas indígenas en situación de vulnerabilidad y pobreza: Un proyecto de emancipación y pedagogía del cuidado".
	Dra. Rosa Elena Duran González. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).

Día 5 de noviembre. Mesas de comunicaciones.

15,00 Debate de comunicaciones

Coordina Doris Laury Beatriz Dzib Moo

Desde la sede de Tabasco

Los derechos humanos de las mujeres tabasqueñas

Doris Laury Beatriz Dzib Moo. Sandra Patricia Dzib Moo. Maritza Cristell González Ceballos

Aumento de la violencia en comunidades rurales de Tabasco: desigualdad, injusticia y educación

Eduardo Brito Ramos. Diana Guadalupe Aguilera Hernández

La pobreza en México y su impacto en la sociedad

Magnolia del Carmen Wilson Jiménez. Gabriela Benenice López Martínez

La economía educativa como un fenómeno para disminuir el abandono escolar en el nivel medio superior en el estado

Kathia Pamela Sosa Sánchez. Celerino Villa Mateo.

La educación como herramienta para promover la cultura de paz en estudiantes de nivel primaria

Alicia Alejandra Flores Gallegos. Laura Patricia González Pescador

La crisis del COVID 19 y el impacto en la educación.

Ana Narváez Pintado. Martín Mauricio Gómez Jiménez

16:15 Desde la sede de Pachuca. Coordina Dra. Rosa Elena Duran González. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).

La importancia de la práctica del cuidado en el desempeño escolar

Luz Aracely Hernández Céspedes. Rosa Elena Duran González

Adaptación y validación del instrumento Cuestionario de Ansiedad por Coronavirus (CAS) en población mexicana

Mariela Gutiérrez Yáñez. Jared Ramos García. Sergio Galán Cuevas. Norma Angélica Ortega Andrade. Andrómeda Ivette Valencia Ortiz

La deserción escolar en alumnos de la Escuela Secundaria General "Teodomiro Manzano Campero" de segundo grado del Municipio de Huasca de Ocampo ante la pandemia por covid-19 en el ciclo escolar 2020-2021.

Areli Julieta López García

Percepción sobre los efectos del cambio climático en México: el caso del Estado de Hidalgo

D<sup>a</sup>. Andrómeda Ivette Valencia Ortiz, Dr. Rubén García Cruz, Mtro. Luis Vicente Rueda León. Lic. Mauricio Consuelos Barrios UAEH, Dr. Javier Urbina Soria

El problema de la deserción en los estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

Edahi Silva Martínez

El cuidado del medio ambiente a través de la asignatura de desarrollo sustentable

Joseline Guadalupe Pérez Tenorio

Las actividades recreativas en estudiantes universitarios y su relación con el aprovechamiento académico

Luis Daniel Mejía Márquez

Educación para niños con síndrome de Down

Zagalay Celeste Gudiño Curiel

Educación para la Paz y la ciudadanía

Dra. Rosa Elena Durán González, Dra. Irma Quintero López, Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa, Dra. Lydia Raesfeld, Dra. Adriana Estrada Girón

## 4. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

### Seminario Las ciudades inclusivas. Ciudad y refugiados.

Cabueñes 7 a 9 octubre 2022

65,8 millones de personas han tenido que huir de sus países a causa de conflictos y crisis. En este momento se cree que cerca del 60% de los refugiados vive en zonas urbanas, el rol de integración que juegan las ciudades es más clave que nunca. A medida que las poblaciones desplazadas buscan seguridad y oportunidades en las áreas urbanas, es por ello que se deben ir pensando nuevas políticas, enfoques y programas que sirvan para construir comunidades verdaderamente inclusivas.

Para esta tarea es necesario integrar a los distintos sectores, administración, gobiernos municipales, ONG, sector privado, asociaciones... No se trata solamente de hacer áreas urbanas inclusivas y participativas y ofrecer programas que respondan más allá de las emergencias, sino que profundizar en las experiencias participativas y democráticas del uso de recursos para todos los ciudadanos.

Programa

Introducción. La imagen del refugiado. Tópicos y realidades.

Conceptos básicos. DD.HH. y normativa sobre refugiados. La declaración del Derecho humano a la paz como marco de la protección de los DDHH. Campaña Ciudades #ConLosRefugiados, de la Agencia de la ONU para los Refugiados.

Que es una ciudad. Ciudad e integración. Consejo Municipal de Inmigración.

El Derecho al refugio y El Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 establecido por las Naciones Unidas en 2015: “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”.

Dinámica: ciudades integradoras versus comunidades inclusivas.

La respuesta del municipio de Sarhan (frontera norte de Jordania) a la crisis de refugiados sirios. Entrevista con Ali Afen Al Jaber (Alcalde del Municipio de Sarhan). Video conferencia.

Actividad participativa. Redactar una política urbana sobre participación y refugio.

Román García Fernández, Presidente del Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación

Celeste Intriago. Expresidenta de la Coordinadora de ONGD del Principado de Asturias

## 5. COOPERACIÓN. República Dominicana.

### Programa de Derechos Humanos y ODS y Creación de un centro de DDHH. Fase I.

El proyecto “Desarrollo Sectorial con Derecho a Bienes Públicos y Desarrollo Humano” es una Acción que está orientada a reducir la vulnerabilidad y las fallas existentes en la sociedad dominicana debido a la exclusión y marginación que impide y afecta a la población de bateyes a lograr su pleno desarrollo y, por ende, abre grietas en el tejido social generando grandes disparidades y desventajas en el desarrollo humano y social. El señalar los bienes públicos, se abordan aspectos del desarrollo humano que en la actualidad son carentes en varias cadenas locales para la supervivencia y dignidad de los pobladores de bateyes. Se inició la construcción y creación de un centro de formación en DDHH, los ODS Educación para la paz y la ciudadanía global.

El proyecto se relaciona con proyectos anteriores en vías de la defensa de los derechos humanos y especialmente el derecho a la nacionalidad de la población de origen haitiano en República Dominicana. Se trataba de poner en valor los derechos humanos como fórmula de convivencia pacífica y base del desarrollo tanto cívico como material de la sociedad. Aunque la campaña lleva una fase general de sensibilización y formación docente en los Derechos Humanos y en especial el “Derecho humano a la paz”, como se establece en la “Declaración de Luarca”, hacemos un especial hincapié en dos aspectos, a saber, el control de armas, como lucha contra la violencia, las mafias y el crimen organizado y la Defensa de la población que carece del derecho básico a una nacionalidad, caso de los dominicanos y dominicanas de origen haitiano que viven en los bateyes por varias generaciones y que carecen de dicho derecho, reconocido por la Declaración y al que se les priva por ser hijos o nietos de migrantes haitianos. Llamamos la atención, especialmente sobre la circunstancia de que sin el derecho a la nacionalidad se vulneran otros derechos, como el acceso a la educación, sanidad, propiedad, voto, ... Pretendemos construir un centro, que permita la organización de actividades de una forma permanente y continuada. Objetivo general: Contribuir a la erradicación de la pobreza estructural y al desarrollo humano sostenible y equitativo, con una perspectiva participativa y transformadora, desde un enfoque de derechos y con perspectiva de género.

Objetivos específicos: Fortalecer el desarrollo de una sociedad civil responsable articulada desde la defensa

de los derechos humanos, civiles y políticos Fomentar la defensa de la identidad cultural y promoción de los pueblos indígenas, minorías étnicas. Desarrollar mecanismos para el ejercicio del derecho a la educación en igualdad de condiciones entre hombres y mujeres. Impulsar el desarrollo de políticas de igualdad y de derechos de las mujeres y las niñas Promover la calidad de la democracia y respeto de los derechos fundamentales desde el ejercicio de los DDHH. Contribuir a alcanzar el pleno ejercicio de los DDHH y la ciudadanía de las mujeres mediante el empoderamiento, entendido como mecanismo para superar la pobreza y la brecha de desigualdad e injusticia que padecen las mujeres en sus relaciones de género. Contribuir al desarrollo de la paz, la justicia, la equidad y la seguridad en situaciones de conflicto y posconflicto, mediante el desarrollo de acciones preventivas, el respeto a la legalidad internacional y la defensa de los DDHH. Construir una ciudadanía solidaria comprometida con los derechos humanos, el desarrollo humano sostenible.

República Dominicana. 3 de octubre del 2022 al 29 de septiembre de 2023

Contraparte local: IEPC-República Dominicana

Localización del proyecto: Barahona, Bahoruco e Independencia-República Dominicana.

Financia: Ayuntamiento de Castrillón – Ayuntamiento de Langre



**revistadecooperacion.com**  
REVISTA DE EDUCACIÓN, COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC

## 4. OTRAS ACTIVIDADES

### VIDEOS

Geopolítica de la región y el pasado, presente y futuro de Afganistán.

Un solo mundo, el 3 de marzo tuvo lugar la video conferencia Geopolítica de la región y el pasado, presente y futuro de Afganistán entre el Coronel José Ignacio Torres y Román

Publicada en redes sociales con campaña de difusión <https://youtu.be/e2r2kdeJ5Pk>

Distintos videos educativos

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=instituto+de+estudios+para+la+paz+y+la+cooperacion](https://www.youtube.com/results?search_query=instituto+de+estudios+para+la+paz+y+la+cooperacion)

### FERIAS Y MERCADOS

Feria de ONGD en la Escuela de Comercio de Gijón.

Feria de ongd en la escuela de comercio - día 9 de diciembre de 2021



6.1.2. La cara del Batey desde la cultura. Desde los Derechos Humanos.

A finales del 2021 se produjo por parte del IEPC-RD el vídeo titulado “La cara del Batey desde la cultura. Desde los Derechos Humanos”. Donde se presentan distintos aspectos culturales y su relación con la defensa de los Derechos Humanos.

6.3.4 Participación en los actos del Encuentro Solidario de Castrillón por los Derechos Humanos.

El 7 de diciembre el IEPC participó en los actos del Encuentro Solidario de Castrillón por los Derechos Humanos. El día 25 de noviembre se realizaron charlas y dinámicas sobre ODS y Agenda2030 en el IES de Salinas en 3º Y 4º de la ESO.

Mercado Artesano y Ecológico de Gijón.

El día 9 de diciembre participamos en el mercado artesano y ecológico de Gijón con un stand

# SUBVENCIONES RECIBIDAS

Ayuntamiento de Cangas del Narcea (sensibilización)	642,49
Ayuntamiento de Langreo (cooperación)	2088
Ayuntamiento de Oviedo (Congresos)	7500
Ayuntamiento de Llanera (sensibilización)	2250
Ayuntamiento de Castrillón (Cooperación)	2324
Ayuntamiento de Oviedo (iniciativas sociales)	1000
Ministerio de Asuntos exteriores (divulgación, promoción y protección de los derechos humanos)	4000
Ayuntamiento. de Oviedo (participación ciudadana)	2500
Ayuntamiento. de Gozón <a href="https://www.ayto-gozon.org/Igualdad">https://www.ayto-gozon.org/Igualdad</a> )	200

# 5. NUESTROS FINANCIADORES



Ayto. de Carreño



Ayuntamiento  
de Castrillón



OVIEDO<sup>.es</sup>  
AYUNTAMIENTO



OVIEDO<sup>.es</sup>  
SERVICIOS SOCIALES



Ministerio de Educación

**inafocam**  
Instituto Nacional de Formación  
y Capacitación del Magisterio

Ayuntamiento de Langreo



Ayuntamiento de  
Cangas  
del Narcea



Ayuntamiento  
de Llanera



MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES  
Y DE COOPERACIÓN



AYUNTAMIENTO GOZÓN

# CONVENIOS



FLACSO  
REPÚBLICA  
DOMINICANA



## HACTE SOCIO

APELLIDOS

NOMBRE

DNI

FECHA DE NACIMIENTO

DIRECCIÓN

C.P. LOCALIDAD

PROVINCIA

PAÍS

TELÉFONO PART. FIJO/MÓVIL

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA

PROFESIÓN

CENTRO DE TRABAJO/ SITUACIÓN PROFESIONAL

DATOS BANCARIOS IBAN

TIPO DE SUSCRIPCIÓN ANUAL

SOCIO (100 EUROS ).....

SOCIO CON CUOTA ESPECIAL DE (\_\_\_\_ EUROS).....

APORTACIÓN ÚNICA DE (\_\_\_\_ EUROS).....

VOLUNTARIADO (DESEO COLABORAR PERO NO PUEDO APORTAR CUOTA) .....

Enviar este boletín a la dirección arriba indicada o escaneado a la siguiente dirección electrónica [instituto@universidadabierta.org](mailto:instituto@universidadabierta.org) o rellena este boletín de socio en la página web [www.universidadabierta.org](http://www.universidadabierta.org)

lo nos de ja  
rebatata  
paz



R. Allert